



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G.FAVA”

Mascalucia

Anno Scolastico 2021/2022

PIANO DIDATTICO ANNUALE CLASSE TERZA

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA

Anno scolastico 2020/2021

UDA	A SCUOLA... SICURI
PERIODO	1° BIMESTRE (OTTOBRE – NOVEMBRE)
DISCIPLINA	ITALIANO

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">• Il testo narrativo• Il testo informativo• Il testo regolativo	<ul style="list-style-type: none">• Ascolto e comprensione di un testo narrativo• Ascolto di un testo informativo e conversazione guidata sul messaggio espresso• Ascolto di un testo regolativo	<ul style="list-style-type: none">• Verifiche orali e scritte	<ul style="list-style-type: none">• Ascolta in modo attivo e comprende l'argomento e le informazioni essenziali di testi ascoltati di vario genere;• Partecipa a una conversazione su argomenti noti e interviene in modo adeguato alla situazione;• Racconta oralmente un fatto personale oppure una storia letta o ascoltata rispettando l'ordine cronologico e/o logico.

<p style="text-align: center;">LETTURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il testo narrativo • Il testo informativo • Il testo regolativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura di un testo cogliendone il significato globale, le sequenze temporali, i personaggi principali • Lettura attiva di un testo informativo comprendendone il messaggio • Lettura attiva di testi regolativi 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali e scritte Test a risposta multipla e/o aperte Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge ad alta voce in modo fluente ed espressivo; • Legge e comprende brevi testi letterari e ne coglie il senso globale e le informazioni essenziali; • Legge e comprende semplici testi regolativi e informativi e ne ricava le informazioni utili.
---	---	--	---	---

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Il testo narrativo • Il testo informativo • Il testo regolativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Produzione di brevi testi narrativi relativi al proprio vissuto o a momenti condivisi. • Rilevazione e sintesi di informazioni rilevate da testi informativi • Rilevazione e sintesi di informazioni rilevate da testi regolativi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testo bucato • Schede strutturate e non • Verifiche orali e scritte • Test a risposta multipla e/o aperte • Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive testi di diverso tipo, chiari e coerenti, relativi a contesti familiari.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> • La comunicazione e i suoi elementi • I nomi: genere e numero • I nomi collettivi • Il verbo • Le doppie • Particolarità ortografiche • Suoni simili • Difficoltà ortografiche • Le maiuscole • L'uso dell'H • Gli aggettivi qualificativi 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscimento degli elementi della comunicazione verbale e non • Distinzione di alcuni elementi che caratterizzano i nomi • Individuazione in una frase del verbo • Uso corretto delle doppie • Distinzione e corretto utilizzo di parole contenenti suoni simili e difficoltà ortografiche (QU,CU,CQU-GN,GLI,SC) Utilizzo corretto delle maiuscole Utilizzo corretto della lettera H • Riconoscimento e uso degli aggettivi qualificativi 	<ul style="list-style-type: none"> • Testo bucato • Schede strutturate e non • Verifiche orali e scritte • Test a risposta multipla e/o aperte • Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> • A partire dal lessico già in suo possesso comprende nuovi significati, anche legati ai concetti di base delle discipline. • Riflette sulle produzioni linguistiche e ne riconosce alcune caratteristiche fondamentali.

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA

Anno scolastico 2020/2021

UDA	MOMENTI MITICI
PERIODO	2° BIMESTRE (DICEMBRE – GENNAIO)
DISCIPLINA	ITALIANO

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">• Il racconto fantastico• La fiaba• La favola• Il mito• La leggenda	<ul style="list-style-type: none">• Ascolto e comprensione di un racconto fantastico rilevando le particolarità di luoghi e personaggi• Ascolto di fiabe, favole, miti e leggende comprendendone il significato, la morale anche mediante drammatizzazioni.	<ul style="list-style-type: none">• Verifiche orali e scritte• Test a risposta multipla e/o aperte• Test Vero/Falso	<ul style="list-style-type: none">• Ascolta in modo attivo e comprende l'argomento e le informazioni essenziali di testi ascoltati di vario genere;• Partecipa a una conversazione su argomenti noti e interviene in modo adeguato alla situazione;• Racconta oralmente un fatto personale oppure una storia letta o ascoltata rispettando l'ordine cronologico e/o logico.

<p style="text-align: center;">LETTURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il racconto fantastico • La fiaba • La favola • Il mito • La leggenda 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscimento degli elementi caratteristici in un racconto fantastico • Riconoscimento dei tratti distintivi dei personaggi protagonisti di fiabe, favole, miti e leggende • Comprensione e riflessione sugli insegnamenti che si possono trarre dalla lettura 	<ul style="list-style-type: none"> • Testo bucato • Schede strutturate e non • Verifiche orali e scritte Test a risposta multipla e/o aperte • Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge ad alta voce in modo fluente ed espressivo; • Legge e comprende brevi testi letterari e ne coglie il senso globale e le informazioni essenziali. • Legge e comprende semplici testi regolativi e informativi e ne ricava le informazioni utili.
---	---	---	--	---

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Il racconto fantastico • La fiaba • La favola • Il mito • La leggenda 	<ul style="list-style-type: none"> • Produzione scritta di testi contenenti luoghi e personaggi fantastici utilizzando schemi guida • Completamento di fiabe, favole, miti, leggende ipotizzando sviluppi e conclusioni diversi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testo bucato • Schede strutturate e non • Verifiche orali e scritte Test a risposta multipla e/o aperte • Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive testi di diverso tipo, chiari e coerenti, relativi a contesti familiari.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Nomi collettivi • Nomi primitivi e derivati • Nomi concreti e astratti • Nomi alterati • Nomi composti • Gli articoli • L'accento • L'apostrofo • La divisione in sillabe • Sintagmi • Soggetto e predicato • La frase minima • Verbo essere • Verbo avere 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscimento delle particolarità dei nomi • Distinzione e uso degli articoli determinativi e indeterminativi • Uso dell'accento • Uso dell'apostrofo • Uso delle regole per la divisione in sillabe • Individuazione dei sintagmi Individuazione del soggetto e del predicato in una frase 	<ul style="list-style-type: none"> • Testo bucato • Schede strutturate e non • Verifiche orali e scritte Test a risposta multipla e/o aperte • Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> • A partire dal lessico già in suo possesso comprende nuovi significati, anche legati ai concetti di base delle discipline. • Riflette sulle produzioni linguistiche e ne riconosce alcune caratteristiche fondamentali.

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA

Anno scolastico 2020/2021

UDA	AMBIENTIAMOCI
PERIODO	3° BIMESTRE (FEBBRAIO – MARZO)
DISCIPLINA	ITALIANO

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">• Il racconto realistico• Il testo descrittivo	<ul style="list-style-type: none">• Ascolto e comprensione di un testo realistico• Ascolto di un testo descrittivo e rilevazione dei tratti caratteristici di una descrizione attraverso conversazioni guidate	<ul style="list-style-type: none">• Testo bucato• Schede strutturate e non• Verifiche orali e scritte• Test a risposta multipla• Test Vero/Falso	<p>Ascolta in modo attivo e comprende l'argomento e le informazioni essenziali di testi ascoltati di vario genere;</p> <ul style="list-style-type: none">• Partecipa a una conversazione su argomenti noti e interviene in modo adeguato alla situazione;• Racconta oralmente un fatto personale oppure una storia letta o ascoltata rispettando l'ordine cronologico e/o logico.

<p style="text-align: center;">LETTURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il racconto realistico • Il testo descrittivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura di brani riguardanti racconti realistici • Lettura di brani descrittivi di luoghi e personaggi 	<ul style="list-style-type: none"> • Testo bucato • Schede strutturate e non • Verifiche orali e scritte • Test a risposta multipla • Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge ad alta voce in modo fluente ed espressivo; • Legge e comprende brevi testi letterari e ne coglie il senso globale e le informazioni essenziali; • Legge e comprende semplici testi regolativi e informativi e ne ricava le informazioni utili.
---	--	---	--	---

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Il racconto realistico • Il testo descrittivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Produzione di racconti realistici riferendosi al proprio vissuto • Produzione di testi per descrivere luoghi, animali, cose e personaggi rilevandone caratteristiche peculiari 	<ul style="list-style-type: none"> • Testo bucato • Schede strutturate e non • Verifiche orali e scritte • Test a risposta multipla • Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive testi di diverso tipo, chiari e coerenti, relativi a contesti familiari.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Posizione del soggetto • Accordo soggetto - predicato • Ampliamento della frase • La punteggiatura • Il discorso diretto • La coniugazione propria • Prima e seconda coniugazione • L'ordine alfabetico e il dizionario 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscimento delle funzioni del soggetto e del predicato • Ampliamento delle frasi minime • Uso corretto della punteggiatura • Memorizzazione della coniugazione propria (Essere e Avere) • Memorizzazione delle prime due coniugazioni • Uso corretto del dizionario per la ricerca di parole e per l'arricchimento lessicale 	<ul style="list-style-type: none"> • Schede strutturate e non • Verifiche orali e scritte • Test a risposta multipla • Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> • A partire dal lessico già in suo possesso comprende nuovi significati, anche legati ai concetti di base delle discipline. • Riflette sulle produzioni linguistiche e ne riconosce alcune caratteristiche fondamentali.

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA

Anno scolastico 2020/2021

UDA	TIRIAMOCI IN BALLO
PERIODO	4° BIMESTRE (APRILE – MAGGIO)
DISCIPLINA	ITALIANO

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">• Il testo poetico• Il testo espositivo	<ul style="list-style-type: none">• Ascolto e comprensione di un breve testo poetico• Ascolto e comprensione di un testo argomentativo	<ul style="list-style-type: none">• Testo bucato• Schede strutturate e non• Verifiche orali e scritte• Test a risposta multipla• Test Vero/Falso	<p>Ascolta in modo attivo e comprende l'argomento e le informazioni essenziali di testi ascoltati di vario genere;</p> <ul style="list-style-type: none">• Partecipa a una conversazione su argomenti noti e interviene in modo adeguato alla situazione;• Racconta oralmente un fatto personale oppure una storia letta o ascoltata rispettando l'ordine cronologico e/o logico.

<p style="text-align: center;">LETTURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il testo poetico • Il testo espositivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura di un testo poetico utilizzando la giusta intonazione • Lettura e verbalizzazione orale di un testo espositivo rilevando le informazioni essenziali 	<ul style="list-style-type: none"> • Testo bucato • Schede strutturate e non • Verifiche orali e scritte • Test a risposta multipla Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge ad alta voce in modo fluente ed espressivo; • Legge e comprende brevi testi letterari e ne coglie il senso globale e le informazioni essenziali. • Legge e comprende semplici testi regolativi e informativi e ne ricava le informazioni utili.
---	---	--	---	---

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Il testo poetico • Il testo espositivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Produzione di brevi filastrocche in rima • Produzione di brevi poesie • Rielaborazione di un testo espositivo utilizzando le tecniche del riassunto 	<ul style="list-style-type: none"> • Testo bucato • Schede strutturate e non • Verifiche orali e scritte • Test a risposta multipla • Testo bucato • Test Vero/ Falso 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive testi di diverso tipo, chiari e coerenti, relativi a contesti familiari.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Terza coniugazione • Le persone del verbo • I tempi del verbo • I tempi passati • Famiglie di parole Significato e contesto • Parole generali e parole particolari • Sinonimi e contrari • L'ordine alfabetico e il dizionario 	<ul style="list-style-type: none"> • Memorizzazione della terza coniugazione • Riconoscimento e utilizzo corretto dei verbi • Raggruppamento di parole e arricchimento lessicale • Comprensione del significato delle parole per utilizzarle nei giusti contesti • Distinzione tra parole generale e particolari • Utilizzo di sinonimi e contrari • Corretto uso del dizionario per favorire il riconoscimento di parole e il loro significato 	<ul style="list-style-type: none"> • Testo bucato • Schede strutturate e non • Verifiche orali e scritte • Test a risposta multipla • Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> • A partire dal lessico già in suo possesso comprende nuovi significati, anche legati ai concetti di base delle discipline. • Riflette sulle produzioni linguistiche e ne riconosce alcune caratteristiche fondamentali.

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA

Anno scolastico 2020/2021

UDA	A SCUOLA....SICURI
PERIODO	1° BIMESTRE (OTTOBRE – NOVEMBRE)
DISCIPLINA	STORIA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none">• Il mondo in cui vivi.• Le tracce.• Le fonti della storia.• Il metodo storiografico.	<ul style="list-style-type: none">• Individuazione delle tracce e loro uso come fonti per la produzione di informazioni su aspetti o processi del passato proprio e delle generazioni adulte.• Riconoscimento e distinzione delle varie tipologie di fonti.• Conoscenza delle procedure con cui gli archeologi e gli altri collaboratori degli storici ricavano informazioni corrette da fonti.	<ul style="list-style-type: none">• Testo bucato• Schede strutturate e non• Verifiche orali e scritte• Test a risposta multipla/e/o aperte• Test Vero/Falso	<ul style="list-style-type: none">• Conosce come lo storico costruisce la conoscenza storica.• Sperimenta procedure di analisi e critica delle fonti.• Sperimenta brevi percorsi di ricerca storica guidata.• Comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Argomenti trattati. • Esposizione orale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentazione di conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali e disegni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esposizione orale. • Schemi e tabelle. • Rappresentazioni con immagini grafiche e disegni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rielabora i testi letti o ascoltati con grafici, schemi, mappe, tabelle. • Espone i fatti studiati in modo organizzato con l'aiuto di indici, schemi, grafici, mappe e carte geostoriche. • Usa carte geostoriche, anche con l'ausilio di strumenti informatici. • Produce semplici testi storici.
--	---	--	--	---

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA

Anno scolastico 2020/2021

UDA	MOMENTI MITICI
PERIODO	2° BIMESTRE (DICEMBRE – GENNAIO)
DISCIPLINA	STORIA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI / ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> Le origini della Terra. La durata temporale di fatti ed eventi. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza dei miti e delle leggende sulla nascita della Terra. Conoscenza del racconto storico della nascita della Terra. Conoscenza delle principali forme di misurazione del tempo: ora, giorno, anno, decennio, secolo, millennio, era, datazione, a.C e d. C. 	<ul style="list-style-type: none"> Testo bucato Schede strutturate e non Verifiche orali e scritte Test a risposta multipla e/o aperte Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> Produce informazioni riguardanti il passato del suo ambiente di vita e delle generazioni adulte e le sa organizzare in temi coerenti, Traspone in schemi e riassunti testi su fatti che hanno caratterizzato la storia dell'umanità nel Paleolitico e nel Neolitico. Rileva differenze e analogie tra due quadri di civiltà lontani nello spazio e nel tempo. Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> Argomenti trattati. Esposizione orale. 	Rappresentazione di conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali e disegni.	<ul style="list-style-type: none"> Esposizione orale Schemi e tabelle Rappresentazioni con immagini grafiche e disegni 	<ul style="list-style-type: none"> Rielabora i testi letti o ascoltati con grafici, schemi, mappe, tabelle; Espone i fatti studiati

				<p>in modo organizzato con l'aiuto di indici, schemi, grafici, mappe e carte geostoriche.</p> <ul style="list-style-type: none">• Usa carte geostoriche, anche con l'aiuto di strumenti informatici;• Produce semplici testi storici.
--	--	--	--	--

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA

Anno scolastico 2020/2021

UDA AMBIENTIAMOCI

PERIODO 3° BIMESTRE (FEBBRAIO – MARZO)

DISCIPLINA STORIA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> Il tempo della Terra e dell'uomo. La comparsa dei mammiferi e dei primi ominidi Il Paleolitico Dagli ominidi all'Homo Sapiens 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza dei grandi periodi storici in cui il tempo è diviso: Preistoria e Storia. Conoscenza dell'evoluzione degli esseri viventi (le ere geologiche). Conoscenza delle scoperte e dei cambiamenti che hanno favorito lo sviluppo dell'uomo: <ul style="list-style-type: none"> Australopiteco (Lucy); Homo habilis, Homo erectus, Homo sapiens, Homo sapiens sapiens; gli strumenti, la scoperta del fuoco, la caccia e la pesca. Conoscenza delle tappe principali del processo evolutivo dell'uomo, correlato all'ambiente e al soddisfacimento dei bisogni. 	<ul style="list-style-type: none"> Testo bucato Schede strutturate e non Verifiche orali e scritte Test a risposta multipla e/o aperte Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce le operazioni di costruzione della conoscenza storica: tematizzazione, uso di fonti, organizzatori temporali e spaziali, mutamento e permanenza;• usa alcuni operatori cognitivi semplici per organizzare le conoscenze acquisite.

	<ul style="list-style-type: none">• Le prime comunità sociali• Gli insediamenti	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza delle prime organizzazioni sociali.• L'evoluzione delle abitazioni: dalla caverna alla casa.		
--	--	--	--	--

<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>	<p>Argomenti trattati. Esposizione orale.</p>	<p>Rappresentazione di conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali e disegni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esposizione orale • Schemi e tabelle • Rappresentazioni con immagini grafiche e disegni 	<ul style="list-style-type: none"> • Rielabora i testi letti o ascoltati con grafici, schemi, mappe, tabelle; • Espone i fatti studiati in modo organizzato con l'aiuto di indici, schemi, grafici, mappe e carte geostoriche. • Usa carte geostoriche, anche con l'ausilio di strumenti informatici; • Produce semplici testi storici.
--	---	---	---	---

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA

Anno scolastico 2020/2021

UDA TIRIAMOCI IN ... BALLO

PERIODO 4° BIMESTRE (APRILE – MAGGIO)

DISCIPLINA STORIA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> Il Neolitico 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza delle tappe principali del processo evolutivo dell'uomo, correlato all'ambiente e al soddisfacimento dei bisogni. 	<ul style="list-style-type: none"> Testo bucato Schede strutturate e non Verifiche orali e scritte Test a risposta multipla e/o aperte Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce le operazioni di costruzione della conoscenza storica: tematizzazione, uso di fonti, organizzatori temporali e spaziali, mutamento e permanenza. Usa alcuni operatori cognitivi semplici per organizzare le conoscenze acquisite.
	<ul style="list-style-type: none"> L'agricoltura, l'allevamento e l'alimentazione. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza delle scoperte e dei cambiamenti che hanno favorito lo sviluppo dell'uomo: <ul style="list-style-type: none"> – l'agricoltura; – l'allevamento. 		
	<ul style="list-style-type: none"> L'artigianato e il commercio. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza e riflessione sulla nascita dell'artigianato e sulla necessità dello scambio dei prodotti. 		
	<ul style="list-style-type: none"> La scoperta e l'uso dei metalli. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza delle scoperte e dei cambiamenti che hanno favorito lo sviluppo dell'uomo: <ul style="list-style-type: none"> – la scoperta dei metalli; – la ruota. 		
	<ul style="list-style-type: none"> La nascita dei villaggi. 	Conoscenza dei primi insediamenti umani		

<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>	<p>Argomenti trattati. Esposizione orale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentazione di conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali e disegni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esposizione orale • Schemi e tabelle • Rappresentazioni con immagini grafiche e disegni 	<ul style="list-style-type: none"> • Rielabora i testi letti o ascoltati con grafici, schemi, mappe, tabelle; • Espone i fatti studiati in modo organizzato con l'aiuto di indici, schemi, grafici, mappe e carte geostoriche. • Usa carte geostoriche, anche con l'ausilio di strumenti informatici; • Produce semplici testi storici.
--	---	--	---	---

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA	
Anno scolastico 2020/2021	
UDA	A SCUOLA....SICURI
PERIODO	1° BIMESTRE (OTTOBRE – NOVEMBRE)
DISCIPLINA	GEOGRAFIA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Lo studio della geografia.	<ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro del geografo. • Conoscenza delle parole della geografia. • Gli specialisti che aiutano il geografo: cartografo, geologo, meteorologo. 	<ul style="list-style-type: none"> – Test a scelta multipla – Test vero/falso. – Risposte aperte orali e scritte – Completamento di schemi o mappe – Interrogazione orale 	<p>Rappresenta con il disegno frontale e in pianta uno spazio all'aperto direttamente osservato;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizza e/o costruisce la pianta del circondario.
ORIENTAMENTO	Lo spazio intorno a noi.	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di spazio. • Osservazione e descrizione geografica dell'ambiente circostante e uso corretto degli indicatori spaziali. 	<ul style="list-style-type: none"> – Test a scelta multipla – Test vero/falso. – Risposte aperte orali e scritte. – Completamento di schemi o mappe. – Interrogazione orale. 	<p>Si orienta sulla carta a grandissima scala del proprio quartiere/paese per raggiungere una meta prefissata.</p>

PAESAGGIO	Gli elementi del paesaggio.	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e osservazione di immagini, per la discriminazione di elementi antropici e fisici di un paesaggio. 	<ul style="list-style-type: none"> – Test a scelta multipla – Test vero/falso. – Risposte aperte orali e scritte. – Completamento di schemi o mappe. – Interrogazione orale. 	Conosce gli elementi che caratterizzano il paesaggio del proprio luogo di residenza e quelli della propria regione.
	Le trasformazioni del paesaggio.	<ul style="list-style-type: none"> • Cause naturali che trasformano il paesaggio. • Trasformazioni apportate dall'uomo al paesaggio. 		Conosce il quadro paesaggistico della Preistoria.
	La montagna: caratteristiche e formazione.	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione di foto e/o immagini per individuare le principali caratteristiche fisiche dell'ambiente montano. • La formazione delle montagne. Acquisizione del lessico specifico. • Le cause naturali che trasformano le montagne. 		Coglie le prime trasformazioni operate dall'uomo delle origini sull'ambiente.
	L'ambiente montano: l'intervento umano.	<ul style="list-style-type: none"> • Trasformazioni apportate dall'uomo all'ambiente montano 		

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA Anno scolastico 2020/2021	
UDA	MOMENTI MITICI
PERIODO	2° BIMESTRE (DICEMBRE – GENNAIO)
DISCIPLINA	GEOGRAFIA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
PAESAGGI	La collina: caratteristiche e formazione.	<ul style="list-style-type: none"> Osservazione di foto e/o immagini per individuare le principali caratteristiche fisiche dell'ambiente collinare. La formazione delle colline. Acquisizione del lessico specifico. 	<ul style="list-style-type: none"> Test a scelta multipla Test vero/falso. Risposte aperte orali e scritte Completamento di schemi o mappe Interrogazione orale 	<p>Conosce gli elementi che caratterizzano il paesaggio del proprio luogo di residenza e quelli della propria regione.</p> <p>Conosce il quadro paesaggistico della Preistoria.</p>
	Le attività dell'uomo in collina.	<ul style="list-style-type: none"> L'uomo e la collina: aziende agricole e artigianato. Le trasformazioni operate dall'uomo: i terrazzamenti 		<p>Coglie le prime trasformazioni operate dall'uomo delle origini sull'ambiente.</p>
	La pianura: caratteristiche e formazione	<ul style="list-style-type: none"> Osservazione di foto e/o immagini per individuare le principali caratteristiche fisiche dell'ambiente collinare. La formazione delle pianure. Acquisizione del lessico specifico. 		

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<p>Le attività dell'uomo in pianura.</p> <p>Legame fra ambienti di terra e forme di vita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'uomo e la pianura: l'allevamento, l'agricoltura e le industrie. • Classificazione di piante e animali degli ambienti di terra. 	<ul style="list-style-type: none"> – Test a scelta multipla – Test vero/falso. – Risposte aperte orali e scritte – Completamento di schemi o mappe – Interrogazione orale 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce gli interventi positivi e negativi che l'uomo ha compiuto sul territorio della propria città e della propria regione; • E' in grado di dare il suo contributo a proposte di modifiche e di miglioramento dell'organizzazione territoriale della propria città, in risposta ai bisogni della sua fascia d'età.
	<p>Protezione dell'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamenti idonei a garantire la sicurezza e il rispetto dell'ambiente. 		

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA	
Anno scolastico 2020/2021	
UDA	AMBIENTIAMOCI
PERIODO	3° BIMESTRE (FEBBRAIO – MARZO)
DISCIPLINA	GEOGRAFIA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
PAESAGGI	Il fiume: caratteristiche ed elementi costitutivi.	<ul style="list-style-type: none"> Osservazione di foto e/o immagini per individuare le principali caratteristiche fisiche dell'ambiente fluviale. Acquisizione del lessico specifico. 	Test a scelta multipla Test vero/falso. Risposte aperte orali e scritte Completamento di schemi o mappe Interrogazione orale	Conosce gli elementi che caratterizzano il paesaggio del proprio luogo di residenza e quelli della propria regione; <ul style="list-style-type: none"> Conosce il quadro paesaggistico della Preistoria; Coglie le prime trasformazioni operate dall'uomo delle origini sull'ambiente.
	Il lago: caratteristiche e origine.	<ul style="list-style-type: none"> Osservazione di foto e/o immagini per individuare le principali caratteristiche fisiche dell'ambiente lacustre. Acquisizione del lessico specifico. 		
	L'ambiente fluviale e lacustre: flora, e fauna.	<ul style="list-style-type: none"> Le piante e gli animali dei fiumi e dei laghi. 		
	L'ambiente fluviale e lacustre: l'intervento umano.	<ul style="list-style-type: none"> Le attività dell'uomo sul fiume e sui laghi. 		
	Il mare: caratteristiche ed elementi costitutivi.	<ul style="list-style-type: none"> Osservazione di foto e/o immagini per individuare le principali caratteristiche fisiche dell'ambiente marino. Acquisizione del lessico specifico. 		

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
	Riflettere sul legame fra ambiente marino e forme di vita.	<ul style="list-style-type: none"> Le piante e gli animali del mare: sulle coste e nelle acque 	Test a scelta multipla Test vero/falso. Risposte aperte orali e scritte Completamento di schemi o mappe Interrogazione orale	
	L'attività che l'uomo svolge presso l'ambiente marino.	<ul style="list-style-type: none"> Il mare e le attività umane: pesca e allevamento, vie di comunicazione, industria e turismo. 		
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Il paesaggio urbano nei suoi elementi costitutivi.	<ul style="list-style-type: none"> Osservazione di foto e/o immagini per individuare i principali elementi antropici della città. Acquisizione del lessico specifico. 	Test a scelta multipla Test vero/falso. Risposte aperte orali e scritte. Completamento di schemi o mappe. Interrogazione orale	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce gli interventi positivi e negativi che l'uomo ha compiuto sul territorio della propria città e della propria regione; E' in grado di dare il suo contributo a proposte di modifiche e di miglioramento dell'organizzazione territoriale della propria città, in risposta ai bisogni della sua fascia d'età.
	La realtà urbana.	<ul style="list-style-type: none"> Vantaggi e svantaggi del vivere in città. 		
	Difendere l'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> Varie forme di inquinamento: dell'aria, acustico e luminoso. 		

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA Anno scolastico 2020/2021	
UDA	TIRIAMOCI IN ... BALLO
PERIODO	4° BIMESTRE (APRILE – MAGGIO)
DISCIPLINA	GEOGRAFIA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
ORIENTAMENTO	I punti cardinali.	<ul style="list-style-type: none"> • I punti di riferimento. • I punti cardinali. • Orientarsi con le stelle. 	<ul style="list-style-type: none"> – Test a scelta multipla – Test vero/falso. – Risposte aperte orali e scritte – Completamento di schemi o mappe – Interrogazione orale 	<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta sulla carta a grandissima scala del proprio quartiere/paese per raggiungere una meta prefissata.
	Rappresentazioni cartografiche.	<ul style="list-style-type: none"> • La riduzione in scala. • I diversi tipi di carte: le piante e le mappe, le carte topografiche, le carte geografiche. 		
Le carte geografiche.	<ul style="list-style-type: none"> • I colori e i simboli delle carte geografiche. 			
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Argomenti trattati. Esposizione orale.			<ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta con il disegno frontale e in pianta uno spazio all'aperto direttamente osservato; • Analizza e/o costruisce la pianta del circondario.

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA	
Anno scolastico 2020/2021	
UDA	A SCUOLA... SICURI
PERIODO	1° BIMESTRE (OTTOBRE – NOVEMBRE)
DISCIPLINA	MATEMATICA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
NUMERI	Lettura, scrittura e rappresentazione dei numeri in base dieci entro il 999.	Rappresentazioni con l'abaco, lettura e scrittura di numeri entro il 999.	<ul style="list-style-type: none"> • Schede strutturate e non • Test a risposta multipla • Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> • Comincia a distinguere i contesti in cui si usano i numeri naturali, i numeri interi, i numeri con la virgola, le frazioni; • Si muove con sicurezza nel calcolo scritto (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni) e nel calcolo mentale con i numeri naturali; • Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di un numero naturale.
	Numerazione in senso progressivo e regressivo entro il 999.	Esercizi di numerazione progressiva e regressiva entro il 999.		
	Confronto dei numeri entro il 999 utilizzando i simboli $>$, $<$, $=$.	Esercizi di confronto dei numeri naturali entro il 999 con l'uso corretto dei simboli $>$, $<$, $=$.		
	Ordinamento dei numeri entro il 999.	Esercizi di ordinamento dei numeri naturali entro il 999.		
	Scomposizione e composizione dei numeri in centinaia, decine e unità.	Esercizi di scomposizione e composizione di numeri entro il 999.		

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
NUMERI	Il significato dello 0 nell'addizione.	Esercizi in tabella e calcoli orali.	<ul style="list-style-type: none"> • Schede strutturate e non • Verifiche orali e scritte • Test a risposta multipla e/o aperte • Test Vero/Falso 	
	I termini dell'addizione.	Esercizi per il corretto uso dei termini dell'addizione.		
	La proprietà commutativa e la proprietà associativa dell'addizione.	Esercizi per il calcolo mentale e scritto.		
	Addizioni in colonna con due cambi fino a 999.	Esercizi per eseguire addizioni in colonna.		
	Addizioni in colonna con due cambi fino a 9999.	Esercizi per eseguire addizioni in colonna.		
	I termini della sottrazione.	Esercizi per il corretto uso dei termini della sottrazione.		
	Il significato dello 0 nella sottrazione.	Esercizi in tabella e calcoli orali.		
	La proprietà invariante della sottrazione.	Esercizi per il calcolo mentale e scritto.		
	Sottrazioni in colonna con due cambi fino a 999.	Esercizi per eseguire sottrazioni in colonna.		
	Sottrazioni in colonna con due cambi fino a 9999.	Esercizi per eseguire sottrazioni in colonna.		
	Individuazione di stati e operatori additivi e inversi.	Esercizi per l'individuazione di operatori additivi e inversi.		
	Calcoli mentali di addizione e sottrazione.	Esercizi per il calcolo rapido.		
	Le prove dell'addizione e della sottrazione.	Esercizi per eseguire le prove dell'addizione e della sottrazione.		

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
NUMERI	Le tabelline a memoria.	Costruzione delle tabelline in sequenza.	<ul style="list-style-type: none"> • Schede strutturate e non • Verifiche orali e scritte • Test a risposta multipla e/o aperte • Test Vero/Falso 	
	Individuazione di stati moltiplicativi e inversi.	Esercizi per l'individuazione di operatori moltiplicativi e inversi.		
	Il significato dello 0 nella moltiplicazione.	Calcoli orali.		
	- Moltiplicazioni in riga. - Moltiplicazioni per 10, per 100 con i numeri naturali.	Esercizi per eseguire moltiplicazioni in riga.		
	- Le proprietà commutativa e associativa della moltiplicazione. - La proprietà distributiva del prodotto rispetto alla somma.	Esercizi per il calcolo mentale e scritto.		
	- Moltiplicazioni in colonna con e senza cambio e con il moltiplicatore di una cifra. - Moltiplicazioni in colonna con e senza cambio e con il moltiplicatore di due cifre.	Esercizi per eseguire moltiplicazioni in colonna.		
	- I termini della moltiplicazione. - La prova della moltiplicazione.	- Esercizi per il corretto uso dei termini della moltiplicazione. - Esercizi per eseguire la prova della moltiplicazione.		

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Comprensione di una situazione problematica attraverso l'analisi del testo.	Elaborazione di situazioni problematiche.	<ul style="list-style-type: none"> • Schede strutturate e non • Verifiche orali e scritte • Test a risposta multipla e/o aperte • Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce che la classificazione è un modo per organizzare le conoscenze; • Argomenta con sufficiente chiarezza le scelte fatte in merito alle classificazioni; • Utilizza rappresentazioni diverse per rappresentare dati e relazioni; • Riconosce per ogni grandezza considerata l'unità di misura e lo strumento di misura adeguati; • Riconosce situazioni aleatorie in attività di gioco; • Sa risolvere problemi.
	Individuazione dei dati essenziali per la risoluzione di un problema.	Esercizi di schematizzazione dei dati essenziali di un problema.		
	Problemi con una domanda e un'operazione per comprendere il significato dell'addizione.	Risoluzione di problemi con addizione.		
	Problemi con una domanda e un'operazione per comprendere il significato della sottrazione (come mancanza, resto e differenza).	Risoluzione di problemi con sottrazione.		
	Problemi con una domanda e un'operazione per comprendere il significato della moltiplicazione.	Risoluzione di problemi con la moltiplicazione.		

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
SPAZIO E FIGURE	Le linee aperte/chiose, semplici/non semplici.	Rappresentazioni con il disegno di linee aperte/chiose, semplici/non semplici.	<ul style="list-style-type: none"> • Schede strutturate e non • Test a risposta multipla e/o aperte • Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> • Disegna, denomina e descrive le linee. • Trova corrispondenze tra uno spazio conosciuto e le sue rappresentazioni 3D e 2D; • Riconosce le caratteristiche dello spazio fisico e le caratteristiche dello spazio geometrico; • Conosce e rappresenta le figure geometriche 3D e 2D studiate.
	Le linee curve, spezzate, miste.	Rappresentazioni con il disegno di linee curve, spezzate e miste.		
	Le linee rette, semirette e segmenti.	Rappresentazioni con il disegno di rette, semirette e segmenti.		
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Classificazione in base a una caratteristica comune.	Classificazione di oggetti, numeri, parole... secondo criteri stabiliti.	<ul style="list-style-type: none"> • Schede strutturate e non • Test a risposta multipla e/o aperte • Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce che la classificazione è un modo per organizzare le conoscenze; • Argomenta con sufficiente chiarezza le scelte fatte in merito alle classificazioni; • Utilizza rappresentazioni diverse per rappresentare dati e relazioni; • Riconosce per ogni grandezza considerata l'unità di misura e lo
	Classificazione in base alla negazione di una caratteristica.	Negazione degli attributi. Scoperta dei criteri seguiti per effettuare una classificazione.		
	Classificazione in base a più attributi.	Individuazione degli attributi comuni a più oggetti.		

	Relazioni tra due o più elementi.	Esercizi per stabilire relazioni tra insiemi con: frecce, elenco di coppie ordinate e reticolati.	strumento di misura adeguati; • Riconosce situazioni aleatorie in attività di gioco; • Sa risolvere problemi.
--	-----------------------------------	---	---

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA

Anno scolastico 2020/2021

UDA MOMENTI MITICI

PERIODO 2° BIMESTRE (DICEMBRE – GENNAIO)

DISCIPLINA MATEMATICA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
NUMERI	Lettura, scrittura e rappresentazione del migliaio.	Rappresentazione con l'abaco, lettura e scrittura del numero 1000.	<ul style="list-style-type: none"> • Schede strutturate e non • Test a risposta multipla e/o aperte • Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> • Comincia a distinguere i contesti in cui si usano i numeri naturali, i numeri interi, i numeri con la virgola, le frazioni; • Si muove con sicurezza nel calcolo scritto (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni) e nel calcolo mentale con i numeri naturali; • Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di un numero naturale.
	Scomposizione e composizione dei numeri naturali in migliaia, centinaia, decine e unità.	Esercizi di scomposizione e composizione di numeri entro il 9999.		
	Lettura, scrittura e rappresentazione dei numeri in base dieci entro il 9999.	Rappresentazioni con l'abaco, lettura e scrittura di numeri entro il 9999.		
	Confronto dei numeri naturali fino a 9 999.	Esercizi di confronto dei numeri naturali entro il 9999 con l'uso corretto dei simboli $>$, $<$, $=$.		
	Ordinamento dei numeri naturali fino a 9 999.	Esercizi di ordinamento dei numeri naturali entro il 9999.		
	Stima e arrotondamento.	Esercizi per il calcolo mentale e scritto.		

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
NUMERI	Distinzione del concetto di divisione come partizione da quello di divisione come contenenza.	Sperimentazione di situazioni concrete di partizione e contenenza.	<ul style="list-style-type: none"> • Schede strutturate e non • Verifiche orali e scritte • Test a risposta multipla e/o aperte • Test Vero/Falso 	
	Divisioni in riga senza e con il resto.	Esercizi per eseguire divisioni in riga aventi come quoziente solo numeri interi.		
	Individuazione, attraverso la tabella della divisione, di proprietà e caratteristiche specifiche della divisione.	Costruzione della tabella della divisione.		
	Divisioni per 10, per 100 con i numeri naturali.	Esercizi per eseguire divisioni in riga.		
	I termini della divisione.	Esercizi per il corretto uso dei termini della divisione.		
	- Divisioni in colonna con il divisore di una cifra senza cambio, con e senza resto. - Divisioni in colonna con il divisore di una cifra con il cambio, con e senza resto.	Esercizi per eseguire divisioni in colonna.		
	Individuazione di stati moltiplicativi e inversi.	Esercizi per l'individuazione di operatori moltiplicativi e inversi.		
	La prova della divisione.	Esercizi per eseguire la prova della divisione.		

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Individuazione della domanda adatta a una situazione problematica.	Individuazione di domande congruenti con il testo.	<ul style="list-style-type: none"> • Schede strutturate e non • Test a risposta multipla e/o aperte • Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce che la classificazione è un modo per organizzare le conoscenze; • Argomenta con sufficiente chiarezza le scelte fatte in merito alle classificazioni; • Utilizza rappresentazioni diverse per rappresentare dati e relazioni; • Riconosce per ogni grandezza considerata l'unità di misura e lo strumento di misura adeguati; • Riconosce situazioni aleatorie in attività di gioco; • Sa risolvere problemi.
	Formulazione della domanda adatta al testo di un problema.	Formulazione di domande coerenti con il testo.		
	I dati mancanti, superflui, nascosti.	Risoluzione di problemi contenenti vari dati.		
	Problemi con una domanda e un'operazione e comprensione del significato della divisione (come contenenza e partizione).	Risoluzione di problemi con la divisione.		
SPAZIO E FIGURE	Rette incidenti, parallele e perpendicolari.	Rappresentazioni grafiche di rette incidenti, parallele e perpendicolari.	<ul style="list-style-type: none"> • Schede strutturate e non • Verifiche orali e scritte • Test a risposta multipla e/o aperte • Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> • Disegna, denomina e descrive le linee. • Trova corrispondenze tra uno spazio conosciuto e le sue rappresentazioni 3D e 2D; • Riconosce le caratteristiche dello spazio fisico e le caratteristiche dello spazio geometrico; • Conosce e rappresenta le figure geometriche 3D e 2D studiate.
	L'angolo come cambio di direzione e conoscere gli elementi costitutivi dell'angolo.	Giochi in palestra. Definizione di angolo.		
	Gli angoli in base all'ampiezza.	Rappresentazioni grafiche di vari tipi di angoli: retto, acuto, ottuso, piatto e giro.		

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA	
Anno scolastico 2020/2021	
UDA	AMBIENTIAMOCI
PERIODO	3° BIMESTRE (FEBBRAIO – MARZO)
DISCIPLINA	MATEMATICA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
NUMERI	Interi frazionati e non.	Attività manipolative e grafiche individuali e di gruppo.	<ul style="list-style-type: none"> • Schede strutturate e non • Verifiche orali e scritte • Test a risposta multipla e/o aperte • Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> • Comincia a distinguere i contesti in cui si usano i numeri naturali, i numeri interi, i numeri con la virgola, le frazioni; • Si muove con sicurezza nel calcolo scritto (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni) e nel calcolo mentale con i numeri naturali; • Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di un numero naturale.
	Riconoscimento di interi frazionati e quantificazione delle parti.	Attività grafiche.		
	Le unità frazionarie.	Attività manipolative e grafiche di gruppo.		
	I termini di una frazione.	Esercizi per il corretto uso dei termini di una frazione.		
	Lettura e scrittura di una frazione data.	Dettato, scrittura e lettura di frazioni.		
	La frazione complementare.	Esercizi di completamento di un intero.		
	Le frazioni decimali, trasformazione nel corrispondente numero decimale (entro i decimi).	Costruzione di una linea di numeri divisa in decimi.		
	Confronto di numeri decimali (entro i decimi).	Esercizi di confronto e ordinamento dei numeri decimali (entro i decimi).		
	Rappresentazione grafica dei numeri decimali: i decimi, i centesimi, i millesimi.	Rappresentazione grafica dei numeri decimali.		
	Il valore posizionale delle cifre nei numeri decimali.	Esercizi di scomposizione e composizione di numeri decimali.		
	Utilizzo delle monete in euro per svolgere operazioni con i numeri decimali.	Attività pratiche con l'euro: allestimento di un mercatino in classe.		

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Esplorare situazioni problematiche con l'Euro.	Risoluzione di problemi con frazioni e numeri decimali.	<ul style="list-style-type: none"> • Schede strutturate e non • Test a risposta multipla e/o aperte • Test Vero/Falso 	<p>Riconosce che la classificazione è un modo per organizzare le conoscenze;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argomenta con sufficiente chiarezza le scelte fatte in merito alle classificazioni; • Utilizza rappresentazioni diverse per rappresentare dati e relazioni; • Riconosce per ogni grandezza considerata l'unità di misura e lo strumento di misura adeguati; • Riconosce situazioni aleatorie in attività di gioco; • Sa risolvere problemi.
	Utilizzare frazioni e numeri decimali per descrivere e risolvere problemi.			
SPAZIO E FIGURE	Classificazione di poligoni rispetto al numero dei lati e degli angoli.	Classificazione dei triangoli. Classificazione dei quadrilateri.	<ul style="list-style-type: none"> • Schede strutturate e non 	<ul style="list-style-type: none"> • Disegna, denomina e descrive le linee. • Trova corrispondenze tra uno spazio conosciuto e le sue rappresentazioni 3D e 2D; • Riconosce le caratteristiche dello spazio fisico e le caratteristiche dello spazio geometrico; • Conosce e rappresenta le
	Il perimetro.	Esercizi di ritaglio, di confronto e di ripasso del confine dei poligoni.		

				figure geometriche 3D e 2D studiate.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	L'unità di misura convenzionale per la lunghezza.	Costruzione e uso del metro per effettuare misurazioni.	• Schede strutturate e non	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce che la classificazione è un modo per organizzare le conoscenze; • Argomenta con sufficiente chiarezza le scelte fatte in merito alle classificazioni; • Utilizza rappresentazioni diverse per rappresentare dati e relazioni; • Riconosce per ogni grandezza considerata l'unità di misura e lo strumento di misura adeguati; • Riconosce situazioni aleatorie in attività di gioco; • Sa risolvere problemi.
	I sottomultipli del metro.	Misurazioni di grandezze con il decimetro, centimetro e millimetro.		
	Conoscere i multipli del metro.	Costruzione del decametro.		
	Le equivalenze.	Esercizi di equivalenze con le misure di lunghezza.		

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	I dati statistici.	Raccolta di dati significativi e rappresentazioni di dati. Rappresentazione di relazioni e dati con diagrammi, grafici, tabelle.	<ul style="list-style-type: none"> • Schede strutturate e non • Test a risposta multipla e/o aperte • Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce che la classificazione è un modo per organizzare le conoscenze; • Argomenta con sufficiente chiarezza le scelte fatte in merito alle classificazioni; • Utilizza rappresentazioni diverse per rappresentare dati e relazioni; • Riconosce per ogni grandezza considerata l'unità di misura e lo strumento di misura adeguati; • Riconosce situazioni aleatorie in attività di gioco; • Sa risolvere problemi.
	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretazione di dati statistici. - La moda. - Costruzione di grafici con i dati di un'indagine. 	Lettura ed interpretazione di dati rappresentati con diagrammi, schemi e tabelle (ideogrammi, istogrammi...) tenendo conto della legenda.		
	Gli eventi probabili in un insieme di casi possibili.	Analisi e registrazione di eventi possibili, certi, impossibili.		

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA	
Anno scolastico 2020/2021	
UDA	TIRIAMOCI IN...BALLO
PERIODO	4° BIMESTRE (APRILE – MAGGIO)
DISCIPLINA	MATEMATICA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Le unita di misura convenzionali di capacita	Il litro: multipli e sottomultipli. Attività pratiche con le misure convenzionali di capacità.	<ul style="list-style-type: none"> Schede strutturate e non 	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce che la classificazione è un modo per organizzare le conoscenze; Argomenta con sufficiente chiarezza le scelte fatte in merito alle classificazioni; Utilizza rappresentazioni diverse per rappresentare dati e relazioni; Riconosce per ogni grandezza considerata l'unità di misura e lo strumento di misura adeguati; Riconosce situazioni aleatorie in attività di gioco; Sa risolvere problemi.
	Le equivalenze tra misure di capacita.	Equivalenze tra misure di capacita		
	Le unita di misura convenzionali di peso.	Multipli e sottomultipli del grammo e del chilogrammo.		
	Le equivalenze tra misure di peso	Equivalenze tra misure di peso.		
	Pero lordo, peso netto e tara.	Relazione e calcolo tra peso netto, tara e peso lordo.		

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Problemi con le misure.	Risoluzione di problemi.	<ul style="list-style-type: none"> • Schede strutturate e non • Test a risposta multipla e/o aperte • Test Vero/Falso 	<p>Riconosce che la classificazione è un modo per organizzare le conoscenze;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argomenta con sufficiente chiarezza le scelte fatte in merito alle classificazioni; • Utilizza rappresentazioni diverse per rappresentare dati e relazioni; • Riconosce per ogni grandezza considerata l'unità di misura e lo strumento di misura adeguati; • Riconosce situazioni aleatorie in attività di gioco; • Sa risolvere problemi.
	Scrittura del testo di un problema sulla base di elementi dati.	Elaborazione di testi problematici.		
	Soluzione di problemi con due domande e due operazioni.	Risoluzione di problemi.		
	Soluzione di problemi con una domanda e due operazioni.	Risoluzione di problemi più complessi.		

SPAZIO E FIGURE	- Le figure simmetriche rispetto a un asse interno o esterno alla figura. - Le figure simmetriche rispetto a un asse di simmetria orizzontale, verticale e obliquo.	Costruzioni concrete e grafiche di figure simmetriche.	<ul style="list-style-type: none"> • Schede strutturate e non • Test a risposta multipla e/o aperte • Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> • Disegna, denomina e descrive le linee. • Trova corrispondenze tra uno spazio conosciuto e le sue rappresentazioni 3D e 2D; • Riconosce le caratteristiche dello spazio fisico e le caratteristiche dello spazio geometrico; • Conosce e rappresenta le figure geometriche 3D e 2D studiate.
	Gli assi di simmetria.	Disegni ed esercizi di piegature.		

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA

Anno scolastico 2020/2021

UDA	A SCUOLA...SICURI
PERIODO	1° BIMESTRE (OTTOBRE – NOVEMBRE)
DISCIPLINA	SCIENZE

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Il metodo scientifico	Applicazione del metodoscience. Conoscenza del lavoro dello scienziato e di diversi specialisti delle Scienze. Conoscenza di qualche notizia relativa alla vita e agli esperimenti di Galileo Galilei.	<ul style="list-style-type: none">• Testo bucato• Schede strutturate e non• Verifiche orali e scritte• Test a risposta multipla/e/o aperte• Test Vero/Falso	<ul style="list-style-type: none">• Con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni e in modo autonomo osserva e descrive lo svolgersi dei fatti; formula domande anche sulla base di ipotesi personali; si misura con semplici esperimenti.

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA

Anno scolastico 2020/2021

UDA	MOMENTI MITICI
PERIODO	2° BIMESTRE (DICEMBRE – GENNAIO)
DISCIPLINA	SCIENZE

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Gli stati di aggregazione.	I tre stati di aggregazione.	<ul style="list-style-type: none"> • Testo bucato • Schede strutturate e non • Verifiche orali e scritte • Test a risposta multipla e/o aperte • Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> • Con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni e in modo autonomo osserva e descrive lo svolgersi dei fatti; • Formula domande anche sulla base di ipotesi personali; • Si misura con semplici esperimenti.
	L'acqua.	I cambiamenti di stato dell'acqua.		
Il calore.	La temperatura. Gli effetti del calore: la dilatazione e la fusione.			
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Argomenti trattati. Esposizione orale.			<ul style="list-style-type: none"> • Individua aspetti qualitativi e quantitativi nei fenomeni osservati elaborando semplici misure e calcoli a sostegno di semplici modellizzazioni; • Individua nei fenomeni osservati somiglianze

				<p>e differenze; fa misurazioni (anche con strumenti non convenzionali); registra dati significativi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Consulta varie fonti (libri, internet ecc.) per cercare informazioni sui problemi che lo interessano.• Espone in forma chiara ciò che ha elaborato o sperimentato usando termini appropriati.
--	--	--	--	--

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA	
Anno scolastico 2020/2021	
UDA	AMBIENTIAMOCI
PERIODO	3° BIMESTRE (FEBBRAIO – MARZO)
DISCIPLINA	SCIENZE

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Gli ambienti.	Le caratteristiche di un ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • Testo bucat • Schede strutturate e non • Verifiche orali e scritte • Test a risposta multipla e/o aperte • Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi animali e vegetali. • Assume comportamenti responsabili rispetto all'ambiente per il quale ha atteggiamenti di cura (a partire da quello scolastico).
	Le trasformazioni ambientali: naturali e artificiali.	Trasformazioni naturali.		
		L'uomo e l'ambiente.		
	Gli ambienti di acqua.	Le acque dolci.		
		Le acque salate.		
	Gli ambienti di terra.	Gli ambienti spontanei.		
Le zone coltivate.				

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA	
Anno scolastico 2020/2021	
UDA	TIRIAMOCI...IN BALLO
PERIODO	4° BIMESTRE (APRILE – MAGGIO)
DISCIPLINA	SCIENZE

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Il suolo	Gli strati del terreno.	<ul style="list-style-type: none"> • Testo bucato • Schede strutturate e non • Verifiche orali e scritte • Test a risposta multipla e/o aperte • Test Vero/Falso 	<p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi animali e vegetali;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assume comportamenti responsabili rispetto all'ambiente per il quale ha atteggiamenti di cura (a partire da quello scolastico).
		Il ciclo del nutrimento.		
	La catena alimentare	Gli elementi di una catena alimentare: realizzazione di schemi e mappe.		
	L'ecosistema	I diversi elementi di un ecosistema naturale: realizzazione di schemi e mappe.		
	Emergenza rifiuti	La regola delle 3 R.		
Alla scoperta della terra Gli strati della terra. I terremoti.	-Come è fatta la Terra. -Il sottosuolo. -I vulcani. Le cause dei terremoti. Comportamenti corretti per difendersi dal terremoto.			

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA	
Anno scolastico 2020/2021	
UDA	A SCUOLA...SICURI
PERIODO	1° BIMESTRE (OTTOBRE – NOVEMBRE)
DISCIPLINA	MUSICA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<p>ASCOLTO E PRODUZIONE</p>	<p>Suoni e rumori ambientali</p> <p>Canti corali e/o semplici brani musicali</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscimento di suoni e rumori in ordine alla fonte. Utilizzo della voce, di strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo. 	<ul style="list-style-type: none"> Esecuzioni vocali e strumentali collettive. Completamento di schede. Questionari a risposta chiusa e aperta. 	<ul style="list-style-type: none"> Esplora e discrimina eventi sonori in riferimento alla loro fonte; Ascolta brani musicali di diverso genere e riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale utilizzandoli nella pratica. <p>Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali;</p> <ul style="list-style-type: none"> Fa uso di forme di notazione analogiche ed inizia a utilizzare forme di notazione codificate; esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali e semplici ritmi e accompagnamenti musicali con gesti, voce e strumentario didattico; Improvvisa in modo creativo e articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari.

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA Anno scolastico 2020/2021	
UDA	MOMENTI MITICI
PERIODO	2° BIMESTRE (DICEMBRE – GENNAIO)
DISCIPLINA	MUSICA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
ASCOLTO E PRODUZIONE	<p>Suoni naturali e artificiali</p> <p>La musica degli uomini primitivi</p> <p>Espressione libera e/o guidata del corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Analisi e classificazione di un suono in relazione ad uno o più parametri I primi strumenti musicali Esecuzione collettiva e/o individuale di brani vocali e /o strumentali curando l'intonazione espressiva e l'interpretazione. 	<ul style="list-style-type: none"> Esecuzioni vocali e strumentali collettive. Completamento di schede. Questionari a risposta chiusa e aperta. 	<ul style="list-style-type: none"> Esplora e discrimina eventi sonori in riferimento alla loro fonte; Ascolta brani musicali di diverso genere e riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale utilizzandoli nella pratica. Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali; Fa uso di forme di notazione analogiche ed inizia a utilizzare forme di notazione codificate; esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali e semplici ritmi e accompagnamenti musicali con gesti, voce e strumentario didattico; Improvvisa in modo creativo e articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari.

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA

Anno scolastico 2020/2021

UDA AMBIENTIAMOCI

PERIODO 3° BIMESTRE (FEBBRAIO – MARZO)

DISCIPLINA MUSICA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
ASCOLTO E PRODUZIONE	<p>Le caratteristiche del suono: altezza, durata e intensità</p> <p>Brani musicali di diverso genere</p> <p>Brevi sequenze ritmiche</p>	<p>Giochi di attenzione e ascolto.</p> <p>Giochi di riconoscimento e riproduzione di timbro, altezza, intensità e durata con la voce e con il corpo.</p> <ul style="list-style-type: none">Ascolto, interpretazione e descrizione di brani musicali di diverso genereRiproduzione di un ritmo utilizzando semplici strumenti	<ul style="list-style-type: none">Completamento di schede.Questionari a risposta chiusa e aperta.	<ul style="list-style-type: none">Esplora e discrimina eventi sonori in riferimento alla loro fonte;Ascolta brani musicali di diverso genere e riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale utilizzandoli nella pratica. <p>Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali;</p> <ul style="list-style-type: none">Fa uso di forme di notazione analogiche ed inizia a utilizzare forme di notazione codificate;esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali e semplici ritmi e accompagnamenti musicali con gesti, voce e strumentario didattico;Improvvisa in modo creativo e articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari.

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA	
Anno scolastico 2020/2021	
UDA	TIRIAMOCI IN ... BALLO
PERIODO	4° BIMESTRE (APRILE – MAGGIO)
DISCIPLINA	MUSICA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
ASCOLTO E PRODUZIONE	Il pentagramma La chiave di violino I simboli e le note musicali	• Associazione di stati emotivi ai brani ascoltati I simboli di una notazione informale o codificata	<ul style="list-style-type: none"> • Esecuzioni vocali e strumentali collettive. • Completamento di schede. • Questionari a risposta chiusa e aperta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esplora e discrimina eventi sonori in riferimento alla loro fonte; • Ascolta brani musicali di diverso genere e riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale utilizzandoli nella pratica. <p>Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fa uso di forme di notazione analogiche ed inizia a utilizzare forme di notazione codificate; • esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali e semplici ritmi e accompagnamenti musicali con gesti, voce e strumentario didattico; • Improvvisa in modo creativo e articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche,

				applicando elementari.	schemi
--	--	--	--	---------------------------	--------

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA	
Anno scolastico 2020/2021	
UDA	A SCUOLA....SICURI
PERIODO	1° BIMESTRE (OTTOBRE – NOVEMBRE)
DISCIPLINA	ARTE E IMMAGINE

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> I colori secondari e complementari. Lo spazio grafico e l'orientamento. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzo del colore a fini espressivi. Conoscenza dei colori complementari. Conoscenza delle regole dello spazio (i piani, il punto di vista, la profondità). Ricerca e utilizzo del ritmo e delle alternanze di elementi: forme, colori, segni. Utilizzo di forme e colori per realizzare ritmi. 	<ul style="list-style-type: none"> Schede strutturate e non Verifiche pratiche Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> Rielabora in modo creativo ed espressivo le immagini; Utilizza molteplici tecniche grafico-espressive e plastiche.

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA Anno scolastico 2020/2021	
UDA	MOMENTI MITICI
PERIODO	2° BIMESTRE (DICEMBRE – GENNAIO)
DISCIPLINA	ARTE E IMMAGINE

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
ESPRIMERSI E COMUNICARE OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	<ul style="list-style-type: none"> Lo spazio grafico e l'orientamento. Gli elementi del linguaggio visivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentazione di oggetti, forme, animali e figure umane rispettandone le proporzioni. Comunicazione ed espressione mediante immagini. Decodificazione e interpretazione di immagini. 	<ul style="list-style-type: none"> Schede strutturate e non Verifiche pratiche Test Vero/Falso 	<p>Rielabora in modo creativo ed espressivo le immagini;</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizza molteplici tecniche graficoespressive e plastiche. <p>Osserva consapevolmente il mondo che lo circonda, esplora e descrive la realtà visiva e i suoi elementi;</p> <ul style="list-style-type: none"> Osserva consapevolmente immagini di diverso tipo, le descrive e le interpreta;

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA Anno scolastico 2020/2021	
UDA	AMBIENTIAMOCI
PERIODO	3° BIMESTRE (FEBBRAIO – MARZO)
DISCIPLINA	ARTE E IMMAGINE

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE</p> <p>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La creatività. • Tecniche pittoriche e plastiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo della creatività attraverso la rielaborazione di immagini e l'uso di materiali anche di recupero. • Conoscenza e utilizzo delle diverse tecniche pittoriche e plastiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Schede strutturate e non • Verifiche pratiche • Test Vero/Falso 	<p>Rielabora in modo creativo ed espressivo le immagini;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza molteplici tecniche graficoespressive e plastiche. <p>Osserva consapevolmente il mondo che lo circonda, esplora e descrive la realtà visiva e i suoi elementi;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osserva consapevolmente immagini di diverso tipo, le descrive e le interpreta;

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA Anno scolastico 2020/2021	
UDA	TIRIAMOCI.....IN BALLO
PERIODO	4° BIMESTRE (APRILE – MAGGIO)
DISCIPLINA	ARTE E IMMAGINE

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	<ul style="list-style-type: none"> • Il linguaggio del fumetto. • I principali monumenti artistico-culturali presenti nel proprio territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura, racconto e produzione di una storia a fumetti facendo interagire personaggi e azioni del racconto. • Lettura di un'opera d'arte esprimendo le sensazioni che suscita. • Osservazione, descrizione e visita dei principali monumenti presenti sul nostro territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Schede strutturate e non • Verifiche pratiche • Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> • Osserva consapevolmente il mondo che lo circonda, esplora e descrive la realtà visiva e i suoi elementi; • Osserva consapevolmente immagini di diverso tipo, le descrive e le interpreta; • Conosce i principali beni artistico-culturali nel proprio territorio e manifesta sensibilità per la loro salvaguardia.

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA

Anno scolastico 2020/2021

UDA	A SCUOLA....SICURI
PERIODO	1° BIMESTRE (OTTOBRE- NOVEMBRE)
DISCIPLINA	EDUCAZIONE FISICA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none">• Percezione di sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.• Classificazione, memorizzazione e rielaborazione delle informazioni provenienti dagli organi di senso.• Le regole per la sicurezza personale e altrui	<p>Principi di una corretta alimentazione e sani stili di vita.</p> <p>Norme principali e tutela della salute.</p> <p>Esercizi sulla percezione sensoriale.</p> <p>La funzione delle regole per la sicurezza personale e degli altri.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Test Vero/Falso• Test a risposta multipla e/o aperte• Prove pratiche	<p>Agisce rispettando sé, gli altri e gli oggetti;</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconosce il valore di sani stili di vita e adotta pratiche coerenti.

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA Anno scolastico 2020/2021	
UDA	MOMENTI MITICI
PERIODO	2° BIMESTRE (DICEMBRE-GENNAIO)
DISCIPLINA	EDUCAZIONE FISICA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzo in forma originale di modalità espressive e corporee 	<p>Sequenze di movimenti seguendo ritmi sonori.</p> <p>Giochi di imitazione.</p> <p>Mimo di semplici storie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Test Vero/Falso Test a risposta multipla e/o aperte Prove pratiche 	<ul style="list-style-type: none"> Esplora le dimensioni espressive per comunicare contenuti personali e codificati. Sperimenta collettivamente varie forme coreutiche e di drammatizzazione.

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA
Anno scolastico 2020/2021

UDA	AMBIENTIAMOCI
PERIODO	3° BIMESTRE (FEBBRAIO-MARZO)
DISCIPLINA	EDUCAZIONE FISICA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAR PLAY	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione attiva alle varie forme di gioco.• Rispetto delle regole nella competizione sportiva.	Giochi di ruolo. Giochi sportivi semplificati nel rispetto delle diversità e delle regole. Percorsi misti.	<ul style="list-style-type: none">• Test Vero/Falso• Test a risposta multipla e/o aperte• Prove pratiche	<ul style="list-style-type: none">• Approfondisce l'esperienza di forme diverse di gioco motorio;• Perfeziona l'espressione di sé e la capacità di relazionarsi nelle attività ludico-motorie;

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA

Anno scolastico 2020/2021

UDA TIRIAMOCI IN ... BALLO**PERIODO** 4° BIMESTRE (APRILE -MAGGIO)**DISCIPLINA** EDUCAZIONE FISICA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none">• Coordinazione e utilizzo di diversi schemi motori.• Riconoscimento ed utilizzo in modo corretto ed appropriato degli attrezzi e degli spazi di attività.	<p>Giochi in cui si cammina o si corre su indicazione dell'insegnante.</p> <p>Esercitazioni ludiche sull'equilibrio statico e dinamico.</p> <p>Uso appropriato di attrezzi e spazi in attività ludico-motorie.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Test Vero/Falso• Test a risposta multipla e/o aperte• Prove pratiche	<ul style="list-style-type: none">• Acquisisce consapevolezza di sé attraverso l'azione corporea propria e altrui;• Riconosce le proprie e altrui variazioni a livello corporeo;• Si adatta a livello fisiologico ed emotivo a contesti in continuo mutamento.

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA	
Anno scolastico 2020/2021	
UDA	A SCUOLA... SICURI
PERIODO	1° BIMESTRE (OTTOBRE – NOVEMBRE)
DISCIPLINA	TECNOLOGIA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE	Classificazione di oggetti in base alle loro proprietà I materiali Il calore	Gli aspetti della materia e del calore.	<ul style="list-style-type: none"> • Schede strutturate e non • Test a risposta multipla e/o aperte • Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e identifica le parti di semplici oggetti e strumenti d'uso quotidiano; distingue gli strumenti di uso quotidiano (per esempio: gli elettrodomestici) da macchinari e artefatti più complessi e/o riferiti ad altri livelli d'uso (per esempio: i tagliaerba, le scavatrici, le gru, gli aerei...).

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA Anno scolastico 2020/2021	
UDA	MOMENTI MITICI
PERIODO	2° BIMESTRE (DICEMBRE – GENNAIO)
DISCIPLINA	TECNOLOGIA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
PREVEDERE E IMMAGINARE	<ul style="list-style-type: none"> Semplici artefatti 	<ul style="list-style-type: none"> La struttura di semplici artefatti; Produzione di semplici modelli per la progettazione di artefatti elementari. Predisposizione di semplici procedure 	<ul style="list-style-type: none"> Schede strutturate e non Test a risposta multipla e/o aperte Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA	
Anno scolastico 2020/2021	
UDA	AMBIENTIAMOCI
PERIODO	3° BIMESTRE (FEBBRAIO – MARZO)
DISCIPLINA	TECNOLOGIA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> • Il sottosuolo • I rifiuti e i comportamenti corretti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza delle risorse del sottosuolo - Conoscenza dell'emergenza rifiuti e dei comportamenti da seguire (la regola delle 3R) 	<ul style="list-style-type: none"> • Schede strutturate e non • Test a risposta multipla e/o aperte • Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> • E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione, di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA Anno scolastico 2020/2021	
UDA	TIRIAMOCI...IN BALLO
PERIODO	4° BIMESTRE (APRILE – MAGGIO)
DISCIPLINA	TECNOLOGIA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
PREVEDERE E IMMAGINARE	<ul style="list-style-type: none"> • Il computer • La Lim • La tecnologia e i mezzi di comunicazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi interattivi, video ed esercitazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Schede strutturate e non • Test a risposta multipla e/o aperte • Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> • Comincia a distinguere alcuni pregi e difetti della tecnologia.

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA

Anno scolastico 2020/2021

UDA	A SCUOLA...SICURI
PERIODO	1° BIMESTRE (OTTOBRE – NOVEMBRE)
DISCIPLINA	EDUCAZIONE CIVICA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Cura di sé.	- Igiene personale. - Un sorriso sano. - Troppo rumore fa male. - Una schiena in salute.	<ul style="list-style-type: none">• Schede strutturate e non• Test a risposta multipla e/o aperte• Test Vero/Falso	<ul style="list-style-type: none">• Comprende i concetti del prendersi cura di sé e dell'ambiente.
	Pericoli e rischi ambientali.	- Il terremoto - La Protezione Civile		

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA Anno scolastico 2020/2021	
UDA	MOMENTI MITICI
PERIODO	2° BIMESTRE (DICEMBRE – GENNAIO)
DISCIPLINA	EDUCAZIONE CIVICA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
COSTITUZIONE	- La Costituzione Italiana. - I simboli della Repubblica Italiana.	- Articolo 3 della Costituzione - Articolo 12 della Costituzione: Inno Nazionale e significato della bandiera. - I diritti dei bambini.	<ul style="list-style-type: none"> • Testo bucato • Schede strutturate e non • Verifiche orali e scritte • Test a risposta multipla e/o aperte • Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato. • Comprende il valore della legalità.

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA Anno scolastico 2020/2021	
UDA	AMBIENTIAMOCI
PERIODO	3° BIMESTRE (FEBBRAIO – MARZO)
DISCIPLINA	EDUCAZIONE CIVICA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
SVILUPPO SOSTENIBILE	L'acqua.	L'acqua è preziosa.	<ul style="list-style-type: none"> • Testo bucato • Schede strutturate e non • Verifiche orali e scritte • Test a risposta multipla e/o aperte • Test Vero/Falso 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, è rispettoso dell'ecosistema.
	Forme di inquinamento.	Proteggi il tuo Pianeta.		
	La raccolta differenziata.	Raccolta dei rifiuti in modo differenziato.		
	Il riciclaggio.	Riutilizzo dei materiali.		

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA Anno scolastico 2020/2021	
UDA	TIRIAMOCI IN ...BALLO
PERIODO	4° BIMESTRE (APRILE – MAGGIO)
DISCIPLINA	EDUCAZIONE CIVICA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
SVILUPPO SOSTENIBILE	La piramide alimentare.	- Sogni dolci e salati - Mangiare "a piramide".	<ul style="list-style-type: none"> • Testo bucato • Schede strutturate e non • Verifiche orali e scritte • Test a risposta multipla e/o aperte • Test Vero/Falso 	Conosce il proprio corpo e sceglie adeguati comportamenti alimentari e di vita.
	Lo sport.	Viva lo sport.		