



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE "GIUSEPPE FAVA"

Via Timparello, 47 - Tel. e Fax 095 7277486 - MASCALUCIA (Catania)

Cod. Fisc. 80022040879 Codice Meccanografico CTEE06100V

e-mail [ctee06100v@istruzione.it](mailto:ctee06100v@istruzione.it) pec: [ctee06100v@pec.istruzione.it](mailto:ctee06100v@pec.istruzione.it) sito

web: [www.cdgfava.edu.it](http://www.cdgfava.edu.it)

## Revisione della programmazione educativo-didattica

a seguito dell'introduzione della Didattica a Distanza

Anno scolastico 2019/2020

Le condizioni di emergenza per il rischio di contagio ci hanno obbligato alla sospensione delle attività didattiche e il corpo docente della scuola dell'infanzia del C.D. "G. Fava" di Mascalucia (Ct), in seguito all'adozione di forme di didattica a distanza, ritiene di dover modificare le seguenti sezioni della progettazione educativo-didattica stilata inizialmente:

**Contrassegnare con una x le sezioni che si intendono modificare**

Finalità dell'azione educativo-didattica	
Obiettivi trasversali	
Risultati minimi attesi	
Apprendimenti	
Metodologie	<b>X</b>
Spazi utilizzati	<b>X</b>
Mezzi, sussidi didattici, attrezzature utilizzati	<b>X</b>
Valutazione	<b>X</b>
Attività di recupero da effettuare	
Attività di approfondimento da effettuare	

### Metodologie

Agli alunni viene richiesto, con il supporto dei genitori, di interagire attraverso le varie piattaforme digitali e le applicazioni di messaggistica. I docenti, in relazione alle diverse fasce d'età dei bambini, propongono: conversazioni guidate per piccoli gruppi, video-racconti, attività laboratoriali, esercizi-gioco per potenziare le abilità acquisite...

## **Spazi utilizzati**

La scelta sull'uso delle diverse piattaforme è legata all'età degli alunni, alla disponibilità dei mezzi multimediali della famiglia e alla sensibilità del docente.

Le piattaforme sono state anche suggerite dalla dirigente e dal nostro animatore digitale. Inizialmente si era pensato di utilizzare WhatsApp, ma il protrarsi dell'emergenza ha convogliato tutti verso l'uso di Telegram e di canali che dessero l'opportunità di vedersi e andare avanti con gli argomenti in programmazione. Le preferenze vanno su Edmodo, Zoom, Jitsi Meet, Skype.

Anche i docenti di sostegno hanno ritenuto opportuno di utilizzare piattaforme digitali che confacessero ai singoli casi seguiti, fermo restando che i bambini con disabilità utilizzano i canali del resto della classe per vedere i compagni ed interagire con loro.

## **Mezzi, sussidi didattici, attrezzature utilizzati**

Gli alunni partecipano alle attività proposte con pc, tablet e telefonini. La scuola ha messo a disposizione di alcune famiglie i tablet di sua proprietà in comodato d'uso e, con i fondi stanziati dal MIUR, ha acquistato ulteriori 15 notebook e chiavette internet per non lasciare nessuno indietro.

Vista la tenera età dei bambini, si è dato spazio a video-fumetti e audio-libri che riguardano gli argomenti trattati, alle video-lezioni autoprodotte, a cartoni animati e programmi televisivi mirati a potenziare le loro abilità.

## **Valutazione FORMATIVA**

I bambini della scuola dell'infanzia, essendo molto piccoli, non gestiscono da soli l'interazione con gli insegnanti e devono essere sempre supportati dai genitori.

I docenti del circolo, seppure abbiano deciso di procedere con la progettazione didattica (anche se in maniera semplificata), si orienteranno verso una valutazione formativa che tenga conto della valutazione intermedia e della partecipazione alla DAD.

Nel giudizio globale, gli insegnanti si ripropongono di premiare quei bambini che si sono mostrati più attivi e puntuali nella consegna degli elaborati e partecipati alle video-lezioni.

*I docenti fanno presente, sottoscrivendo tale dichiarazione, che la compilazione di questo documento risponde alla migliore formula di intervento didattico-educativo in tempo di Coronavirus e di, consequenziale, didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione e che si attua nella sua quotidianità del farsi, pur tenendo conto dell'esperienza acquisita in queste prime settimane di sospensione dell'attività didattica, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento anche se esse non siano precedentemente individuate o trascritte. La didattica a distanza chiede una duttilità e una disponibilità al riadattamento più veloce e disorganica della didattica in aula fisica.*

Mascalucia, 20-04-2020

Docenti

I docenti della scuola dell'infanzia

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Maria Gabriella Capodicasa**

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione  
Digitale e norme ad esso connesse