



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE "GIUSEPPE FAVA"

Via Timparello, 47 - Tel. e Fax 095 7277486

MASCALUCIA (Catania)

Cod. Fisc. 80022040879 Codice Meccanografico CTEE06100V

e-mail [ctee06100v@istruzione.it](mailto:ctee06100v@istruzione.it) pec: [ctee06100v@pec.istruzione.it](mailto:ctee06100v@pec.istruzione.it)

sito web: [www.cdgfava.edu.it](http://www.cdgfava.edu.it)

## Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente Triennio 2019/20 - 2020/21 - 2021/22

### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, commi da 12 a 19; commi da 56 a 62: commi da 70 a 72; commi da 121 a 125;
- VISTO il Piano MIUR per la Formazione dei docenti;
- VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale;
- VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;
- ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2019/20 - 2021/22 e le conseguenti aree di interesse;
- CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento;

### DELIBERA

il seguente Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente.

#### Priorità strategiche:

- Didattica per competenze attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative per l'italiano, la matematica e la lingua straniera
- Uso delle nuove tecnologie nella didattica (coding...)
- Adozione di metodologie innovative per l'Inclusione
- Didattica per lo sviluppo del pensiero computazionale
- Didattica e strategie educative per lo sviluppo di competenze di cittadinanza

- Strategie educative adeguate per la prevenzione del disagio giovanile
- Valutazione e miglioramento
- Rendere pubblico il valore della scuola.

L'Istituto organizza, sia singolarmente sia in rete con altre scuole, corsi di formazione per il raggiungimento delle priorità sopra individuate.

Ciascun docente ha facoltà di svolgere attività formative coerenti con le priorità strategiche del presente Piano presso Enti riconosciuti dal MIUR. I docenti che svolgono autonomamente attività di formazione sono tenuti a darne immediata comunicazione alla Dirigente Scolastica, fornendo una dettagliata descrizione del corso e impegnandosi a esibire l'attestato di frequenza.

Lo Staff del Dirigente Scolastico, in particolare il Docente Referente per la Formazione, avrà il compito di pubblicizzare e coordinare le attività di formazione previste dal piano. Per ciascuna attività formativa organizzata dalla Scuola verrà rilasciato un "Attestato di partecipazione" .

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione.

Anno scolastico	Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica
2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Didattica per competenze e innovazione metodologica</li> <li>-Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</li> <li>-Inclusione e disabilità</li> <li>-Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</li> <li>-Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</li> <li>- Lingua inglese</li> </ul>	Tutti i docenti dei due settori	<ul style="list-style-type: none"> <li>Didattica innovativa, attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici e informatici</li> <li>Innovazione nella didattica (coding...)</li> <li>Adottare metodologie innovative per l'inclusione</li> <li>Sviluppare competenze di cittadinanza globale</li> <li>Strategie educative adeguate per la prevenzione del disagio giovanile</li> <li>Potenziamento competenze linguistiche</li> </ul>

2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Valutazione e Miglioramento</li> <li>-Miglioramento di sistema e rendicontazione sociale</li> <li>-CLIL Content and language integrated</li> <li>-Inclusione e disabilità</li> </ul>	Tutti i docenti dei due settori	<p>Consapevolezza del valore della valutazione e dell'autovalutazione per favorire il miglioramento</p> <p>Acquisizione di strategie finalizzate a rendere pubblico il valore della scuola</p> <p>Potenziamento competenze linguistiche</p> <p>Adottare metodologie innovative per l'inclusione</p>
2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Didattica per competenze e innovazione metodologica</li> <li>-Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</li> <li>-Lingua inglese</li> <li>-Inclusione e disabilità</li> </ul>	Tutti i docenti dei due settori	<p>Didattica innovativa, attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative</p> <p>Sviluppare competenze di cittadinanza globale</p> <p>Potenziamento competenze linguistiche</p> <p>Adottare metodologie innovative per l'inclusione</p>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Maria Gabriella Capodicasa*

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

# INTEGRAZIONE PIANO DI FORMAZIONE A.S. 2020/2021

## Il Collegio dei Docenti del 28-10-2020

- Tenuto conto del Piano di Formazione 2019/2022, deliberato il 14-10-2019
- Tenuto conto delle attività già previste per l'a.s. 2020/2021
- Effettuato il monitoraggio per la rilevazione dei bisogni formativi

### Delibera

- L'integrazione al Piano Triennale di Formazione per l'a.s. 2020/2021 delle seguenti Aree:
- Area delle competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Area della didattica per competenze e innovazione metodologica

2020-2021	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Tutti i docenti dei due settori	Approfondire le conoscenze sui processi di apprendimento
	Didattica per competenze e innovazione metodologica		Approfondire metodologie di programmazione e progettazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Maria Gabriella Capodicasa*

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse