



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE "GIUSEPPE FAVA"**

Via Timparello, 47 -Tel. e Fax 095 7277486

MASCALUCIA (Catania)

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**CRITERI DI VALUTAZIONE NELLA SCUOLA DELL' INFANZIA**

La valutazione nella scuola dell'Infanzia risponde ad una funzione di carattere formativo. Come esplicitato dalle Indicazioni Nazionali essa non si limita a verificare gli esiti del processo di apprendimento ma traccia il profilo di crescita di ogni singolo bambino incoraggiando lo sviluppo di tutte le sue potenzialità.

## Griglia di valutazione Scuola dell'infanzia

### 3 anni

Nome.....

Sez.....

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE
<b>IL SE' E L'ALTRO</b>	<b>INTERMEDIA</b>	<b>FINALE</b>
Ha superato il distacco dalla famiglia		
E' autonomo nell'ambiente scolastico		
Ha fiducia nelle proprie capacità		
Rispetta le regole di vita comunitaria		
Partecipa alle attività proposte		
Collabora in modo costruttivo con i compagni		
Interagisce con adulti e coetanei		
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>	<b>INTERMEDIA</b>	<b>FINALE</b>
Conosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso		
Tenta di rappresentare graficamente il suo corpo		
Ricomponi un semplice puzzle della figura umana		
Assume semplici posizioni del corpo		
Si muove liberamente nello spazio disponibile		
Esegue semplici percorsi motori		
Distingue le caratteristiche fisiche-sessuali maschili e femminili		
Collabora al riordino degli ambienti scolastici		
Manipola oggetti e materiali vari		
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	<b>INTERMEDIA</b>	<b>FINALE</b>
Si esprime verbalmente in modo chiaro		
Legge e verbalizza immagini		
Ascolta e comprende il significato di un racconto		
Sa esprimere i propri bisogni		
Memorizza e ripete brevi filastrocche e poesie		
Sa raccontare con parole proprie un fatto accaduto		

<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	<b>INTERMEDIA</b>	<b>FINALE</b>
Si orienta nell'ambiente scolastico		
Individua la posizione degli oggetti nello spazio		
Opera confronti fra quantità ( pochi - molti )		
Riconosce i principali concetti topologici		
Mostra curiosità e domanda il perché delle cose		
Verbalizza le caratteristiche delle stagioni		
Riconosce le principali forme geometriche		
<b>IMMAGINI, SUONI E COLORI</b>	<b>INTERMEDIA</b>	<b>FINALE</b>
Riconosce e denomina i colori principali		
Si esprime con il disegno		
Rielabora messaggi multimediali		
Si esprime per mezzo del gioco simbolico		
Associa gli oggetti in base al colore e alla forma		
Si esprime con la mimica e la gestualità		
Usa i colori in modo appropriato		
Canta in gruppo e da solo		

## **INDICATORI NUMERICI**

**1** = competenza da migliorare

**2** = competenza mediamente raggiunta

**3** = competenza pienamente raggiunta

## Griglia di valutazione Scuola dell'infanzia

### 4 anni

Nome.....

Sez.....

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE
<b>IL SE' E L'ALTRO</b>	<b>INTERMEDIA</b>	<b>FINALE</b>
Si riconosce parte di un gruppo		
E' autonomo nell'esecuzione di un lavoro individuale		
Ha fiducia nelle proprie capacità		
Rispetta le regole di vita comunitaria		
Partecipa alle attività proposte		
Collabora in modo costruttivo con i compagni		
Interagisce con adulti e coetanei		
Riconosce comportamenti positivi e negativi		
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>	<b>INTERMEDIA</b>	<b>FINALE</b>
Riconosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso e sugli altri		
Rappresenta graficamente la figura umana		
Riconosce e riordina gli oggetti personali		
Assume e descrive posizioni del corpo		
Si muove liberamente nello spazio disponibile		
Esegue semplici percorsi psico-motori		
Riconosce la propria identità sessuale		
Collabora al riordino degli ambienti scolastici		
Ha sviluppato la coordinazione oculo - manuale		
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	<b>INTERMEDIA</b>	<b>FINALE</b>
Si esprime utilizzando termini appropriati		
Legge e verbalizza immagini		
Ascolta e comprende il significato di un racconto		
Interviene in modo pertinente durante le conversazioni		
Sa esprimere i propri bisogni		
Si esprime verbalmente in modo chiaro		
Memorizza e ripete filastrocche e poesie		
Sa raccontare con parole proprie un fatto accaduto		

<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	<b>INTERMEDIA</b>	<b>FINALE</b>
Si orienta nell'ambiente scolastico		
Individua la posizione degli oggetti nello spazio		
Opera confronti fra quantità ( pochi/molti -di più/di meno)		
Riconosce i principali concetti topologici		
Mostra interesse e partecipazione ad attività inerenti la scoperta dell'ambiente		
Verbalizza le caratteristiche delle stagioni		
Riconosce le principali forme geometriche		
Classifica oggetti in base ad un criterio dato		
<b>IMMAGINI, SUONI E COLORI</b>	<b>INTERMEDIA</b>	<b>FINALE</b>
Riconosce e denomina i colori secondari		
Disegna spontaneamente e su consegna		
Rielabora messaggi multimediali		
Si esprime per mezzo del gioco simbolico		
Associa gli oggetti in base al colore e alla forma		
Si esprime con la mimica e la gestualità		
Usa i colori in modo appropriato		
Esplora, conosce e riproduce la realtà sonora		
Esplora e osserva materiali vari		

## **INDICATORI NUMERICI**

**1** = competenza da migliorare

**2** = competenza mediamente raggiunta

**3** = competenza pienamente raggiunta

## Griglia di valutazione Scuola dell'infanzia

### 5 anni

Nome.....

Sez.....

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE
<b>IL SE' E L'ALTRO</b>	<b>INTERMEDIA</b>	<b>FINALE</b>
E' ben inserito nel gruppo-classe		
E' autonomo nell'esecuzione di un lavoro individuale		
Ha fiducia nelle proprie capacità		
Rispetta le regole di vita comunitaria		
Affronta con sicurezza nuove esperienze		
Partecipa alle attività proposte		
Collabora in modo costruttivo con i compagni		
Interagisce con adulti e coetanei		
Riconosce comportamenti positivi e negativi		
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>	<b>INTERMEDIA</b>	<b>FINALE</b>
Riconosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso e sugli altri		
Rappresenta graficamente la figura umana		
Riconosce e riordina gli oggetti personali		
Assume e descrive posizioni del corpo		
Riconosce la destra dalla sinistra		
Esegue determinati movimenti a comando		
Riconosce la propria identità sessuale		
Corre con disinvoltura		
Ha sviluppato la coordinazione oculo - manuale		
Ricompono la figura umana		
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	<b>INTERMEDIA</b>	<b>FINALE</b>
Si esprime utilizzando termini appropriati		
Legge e verbalizza immagini		
Ascolta, comprende e rielabora narrazioni		
Interviene in modo pertinente durante le conversazioni		
Sa esprimere i propri bisogni		
Si esprime verbalmente in modo chiaro		
Memorizza e ripete filastrocche e poesie		
Sa raccontare con parole proprie un fatto accaduto		

<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	<b>INTERMEDIA</b>	<b>FINALE</b>
Si orienta nell'ambiente scolastico		
Individua la posizione degli oggetti nello spazio		
Opera confronti fra quantità (pochi/molti -di più/di meno)		
Ripete la serie numerica fino a 10		
Mostra interesse e partecipazione ad attività inerenti la scoperta dell'ambiente		
Verbalizza le caratteristiche delle stagioni		
Riconosce le principali forme geometriche		
Classifica oggetti in base a colore, forma e dimensione		
Associa il numero alla quantità		
<b>IMMAGINI, SUONI E COLORI</b>	<b>INTERMEDIA</b>	<b>FINALE</b>
Comunica con i linguaggi del corpo: la voce, il gesto, la drammatizzazione		
Colora rispettando i margini		
Rielabora messaggi multimediali		
Si esprime con il disegno		
Associa gli oggetti in base al colore, alla forma e alla dimensione		
Riordina sequenze di immagini		
Usa i colori in modo appropriato		
Esplora, conosce e riproduce la realtà sonora		
Esplora e osserva materiali vari		
Canta in gruppo e da solo		

## **INDICATORI NUMERICI**

**1** = competenza da migliorare

**2** = competenza mediamente raggiunta

**3** = competenza pienamente raggiunta