

A.s. 2020/21



## ***IL MIO PRIMO GIORNO DI SCUOLA***

*IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA SARA' UNA MAGIA*

*CHE OGNI TRISTEZZA PORTERA' VIA,*

*SARA' UNA FESTA PER OGNI CUORE,*

*SARA' UN GIORNO PIENO D'AMORE*

*ANCHE SE MANTERREMO LA DISTANZA*

*SARA' UN GIORNO DI SPERANZA*

*SARA' UN GIORNO DA RICORDARE,*

*UN NUOVO CAMMINO DA INIZIARE.*

*Ti aspettiamo*

*Le tue maestre*

## LETTERA AI GENITORI.....

Cari genitori,

*nella nostra scuola vostro figlio/a muoverà i primi passi verso l'autonomia, la scoperta di sé stesso e del mondo che lo circonda.*



*Vi ringraziamo di averci accordato la vostra preferenza; sarà per noi una gioia contribuire alla crescita e all'educazione del vostro bambino/a.*

*Come educatrici, vi offriamo qualche suggerimento sul come affrontare i primi giorni di scuola.*

*Il primo giorno di scuola per il bambino è certamente un evento importante.*

*Ci sono una serie di perplessità, emozioni, paure che il bambino dovrà superare per vivere tranquillamente la vita scolastica e sicuramente, anche voi genitori avrete qualche ansia legata a questo momento.*

*E' la prima volta che il bambino si allontana, e per parecchie ore starà lontano dalla mamma e dal papà; questo momento è sicuramente difficile ma necessario, e in un tempo più o meno breve, riuscirà a separarsi in maniera serena dai genitori. Preparate i bambini, andate insieme a comprare il materiale occorrente, parlate delle maestre, visitate, anche se da fuori la scuola, tutto per suscitare la loro curiosità. Quando li accompagnate a scuola, dopo i primissimi giorni, non esitate a lasciare il piccolo, tuttavia, se notate che il bambino dimostra una particolare ansia potete, all'inizio, ridurre il tempo di permanenza.*

*Per il bambino è anche la prima volta che entra in un gruppo di coetanei così numeroso, con caratteri, abitudini e modi diversi, ma pronti a fare capricci, a litigare, a volere per sé un giocattolo. Aiutate vostro figlio in questo primo inserimento nella società facendogli capire che le sue esigenze e le sue richieste devono confrontarsi con le necessità degli altri.*

*Le docenti a scuola tratteranno il bambino con affetto e gentilezza, ma non sarà l'amore esclusivo dei genitori, aiutatelo quindi a capire che a scuola ci sono tanti bambini e l'insegnante deve prestare attenzione a tutti .*

*Se vostro figlio ha bisogno di cure particolari o di una dieta particolare, parlatene con le insegnanti e scrivetelo nel foglio delle informazioni utili e nel questionario conoscitivo .*

*Qualche “difficoltà di inserimento” rientra nella normalità, non offendetevi né preoccupatevi eccessivamente se le insegnanti dovessero segnalarvi qualche atteggiamento particolare ma collaborate per una rapida soluzione del problema.*

*A scuola il bambino dovrà correre, saltare, giocare, dipingere, usare colla, sabbia, acqua e quant’altro, pertanto dovrà indossare un abbigliamento comodo e successivamente indosserà la divisa della scuola.*

*Vivendo in un contesto diverso da quello familiare e a contatto con altri bambini, potrebbe imparare espressioni dialettali, parolacce o una gestualità che non apprezzate; non scoraggiatevi con un po’ di pazienza e un rinforzo del vostro modo di educarlo tutto si risolverà.*

*Quando torna a casa fatevi raccontare come ha trascorso la giornata, ma non assillatelo con le vostre domande sarà il bambino a raccontarvi a tempo debito le sue emozioni. E’ opportuno un confronto costante con le docenti, le quali solo attraverso un dialogo aperto e costruttivo con voi potranno instaurare un rapporto positivo con il bambino; ecco perché vi invitiamo sin da ora a partecipare agli incontri scuola/famiglia . In quelle occasioni, sarete aggiornati in merito alla programmazione, la quale è messa continuamente a punto per far vivere al vostro bambino/a esperienze coinvolgenti, diverse che lo incuriosiscano e gli permettano di scoprire la realtà e su questo i bambini costruiranno il loro percorso futuro.*

*Le Insegnanti*



Progetto Accoglienza

Scuola dell'INFANZIA

C.D. "G. Fava"

a.s.2020/2021

"Vicini con il cuore"



# *Progetto Accoglienza “Vicini con il cuore ”*

## *FINALITA'*

*Nelle scuole dell'infanzia è consuetudine dedicare l'inizio dell'anno scolastico ad iniziative, esperienze e progetti che mettono in atto l'ACCOGLIENZA.*

*Azioni e strategie che favoriscono un positivo ingresso dei bambini nuovi iscritti ed il reinserimento di quelli che hanno già frequentato l'ambiente scuola.*

## *METODOLOGIA E TEMPI DI ATTUAZIONE*

*Parola d'ordine “RICOMINCIARE”.*

*Dopo la lunga chiusura causa COVID, la riapertura dovrà avvenire nel rispetto dei Decreti e delle norme per il contenimento del COVID 19*

*E' necessario, quindi, progettare un nuovo modo di stare insieme in presenza; è indispensabile riorganizzare gli spazi e le nostre abitudini di stare a scuola in relazione alle nuove esigenze.*

*L'attuazione dell'accoglienza prevede l'organizzazione di un percorso che coinvolgerà bambini, insegnanti, genitori .*

*Grazie alle risorse umane che saranno assegnate alla scuola per il Covid, si potrà snellire il numero di alunni nelle sezioni; ciò agevolerà il nuovo approccio con i bambini garantendo sotto il profilo della qualità, un risultato ottimale.*

*Il verbo chiave, quest'anno, sarà VERBALIZZARE; verbalizzare sentimenti, pensieri, preoccupazioni circa quanto accaduto e quanto accade. E' un principio pedagogico al quale quest'anno dobbiamo prestare molta attenzione.*

*Per avviare le attività educative e didattiche di questo nuovo e difficile anno scolastico le docenti si avvarranno di una storia motivante ( Vicini con il cuore ) che narra di una malattia contagiosa che si diffonde tra gli animali del bosco, i quali coraggiosamente riescono a sconfiggere.*

*La storia consente di far emergere gli stati d'animo dei bambini e di rafforzare la speranza che tutto si possa risolvere nel migliore dei modi, anche se fisicamente dobbiamo stare “lontani”.*

## *1° MOMENTO*

*Open Day, svoltosi nello scorso mese di dicembre, nel corso del quale noi docenti abbiamo incontrato le famiglie che volevano iscrivere i loro figli nella nostra scuola.*

## 2° MOMENTO

**28 settembre** Primo giorno di scuola per gli alunni nuovi iscritti, da svolgersi nei plessi di appartenenza nel corso del quale 1 genitore per ogni alunno potrà entrare a scuola e restare con il bambino/a, ovviamente rispettando tutte le direttive igienico-sanitarie per il COVID, ovvero indossando la mascherina, non creando *assembramenti e restando nell'aula del proprio figlio*.

Sarà consegnata loro una Carpetta contenente: Il Questionario Conoscitivo, un Vademecum per i genitori, una lettera di benvenuto indirizzata ai bambini, un modulo per le informazioni utili (recapiti telefonici genitori e affini, eventuali intolleranze e/o allergie).

Le docenti che eventualmente non hanno nuovi inserimenti in sezione, saranno di supporto nelle sezioni dove i bambini di nuovo inserimento saranno più numerosi, ivi comprese le nuove risorse che necessariamente avranno i numeri più consistenti di nuovi iscritti.

*L'inserimento sarà graduale, quale opportunità offerta a bambini e genitori per l'ambientamento alla scuola dell'infanzia. Tale modalità di inserimento consente a ciascun bambino di entrare serenamente ed a piccoli passi nel nuovo ambiente, avendo la giusta attenzione ed il rispetto dei suoi tempi.*

La permanenza a scuola per questi nostri piccoli alunni che già dal secondo giorno resteranno in classe senza i genitori e che manifestano particolari esigenze di inserimento *seguirà un orario flessibile; all'inizio sarà massimo due ore, per essere aumentata via via che cominciano ad ambientarsi nel nuovo contesto.*

## 3° MOMENTO

**29 settembre:** Accoglienza dei bambini già frequentanti la sezione, riallacciamo la relazione bruscamente interrotta dagli eventi e ricordiamo le esperienze vissute attraverso la DAD (didattica a distanza) e la LEAD (legami educativi a distanza).

## 4° MOMENTO

**14 Ottobre :** Primo incontro scuola-famiglia ( in modalità Smart Working ) per un confronto in merito *all'esperienza relativa all'inserimento* dei bambini nuovi iscritti e per uno scambio di emozioni vissute all' interno del gruppo-sezione.

Restituzione del questionario conoscitivo.

## 5° MOMENTO

**22 Ottobre :** in occasione del rinnovo degli organi collegiali, si farà la presentazione del Piano Annuale delle attività educativo-didattiche, del Regolamento di Istituto, del Patto di corresponsabilità educativa, Liberatoria sulla privacy e trattamento dei dati personali.

## ABILITÀ E OBIETTIVI

- Adattarsi a nuovi contesti
- Inserirsi positivamente nel gruppo-sezione
- Partecipare in modo creativo alla vita di sezione
- Ascoltare e comprendere brevi storie
- Ascoltare e rielaborare contenuti di narrazioni
- Rafforzare il sentimento di appartenenza
- Orientarsi negli spazi della scuola in autonomia ed eseguendo istruzioni topologico-spaziali
- Costruire rappresentazioni grafiche della sezione/scuola

## ATTIVITÀ :

Le attività si svolgeranno individualmente o in forma laboratoriale organizzando piccoli gruppi stabili;

- *Esecuzione di attività di routine, reali o simulate, inerenti all'igiene, all'alimentazione e al riordino del materiale usato;*
- *Ascolto e rielaborazione del racconto "Vicini con il cuore";*
- *Esplorazione guidata dello spazio-scuola;*
- *Giochi motori con indicazioni spaziali e temporali (sopra-sotto, dentro-fuori, davanti-dietro-in mezzo, vicino-lontano...)*
- *Giochi per il riconoscimento dei compagni e del loro nome;*
- *Disegni liberi e/o schede strutturate inerenti alla routine scolastica e la scansione del tempo della giornata scolastica.*

## TEMPI DI REALIZZAZIONE:

Gli ultimi giorni del mese di settembre e parte del mese di ottobre.

*Nella difficoltà di affrontare il "NUOVO" lasciamoci guidare dal desiderio e dal bisogno*

*nostro e dei nostri bambini di costruire ogni giorno la scuola che vogliamo vivere.*

*Le docenti della scuola dell'infanzia*

# A.S. 2020/2021

## Lettera ai genitori

### Protocollo di sicurezza



## Si torna finalmente a Scuola.....

A scuola quest'anno sarà una nuova normalità.

Ci aspetta una scuola senza contatto fisico, senza strette di mano, abbracci o baci, priva di quei gesti di accoglienza, di empatia, capaci di rendere migliori le nostre giornate. Questi gesti mancheranno a tutti.

Ecco perché chiediamo la vostra collaborazione per favorire lo svolgimento sereno delle attività educativo-didattiche e garantire la Sicurezza e la Salute di tutti.

1. Rispettare l'orario d'ingresso (8,00/9,00) e di uscita (12,00/13,00) per le sezioni a tempo ridotto e (15,00/16,00) per le sezioni a tempo normale.
2. Quest'anno ogni classe entrerà (ove possibile) da un ingresso diverso, il più vicino alla propria aula.
3. Un solo genitore, o suo delegato, potrà accompagnare il bambino a scuola e dovrà indossare sempre la mascherina;
4. Non sostare nelle aree interne della scuola e mantenere sempre la distanza di almeno 1 metro.
5. Il rientro del bambino a scuola dopo 3 giorni di assenza (sabato e domenica compresi) è subordinato alla presentazione del certificato medico.
6. Non sono ammessi in classe alunni che presentano sintomi influenzali (febbre, tosse, raffreddore...). Qualora i sintomi si manifestassero a scuola, sarà avvisata la famiglia che prontamente verrà a prendere il bambino (che sarà portato nell'aula Covid) e contatterà il pediatra.
7. A scuola non si possono somministrare farmaci. Solo in casi eccezionali (farmaci salvavita) la scuola concorderà con la famiglia, il medico curante, il Dirigente Scolastico e le insegnanti designate il comportamento da assumere.
8. Lasciare un recapito telefonico sempre disponibile.
9. Per tutelare la salute di tutti non sarà possibile fare feste di compleanno a scuola.

10. Il bambino avrà uno zainetto che sarà igienizzato/sanificato ogni giorno a casa;  
No zaini di peluche, paillettes, con le ruote ma solo di materiale che si può pulire e sanificare facilmente.
11. E' preferibile che il bambino usi una tovaglietta di carta usa e getta;
12. E' vietato l'uso di bottigliette di vetro, posate in metallo, monete e ogni oggetto che possa essere pericoloso per sé e per gli altri
13. Dentro lo zainetto mettere oltre alla colazione, la tovaglietta monouso, una bottiglietta di acqua, fazzoletti ( da riporre dopo l'uso dentro un sacchetto )
14. I libri operativi dovranno essere foderati con plastica e saranno tenuti dentro gli armadi della scuola, dopo essere stati igienizzati.
15. Far usare ai bambini scarpe senza lacci ma con la chiusura a strappo.
16. E' opportuno fornire i bambini di una sacca di tessuto plastificato per contenere i giubbotti.

**N.B. TUTTO IL MATERIALE AD USO PERSONALE DEVE ESSERE  
CONTRASSEGNA TO CON IL NOME DEL BAMBINO**

Come già sapete le insegnanti, come tutti, non possono avere contatti fisici con i bambini ad eccezione di casi estremi e di assoluta necessità, non per loro scelta ma per evitare e arginare il diffondersi dell'epidemia che sta affliggendo il mondo intero. Certe della vostra comprensione e collaborazione, siamo sicure che le richieste fatte verranno interpretate come un contributo per aiutare a far funzionare meglio la scuola nella quale i bambini trascorrono gran parte della loro giornata.

Vi salutiamo e Vi ringraziamo





**DIREZIONE DIDATTICA STATALE "GIUSEPPE FAVA"**

**Via Timparello, 47 - MASCALUCIA (Catania)**

**Tele Fax. 095 7277486**

**e-mail [ctee06100v@istruzione.it](mailto:ctee06100v@istruzione.it) – pec: [ctee06100v@pec.istruzione.it](mailto:ctee06100v@pec.istruzione.it)**

**Sito web: [www.cdgfava.edu.it](http://www.cdgfava.edu.it)**

## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

**SEZ. ....**

**ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

## **QUESTIONARIO CONOSCITIVO**

Cognome: ..... Nome: .....

Data di nascita: ..... luogo di nascita: .....Prov:.....

### **EMERGENZE**

Telefono casa: .....

Cell. papà: .....cell. mamma .....

Altri recapiti:.....

e-mail .....

Patologie: .....

Allergie alimentari: .....

Informazioni utili: .....

## Composizione del nucleo familiare

### Padre

Cognome..... Nome.....

Nato a ..... il .....

Residente in ..... via .....

Attività lavorativa .....

Sede del lavoro .....

### Madre

Cognome ..... Nome .....

Nata a ..... il .....

Residente in ..... via .....

Attività lavorativa .....

Sede del lavoro .....

### Fratello/sorella

1) Cognome ..... Nome ..... Età .....

2) Cognome ..... Nome ..... Età .....

3) Cognome ..... Nome ..... Età .....

Indicare fratelli e/o sorelle iscritti presso il nostro Circolo Didattico

Classe/Sezione .....

## **NOTE PERSONALI DEL BAMBINO**

Il bambino è: (note sul carattere)

.....  
.....

Gioca con.....

Quali giochi preferisce? .....

Svolge attività pomeridiane? .....

Guarda la TV per quanto tempo?..... con chi? .....

Gioca al computer ?.....

Ha paure?..... se "SI" di cosa? .....

Mette in ordine quando ha finito di giocare? .....

Resta volentieri in casa di parenti? .....

## **LA SCUOLA E LA FAMIGLIA**

La scuola dell'infanzia è per voi?.....

.....

Perché avete iscritto vostro figlio in questa scuola?.....

.....

Pensate che la scuola possa aiutarvi in cosa?.....

.....