

Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente Triennio 2016/2017-2018/2019

Il Collegio dei docenti

- VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, commi da 12 a 19; commi da 56 a 62; commi da 70 a 72; commi da 121 a 125
- VISTO il Piano MIUR per la Formazione dei docenti 2016-2019
- VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale
- VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti
- ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2016/17-2018/19 e le conseguenti aree di interesse
- CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento

DELIBERA

il seguente Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente.

Priorità strategiche:

- Didattica per competenze: proporre interventi didattici innovativi (compiti di realtà e rubriche di valutazione)
- Uso delle nuove tecnologie nella didattica (coding...)
- Adozione di metodologie innovative per l'Inclusione
- Didattica per lo sviluppo del pensiero computazionale
- Utilizzo di metodologie didattiche innovative per l'italiano, la matematica e la lingua straniera

L'Istituto organizza, sia singolarmente sia in rete con altre scuole, corsi di formazione per il raggiungimento delle priorità sopra individuate.

Ciascun docente ha facoltà di svolgere attività formative coerenti con le priorità strategiche del presente Piano presso Enti riconosciuti dal MIUR. I docenti che svolgono autonomamente attività di formazione sono tenuti a darne immediata comunicazione alla DS, fornendo una dettagliata descrizione del corso e impegnandosi a esibire l'attestato di frequenza.

Lo Staff del Dirigente Scolastico avrà il compito di pubblicizzare e coordinare le attività di formazione previste dal piano. Per ciascuna attività formativa organizzata dalla Scuola verrà rilasciato un "Attestato di partecipazione" .

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione.

Anno scolastico	Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica
2016-2017	<ul style="list-style-type: none"> - Formazione, autoformazione e sperimentazione UDA per compiti di realtà - Nuove tecnologie nella didattica - Didattica inclusiva (BES - Cittadinanza) - Matematica - Lingua inglese 	Tutti i docenti dei due settori	<p>Didattica, certificazione e valutazione per competenze</p> <p>Innovazione nella didattica (coding...)</p> <p>Adottare metodologie innovative per l'inclusione</p> <p>Sviluppare pensiero computazionale</p> <p>Potenziamento competenze linguistiche</p>

<p>2017-2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formazione, autoformazione e sperimentazione UDA per compiti di realtà - Nuove tecnologie nella didattica - Didattica inclusiva (BES - Cittadinanza) - Didattica metacognitiva - Lingua inglese 	<p>Tutti i docenti dei due settori</p>	<p>Didattica, certificazione e valutazione per competenze</p> <p>Innovazione nella didattica (coding...)</p> <p>Adottare metodologie innovative per l'inclusione</p> <p>Sviluppare pensiero computazionale</p> <p>Potenziamento competenze linguistiche</p>
<p>2018-2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formazione, autoformazione e sperimentazione UDA per compiti di realtà - Nuove tecnologie nella didattica - Didattica inclusiva (BES - Cittadinanza) - Italiano - Lingua inglese 	<p>Tutti i docenti dei due settori</p>	<p>Didattica, certificazione e valutazione per competenze</p> <p>Innovazione nella didattica (coding...)</p> <p>Adottare metodologie innovative per l'inclusione</p> <p>Adottare metodologie innovative</p> <p>Potenziamento competenze linguistiche</p>

