



---

**CIRCOLO DIDATTICO “G. FAVA”**  
**Mascalucia**

---

Anno Scolastico 2020/2021

**PIANO DIDATTICO ANNUALE**  
**CLASSE TERZA**

**PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA**

Anno scolastico 2020/2021

<b>UDA</b>	A SCUOLA... SICURI
<b>PERIODO</b>	1° BIMESTRE (OTTOBRE – NOVEMBRE)
<b>DISCIPLINA</b>	ITALIANO

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il testo narrativo</li><li>• Il testo informativo</li><li>• Il testo regolativo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascolto e comprensione di un testo narrativo</li><li>• Ascolto di un testo informativo e conversazione guidata sul messaggio espresso</li><li>• Ascolto di un testo regolativo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verifiche orali e scritte</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riflettere sulla pluralità di usi e funzioni che ha il linguaggio orale e scritto nei molteplici contesti</li><li>• Saper adottare opportune strategie di attenzione e comprensione durante l'ascolto</li></ul>
<b>LETTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il testo narrativo</li><li>• Il testo informativo</li><li>• Il testo regolativo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lettura di un testo cogliendone il significato globale, le sequenze temporali, i personaggi principali</li><li>• Lettura attiva di un testo informativo comprendendone il messaggio</li><li>• Lettura attiva di testi regolativi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verifiche orali e scritte Test a risposta multipla e/o aperte Test Vero/Falso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere la funzione narrativa, descrittiva, regolativa o poetica dei testi letti</li><li>• Saper leggere in modo scorrevole ed espressivo</li></ul>

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<p align="center"><b>SCRITTURA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il testo narrativo</li> <li>• Il testo informativo</li> <li>• Il testo regolativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzione di brevi testi narrativi relativi al proprio vissuto o a momenti condivisi.</li> <li>• Rilevazione e sintesi di informazioni rilevate da testi informativi Rilevazione e sintesi di informazioni rilevate da testi regolativi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testo bucato</li> <li>• Schede strutturate e non</li> <li>• Verifiche orali e scritte Test a risposta multipla e/o aperte Test Vero/Falso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper scrivere semplici testi descrittivi, narrativi, regolativi rispettandone le caratteristiche</li> </ul>
<p align="center"><b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunicazione e i suoi elementi</li> <li>• I nomi: genere e numero</li> <li>• I nomi collettivi</li> <li>• Il verbo</li> <li>• Le doppie</li> <li>• Particolarità ortografiche</li> <li>• Suoni simili</li> <li>• Difficoltà ortografiche</li> <li>• Le maiuscole</li> <li>• L'uso dell'H</li> <li>• Gli aggettivi qualificativi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscimento degli elementi della comunicazione verbale e non</li> <li>• Distinzione di alcuni elementi che caratterizzano i nomi</li> <li>• Individuazione in una frase del verbo</li> <li>• Uso corretto delle doppie</li> <li>• Distinzione e corretto utilizzo di parole contenenti suoni simili e difficoltà ortografiche (QU,CU,CQU-GN,GLI,SC) Utilizzo corretto delle maiuscole Utilizzo corretto della lettera H</li> <li>• Riconoscimento e uso degli aggettivi qualificativi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testo bucato</li> <li>• Schede strutturate e non</li> <li>• Verifiche orali e scritte-Test a risposta multipla e/o aperte Test Vero/Falso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare le principali convenzioni ortografiche</li> <li>• Saper riconoscere la funzione dei vari elementi di una frase</li> </ul>

**PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA**

Anno scolastico 2020/2021

<b>UDA</b>	MOMENTI MITICI
<b>PERIODO</b>	<b>2° BIMESTRE</b> (DICEMBRE – GENNAIO)
<b>DISCIPLINA</b>	ITALIANO

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il racconto fantastico</li><li>• La fiaba</li><li>• La favola</li><li>• Il mito</li><li>• La leggenda</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascolto e comprensione di un racconto fantastico rilevando le particolarità di luoghi e personaggi</li><li>• Ascolto di fiabe, favole, miti e leggende comprendendone il significato, la morale anche mediante drammatizzazioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verifiche orali e scritte</li><li>• Test a risposta multipla e/o aperte</li><li>• Test Vero/Falso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riflettere sulla pluralità di usi e funzioni che ha il linguaggio orale e scritto nei molteplici contesti</li><li>• Saper adottare opportune strategie di attenzione e comprensione durante l'ascolto</li></ul>
<b>LETTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il racconto fantastico</li><li>• La fiaba</li><li>• La favola</li><li>• Il mito</li><li>• La leggenda</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscimento degli elementi caratteristici in un racconto fantastico</li><li>• Riconoscimento dei tratti distintivi dei personaggi protagonisti di fiabe, favole, miti e leggende</li><li>• Comprensione e riflessione sugli insegnamenti che si possono trarre dalla lettura</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testo bucatato</li><li>• Schede strutturate e non</li><li>• Verifiche orali e scritte</li><li>• Test a risposta multipla e/o aperte</li><li>• Test Vero/Falso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere la funzione narrativa, descrittiva, regolativa o poetica dei testi letti</li><li>• Saper leggere in modo scorrevole ed espressivo</li></ul>

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>SCRITTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il racconto fantastico</li> <li>• La fiaba</li> <li>• La favola</li> <li>• Il mito</li> <li>• La leggenda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzione scritta di testi contenenti luoghi e personaggi fantastici utilizzando schemi guida</li> <li>• Completamento di fiabe, favole, miti, leggende ipotizzando sviluppi e conclusioni diversi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testo bucato</li> <li>• Schede strutturate e non</li> <li>• Verifiche orali e scritte</li> <li>Test a risposta multipla e/o aperte</li> <li>• Test Vero/Falso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper scrivere semplici testi descrittivi, narrativi, regolativi rispettandone le caratteristiche</li> </ul>
<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomi collettivi</li> <li>• Nomi primitivi e derivati</li> <li>• Nomi concreti e astratti</li> <li>• Nomi alterati</li> <li>• Nomi composti</li> <li>• Gli articoli</li> <li>• L'accento</li> <li>• L'apostrofo</li> <li>• La divisione in sillabe</li> <li>• Sintagmi</li> <li>• Soggetto e predicato</li> <li>• La frase minima</li> <li>• Verbo essere</li> <li>• Verbo avere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscimento delle particolarità dei nomi</li> <li>• Distinzione e uso degli articoli determinativi e indeterminativi</li> <li>• Uso dell'accento</li> <li>• Uso dell'apostrofo</li> <li>• Uso delle regole per la divisione in sillabe</li> <li>• Individuazione dei sintagmi</li> <li>Individuazione del soggetto e del predicato in una frase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testo bucato</li> <li>• Schede strutturate e non</li> <li>• Verifiche orali e scritte</li> <li>Test a risposta multipla e/o aperte</li> <li>• Test Vero/Falso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare le principali convenzioni ortografiche</li> <li>• Saper riconoscere la funzione dei vari elementi di una frase</li> </ul>

**PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA**

Anno scolastico 2020/2021

<b>UDA</b>	AMBIENTIAMOCI
<b>PERIODO</b>	<b>3° BIMESTRE</b> (FEBBRAIO – MARZO)
<b>DISCIPLINA</b>	ITALIANO

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il racconto realistico</li><li>• Il testo descrittivo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascolto e comprensione di un testo realistico</li><li>• Ascolto di un testo descrittivo e rilevazione dei tratti caratteristici di una descrizione attraverso conversazioni guidate</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testo bucato</li><li>• Schede strutturate e non</li><li>• Verifiche orali e scritte</li><li>• Test a risposta multipla</li><li>• Test Vero/Falso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper dialogare prestando attenzione agli elementi non verbali della comunicazione</li><li>• Saper esprimere le proprie opinioni, emozioni e stati d'animo</li></ul>
<b>LETTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il racconto realistico</li><li>• Il testo descrittivo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lettura di brani riguardanti racconti realistici</li><li>• Lettura di brani descrittivi di luoghi e personaggi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testo bucato</li><li>• Schede strutturate e non</li><li>• Verifiche orali e scritte</li><li>• Test a risposta multipla</li><li>• Test Vero/Falso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper utilizzare varie strategie di lettura</li></ul>

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>SCRITTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il racconto realistico</li> <li>• Il testo descrittivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzione di racconti realistici riferendosi al proprio vissuto</li> <li>• Produzione di testi per descrivere luoghi, animali, cose e personaggi rilevandone caratteristiche peculiari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testo bucato</li> <li>• Schede strutturate e non</li> <li>• Verifiche orali e scritte</li> <li>• Test a risposta multipla</li> <li>• Test Vero/Falso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper usare la scrittura per scopi comunicativi in base allo scopo e al destinatario</li> <li>• Saper che per scrivere bisogna curare l'ideazione, la stesura e la revisione del testo</li> </ul>
<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posizione del soggetto</li> <li>• Accordo soggetto - predicato</li> <li>• Ampliamento della frase</li> <li>• La punteggiatura</li> <li>• Il discorso diretto</li> <li>• La coniugazione propria</li> <li>• Prima e seconda coniugazione</li> <li>• L'ordine alfabetico e il dizionario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscimento delle funzioni del soggetto e del predicato</li> <li>• Ampliamento delle frasi minime</li> <li>• Uso corretto della punteggiatura</li> <li>• Memorizzazione della coniugazione propria (Essere e Avere)</li> <li>• Memorizzazione delle prime due coniugazioni</li> <li>• Uso corretto del dizionario per la ricerca di parole e per l'arricchimento lessicale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede strutturate e non</li> <li>• Verifiche orali e scritte</li> <li>• Test a risposta multipla</li> <li>• Test Vero/Falso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare le principali convenzioni ortografiche</li> <li>• Saper riconoscere la funzione dei vari elementi di una frase</li> </ul>

**PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSETERZA**

Anno scolastico 2020/2021

<b>UDA</b>	TIRIAMOCI IN BALLO
<b>PERIODO</b>	<b>4° BIMESTRE (APRILE – MAGGIO)</b>
<b>DISCIPLINA</b>	ITALIANO

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il testo poetico</li><li>• Il testo espositivo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascolto e comprensione di un breve testo poetico</li><li>• Ascolto e comprensione di un testo argomentativo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testo bucato</li><li>• Schede strutturate e non</li><li>• Verifiche orali e scritte</li><li>• Test a risposta multipla</li><li>• Test Vero/Falso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper esprimere le proprie opinioni, emozioni e stati d'animo</li><li>• Saper raccontare le proprie esperienze nel rispetto dell'ordine temporale e causale degli eventi</li></ul>
<b>LETTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il testo poetico</li><li>• Il testo espositivo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lettura di un testo poetico utilizzando la giusta intonazione</li><li>• Lettura e verbalizzazione orale di un testo espositivo rilevando le informazioni essenziali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testo bucato</li><li>• Schede strutturate e non</li><li>• Verifiche orali e scritte</li><li>• Test a risposta multipla</li><li>• Test Vero/Falso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper utilizzare varie strategie di lettura</li></ul>

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>SCRITTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il testo poetico</li> <li>• Il testo espositivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzione di brevi filastrocche in rima</li> <li>• Produzione di brevi poesie</li> <li>• Rielaborazione di un testo espositivo utilizzando le tecniche del riassunto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testo bucato</li> <li>• Schede strutturate e non</li> <li>• Verifiche orali e scritte</li> <li>• Test a risposta multipla</li> <li>• Testo bucato</li> <li>• Test Vero/ Falso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper usare la scrittura per scopi comunicativi in base allo scopo e al destinatario</li> <li>• Saper che per scrivere bisogna curare l'ideazione, la stesura e la revisione del testo</li> </ul>
<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terza coniugazione</li> <li>• Le persone del verbo</li> <li>• I tempi del verbo</li> <li>• I tempi passati</li> <li>• Famiglie di parole Significato e contesto</li> <li>• Parole generali e parole particolari</li> <li>• Sinonimi e contrari</li> <li>• L'ordine alfabetico e il dizionario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memorizzazione della terza coniugazione</li> <li>• Riconoscimento e utilizzo corretto dei verbi</li> <li>• Raggruppamento di parole e arricchimento lessicale</li> <li>• Comprensione del significato delle parole per utilizzarle nei giusti contesti</li> <li>• Distinzione tra parole generali e particolari</li> <li>• Utilizzo di sinonimi e contrari</li> <li>• Corretto uso del dizionario per favorire il riconoscimento di parole e il loro significato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testo bucato</li> <li>• Schede strutturate e non</li> <li>• Verifiche orali e scritte</li> <li>• Test a risposta multipla</li> <li>• Test Vero/Falso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare le principali convenzioni ortografiche</li> <li>• Saper riconoscere la funzione dei vari elementi di una frase</li> </ul>

**PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA**

Anno scolastico 2020/2021

<b>UDA</b>	A SCUOLA...SICURI
<b>PERIODO</b>	1° BIMESTRE (OTTOBRE – NOVEMBRE)
<b>DISCIPLINA</b>	STORIA

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<b>DENTRO LE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Le fonti della storia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Che cos'è la storia.</li><li>Le fonti della storia: orali, scritte, iconografiche, materiali.</li><li>Gli specialisti che ricostruiscono la Storia: archeologo, antropologo, geologo, paleontologo, storico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Testo bucato</li><li>Schede strutturate e non</li><li>Verifiche orali e scritte</li><li>Test a risposta multipla e/o aperte</li><li>Test Vero/Falso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Saper riconoscere la tipologia delle fonti</li><li>Saper riordinare eventi in successione</li><li>Saper ricavare da un testo o da una fonte, una parola chiave</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Funzione e uso degli strumenti convenzionali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Come si misura il tempo: l'orologio e il calendario.</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>La durata temporale di fatti ed eventi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscenza delle principali forme di misurazione del tempo: ora, giorno, anno, decennio, secolo, millennio, era.</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>La propria storia personale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Importanza delle fonti e dei ricordi per ricostruire la propria storia personale.</li></ul>		

**PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA**

Anno scolastico 2020/2021

<b>UDA</b>	MOMENTI MITICI
<b>PERIODO</b>	<b>2° BIMESTRE</b> (DICEMBRE – GENNAIO)
<b>DISCIPLINA</b>	STORIA

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>CONTENUTI / ATTIVITA'</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<b>L'ORIGINE DEI VIVENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le origini della Terra.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza dei miti e delle leggende sulla nascita della Terra.</li><li>• Conoscenza del racconto storico della nascita della Terra.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testo bucato</li><li>• Schede strutturate e non</li><li>• Verifiche orali e scritte</li><li>• Test a risposta multipla e/o aperte</li><li>• Test Vero/Falso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper costruire una semplice linea del tempo</li><li>• Saper riordinare eventi in successione</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il tempo della Terra e dell'uomo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza dei grandi periodi storici in cui il tempo è diviso: Preistoria e Storia.</li><li>• Conoscenza dell'evoluzione degli esseri viventi (le ere geologiche).</li></ul>		

**PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA**

Anno scolastico 2020/2021

UDA	AMBIENTIAMOCI
PERIODO	3° BIMESTRE (FEBBRAIO – MARZO)
DISCIPLINA	STORIA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>L'OMINAZIONE E IL PALEOLITICO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La comparsa dei mammiferi e dei primi ominidi</li><li>• Dagli ominidi all'Homo Sapiens</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza delle scoperte e dei cambiamenti che hanno favorito lo sviluppo dell'uomo:<ul style="list-style-type: none"><li>– Australopiteco (Lucy);</li><li>– Homo habilis, Homo erectus, Homo sapiens, Homo sapiens sapiens;</li></ul></li><li>– gli strumenti, la scoperta del fuoco, la caccia e la pesca.</li><li>• Conoscenza delle tappe principali del processo evolutivo dell'uomo, correlato all'ambiente e al soddisfacimento dei bisogni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testo bucato</li><li>• Schede strutturate e non</li><li>• Verifiche orali e scritte</li><li>• Test a risposta multipla e/o aperte</li><li>• Test Vero/Falso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper evidenziare relazioni di causa - effetto</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le prime comunità sociali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza delle prime organizzazioni sociali.</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli insediamenti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'evoluzione delle abitazioni: dalla caverna alla casa.</li></ul>		

**PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA**

Anno scolastico 2020/2021

<b>UDA</b>	TIRIAMOCI IN ... BALLO
<b>PERIODO</b>	<b>4° BIMESTRE</b> (APRILE – MAGGIO)
<b>DISCIPLINA</b>	STORIA

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<b>DAL NEOLITICO ALLA STORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il Neolitico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza delle tappe principali del processo evolutivo dell'uomo, correlato all'ambiente e al soddisfacimento dei bisogni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testo bucato</li><li>• Schede strutturate e non</li><li>• Verifiche orali e scritte</li><li>• Test a risposta multipla e/o aperte</li><li>• Test Vero/Falso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper evidenziare relazioni di causa - effetto</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'agricoltura, l'allevamento e l'alimentazione.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza delle scoperte e dei cambiamenti che hanno favorito lo sviluppo dell'uomo:<ul style="list-style-type: none"><li>– l'agricoltura;</li><li>– l'allevamento.</li></ul></li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'artigianato e il commercio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza e riflessione sulla nascita dell'artigianato e sulla necessità dello scambio dei prodotti.</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• La scoperta e l'uso dei metalli.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza delle scoperte e dei cambiamenti che hanno favorito lo sviluppo dell'uomo:<ul style="list-style-type: none"><li>– la scoperta dei metalli;</li><li>– la ruota.</li></ul></li></ul>		

**PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA**

Anno scolastico 2020/2021

<b>UDA</b>	A SCUOLA...SICURI
<b>PERIODO</b>	1° BIMESTRE (OTTOBRE – NOVEMBRE)
<b>DISCIPLINA</b>	GEOGRAFIA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>LO SPAZIO E IL LAVORO DEL GEOGRAFO</b>	Lo studio della geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il lavoro del geografo.</li> <li>• Conoscenza delle parole della geografia.</li> <li>• Gli specialisti che aiutano il geografo: cartografo, geologo, meteorologo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Test a scelta multipla</li> <li>– Test vero/falso.</li> <li>– Risposte aperte orali e scritte</li> <li>– Completamento di schemi o mappe</li> <li>– Interrogazione orale</li> </ul>	Comprendere la relazione tra attività umane e spazi da queste utilizzati e trasformati.
	Lo spazio intorno a noi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il concetto di spazio.</li> <li>• Osservazione e descrizione geografica dell'ambiente circostante e uso corretto degli indicatori spaziali.</li> </ul>		
	Gli elementi del paesaggio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura e osservazione di immagini, per la discriminazione di elementi antropici e fisici di un paesaggio.</li> </ul>		
	Le trasformazioni del paesaggio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cause naturali che trasformano il paesaggio.</li> <li>• Trasformazioni apportate dall'uomo al paesaggio.</li> </ul>		

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>GLI AMBIENTI DI TERRA</b>	La montagna: caratteristiche e formazione.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione di foto e/o immagini per individuare le principali caratteristiche fisiche dell'ambiente montano.</li> <li>• La formazione delle montagne.</li> <li>• Acquisizione del lessico specifico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test a scelta multipla</li> <li>• Test vero/falso.</li> <li>• Risposte aperte orali e scritte</li> <li>• Completamento di schemi o mappe</li> </ul> <p>Interrogazione orale</p>	Comprendere la relazione tra attività umane e spazi da queste utilizzati e trasformati.
	La montagna: trasformazioni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le cause naturali che trasformano le montagne.</li> </ul>		
	L'ambiente montano: l'intervento umano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trasformazioni apportate dall'uomo all'ambiente montano.</li> </ul>		

<b>PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA</b> Anno scolastico 2020/2021	
<b>UDA</b>	MOMENTI MITICI
<b>PERIODO</b>	<b>2° BIMESTRE</b> (DICEMBRE – GENNAIO)
<b>DISCIPLINA</b>	GEOGRAFIA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>GLI AMBIENTI DI TERRA</b>	La collina: caratteristiche e formazione.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione di foto e/o immagini per individuare le principali caratteristiche fisiche dell'ambiente collinare.</li> <li>• La formazione delle colline.</li> <li>• Acquisizione del lessico specifico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Test a scelta multipla</li> <li>– Test vero/falso.</li> <li>– Risposte aperte orali e scritte</li> <li>– Completamento di schemi o mappe</li> <li>– Interrogazione orale</li> </ul>	Saper osservare ambienti e paesaggi, riconoscendone i principali elementi costitutivi e descrivendoli con un linguaggio specifico.
	Le attività dell'uomo in collina.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'uomo e la collina: aziende agricole e artigianato.</li> <li>• Le trasformazioni operate dall'uomo: i terrazzamenti</li> </ul>		
	La pianura: caratteristiche e formazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione di foto e/o immagini per individuare le principali caratteristiche fisiche dell'ambiente collinare.</li> <li>• La formazione delle pianure.</li> <li>• Acquisizione del lessico specifico.</li> </ul>		

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>GLI AMBIENTI DI TERRA</b>	Le attività dell'uomo in pianura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'uomo e la pianura: l'allevamento, l'agricoltura e le industrie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Test a scelta multipla</li> <li>Test vero/falso.</li> <li>Risposte aperte orali e scritte</li> <li>Completamento di schemi o mappe</li> <li>Interrogazione orale</li> </ul>	Saper osservare ambienti e paesaggi, riconoscerne i principali elementi costitutivi e descriverli con un linguaggio specifico.
	Legame fra ambienti di terra e forme di vita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classificazione di piante e animali degli ambienti di terra.</li> </ul>		
	Protezione dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamenti idonei a garantire la sicurezza e il rispetto dell'ambiente.</li> </ul>		

**PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA**

Anno scolastico 2020/2021

UDA	AMBIENTIAMOCI
PERIODO	3° BIMESTRE (FEBBRAIO – MARZO)
DISCIPLINA	GEOGRAFIA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>GLI AMBIENTI D'ACQUA</b>	Il fiume: caratteristiche ed elementi costitutivi.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservazione di foto e/o immagini per individuare le principali caratteristiche fisiche dell'ambiente fluviale.</li><li>• Acquisizione del lessico specifico.</li></ul>	Test a scelta multipla Test vero/falso. Risposte aperte orali e scritte Completamento di schemi o mappe Interrogazione orale	Saper osservare ambienti e paesaggi, riconoscendone i principali elementi costitutivi e descrivendoli con un linguaggio specifico.
	Il lago: caratteristiche e origine.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservazione di foto e/o immagini per individuare le principali caratteristiche fisiche dell'ambiente lacustre.</li><li>• Acquisizione del lessico specifico.</li></ul>		
	L'ambiente fluviale e lacustre: flora, e fauna.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le piante e gli animali dei fiumi e dei laghi.</li></ul>		
	L'ambiente fluviale e lacustre: l'intervento umano.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le attività dell'uomo sul fiume e sui laghi.</li></ul>		
	Il mare: caratteristiche ed elementi costitutivi.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservazione di foto e/o immagini per individuare le principali caratteristiche fisiche dell'ambiente marino.</li><li>• Acquisizione del lessico specifico.</li></ul>		

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>GLI AMBIENTI D'ACQUA</b>	Riflettere sul legame fra ambiente marino e forme di vita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le piante e gli animali del mare: sulle coste e nelle acque</li> </ul>	Test a scelta multipla Test vero/falso. Risposte aperte orali e scritte Completamento di schemi o mappe Interrogazione orale	Saper osservare ambienti e paesaggi, riconoscendone i principali elementi costitutivi e descrivendoli con un linguaggio specifico.
	L'attività che l'uomo svolge presso l'ambiente marino.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il mare e le attività umane: pesca e allevamento, vie di comunicazione, industria e turismo.</li> </ul>		
	Il paesaggio urbano nei suoi elementi costitutivi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservazione di foto e/o immagini per individuare i principali elementi antropici della città.</li> <li>Acquisizione del lessico specifico.</li> </ul>		
<b>L'AMBIENTE URBANO</b>	Il paesaggio urbano nei suoi elementi costitutivi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservazione di foto e/o immagini per individuare i principali elementi antropici della città.</li> <li>Acquisizione del lessico specifico.</li> </ul>		
	La realtà urbana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vantaggi e svantaggi del vivere in città.</li> </ul>		
	Difendere l'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Varie forme di inquinamento: dell'aria, acustico e luminoso.</li> </ul>		

<b>PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA</b>	
Anno scolastico 2020/2021	
<b>UDA</b>	TIRIAMOCI IN ... BALLO
<b>PERIODO</b>	4° BIMESTRE (APRILE – MAGGIO)
<b>DISCIPLINA</b>	GEOGRAFIA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>ORIENTARSI NELLO SPAZIO</b>	Orientarsi usando punti di riferimento. Orientarsi in relazione ai punti cardinali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I punti di riferimento.</li> <li>• I punti cardinali.</li> <li>• Orientarsi con le stelle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Test a scelta multipla</li> <li>– Test vero/falso.</li> <li>– Risposte aperte orali e scritte</li> <li>– Completamento di schemi o mappe</li> <li>– Interrogazione orale</li> </ul>	Sapersi orientare su una carta anche mediante i punti cardinali.
	Rappresentazioni cartografiche.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La riduzione in scala.</li> <li>• I diversi tipi di carte: le piante e le mappe, le carte topografiche, le carte geografiche.</li> </ul>		
	Le carte geografiche.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I colori e i simboli delle carte geografiche.</li> </ul>		

**PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA**

Anno scolastico 2020/2021

UDA	A SCUOLA... SICURI
PERIODO	1° BIMESTRE (OTTOBRE – NOVEMBRE)
DISCIPLINA	MATEMATICA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>I NUMERI ENTRO 999</b>	Lettura, scrittura e rappresentazione dei numeri in base dieci entro il 999.	Rappresentazioni con l'abaco, lettura e scrittura di numeri entro il 999.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schede strutturate e non</li><li>• Test a risposta multipla</li><li>• Test Vero/Falso</li></ul>	Comprendere il significato dei numeri e della notazione posizionale e naturale e decimale.
	Numerazione in senso progressivo e regressivo entro il 999.	Esercizi di numerazione progressiva e regressiva entro il 999.		
	Confronto dei numeri entro il 999 utilizzando i simboli $>$ , $<$ , $=$ .	Esercizi di confronto dei numeri naturali entro il 999 con l'uso corretto dei simboli $>$ , $<$ , $=$ .		
	Ordinamento dei numeri entro il 999.	Esercizi di ordinamento dei numeri naturali entro il 999.		
	Scomposizione e composizione dei numeri in centinaia, decine e unità.	Esercizi di scomposizione e composizione di numeri entro il 999.		

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>ADDIZIONI E SOTTRAZIONI</b>	Il significato dello 0 nell'addizione.	Esercizi in tabella e calcoli orali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede strutturate e non</li> <li>• Verifiche orali e scritte</li> <li>• Test a risposta multipla e/o aperte</li> <li>• Test Vero/Falso</li> </ul>	Comprendere il significato delle operazioni e saperle eseguire usando tecniche diverse.
	I termini dell'addizione.	Esercizi per il corretto uso dei termini dell'addizione.		
	La proprietà commutativa e la proprietà associativa dell'addizione.	Esercizi per il calcolo mentale e scritto.		
	Addizioni in colonna con due cambi fino a 999.	Esercizi per eseguire addizioni in colonna.		
	Addizioni in colonna con due cambi fino a 9999.	Esercizi per eseguire addizioni in colonna.		
	I termini della sottrazione.	Esercizi per il corretto uso dei termini della sottrazione.		
	Il significato dello 0 nella sottrazione.	Esercizi in tabella e calcoli orali.		
	La proprietà invariante della sottrazione.	Esercizi per il calcolo mentale e scritto.		
	Sottrazioni in colonna con due cambi fino a 999.	Esercizi per eseguire sottrazioni in colonna.		
	Sottrazioni in colonna con due cambi fino a 9999.	Esercizi per eseguire sottrazioni in colonna.		
	Individuazione di stati e operatori additivi e inversi.	Esercizi per l'individuazione di operatori additivi e inversi.		
	Calcoli mentali di addizione e sottrazione.	Esercizi per il calcolo rapido.		
	Le prove dell'addizione e della sottrazione.	Esercizi per eseguire le prove dell'addizione e della sottrazione.		

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>MOLTIPLICAZIONI</b>	Le tabelline a memoria.	Costruzione delle tabelline in sequenza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede strutturate e non</li> <li>• Verifiche orali e scritte</li> <li>• Test a risposta multipla e/o aperte</li> <li>• Test Vero/Falso</li> </ul>	Comprendere il significato delle operazioni e saperle eseguire usando tecniche diverse.
	Individuazione di stati moltiplicativi e inversi.	Esercizi per l'individuazione di operatori moltiplicativi e inversi.		
	Il significato dello 0 nella moltiplicazione.	Calcoli orali.		
	- Moltiplicazioni in riga. - Moltiplicazioni per 10, per 100 con i numeri naturali.	Esercizi per eseguire moltiplicazioni in riga.		
	- Le proprietà commutativa e associativa della moltiplicazione. - La proprietà distributiva del prodotto rispetto alla somma.	Esercizi per il calcolo mentale e scritto.		
	- Moltiplicazioni in colonna con e senza cambio e con il moltiplicatore di una cifra. - Moltiplicazioni in colonna con e senza cambio e con il moltiplicatore di due cifre.	Esercizi per eseguire moltiplicazioni in colonna.		
	- I termini della moltiplicazione. - La prova della moltiplicazione.	- Esercizi per il corretto uso dei termini della moltiplicazione. - Esercizi per eseguire la prova della moltiplicazione.		

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>PROBLEMI</b>	Comprensione di una situazione problematica attraverso l'analisi del testo.	Elaborazione di situazioni problematiche.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede strutturate e non</li> <li>• Verifiche orali e scritte</li> <li>• Test a risposta multipla e/o aperte</li> <li>• Test Vero/Falso</li> </ul>	Rappresentare e risolvere situazioni problematiche usando le quattro operazioni.
	Individuazione dei dati essenziali per la risoluzione di un problema.	Esercizi di schematizzazione dei dati essenziali di un problema.		
	Problemi con una domanda e un'operazione per comprendere il significato dell'addizione.	Risoluzione di problemi con addizione.		
	Problemi con una domanda e un'operazione per comprendere il significato della sottrazione (come mancanza, resto e differenza).	Risoluzione di problemi con sottrazione.		
	Problemi con una domanda e un'operazione per comprendere il significato della moltiplicazione.	Risoluzione di problemi con la moltiplicazione.		

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	Le linee aperte/chiose, semplici/non semplici.	Rappresentazioni con il disegno di linee aperte/chiose, semplici/non semplici.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede strutturate e non</li> <li>• Test a risposta multipla e/o aperte</li> <li>• Test Vero/Falso</li> </ul>	Saper disegnare, denominare e descrivere le linee.
	Le linee curve, spezzate, miste.	Rappresentazioni con il disegno di linee curve, spezzate e miste.		
	Le linee rette, semirette e segmenti.	Rappresentazioni con il disegno di rette, semirette e segmenti.		
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>	Classificazione in base a una caratteristica comune.	Classificazione di oggetti, numeri, parole... secondo criteri stabiliti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede strutturate e non</li> <li>• Test a risposta multipla e/o aperte</li> <li>• Test Vero/Falso</li> </ul>	Saper classificare e ordinare in base a determinate proprietà.
	Classificazione in base alla negazione di una caratteristica.	Negazione degli attributi. Scoperta dei criteri seguiti per effettuare una classificazione.		
	Classificazione in base a più attributi.	Individuazione degli attributi comuni a più oggetti.		
	Relazioni tra due o più elementi.	Esercizi per stabilire relazioni tra insiemi con: frecce, elenco di coppie ordinate e reticolati.		

**PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA**

Anno scolastico 2020/2021

UDA	MOMENTI MITICI
PERIODO	2° BIMESTRE (DICEMBRE – GENNAIO)
DISCIPLINA	MATEMATICA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>I NUMERI ENTRO IL 9999</b>	Lettura, scrittura e rappresentazione del migliaio.	Rappresentazione con l'abaco, lettura e scrittura del numero 1000.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schede strutturate e non</li><li>• Test a risposta multipla e/o aperte</li><li>• Test Vero/Falso</li></ul>	Comprendere il significato dei numeri e della notazione posizionale e naturale e decimale.
	Scomposizione e composizione dei numeri naturali in migliaia, centinaia, decine e unità.	Esercizi di scomposizione e composizione di numeri entro il 9999.		
	Lettura, scrittura e rappresentazione dei numeri in base dieci entro il 9999.	Rappresentazioni con l'abaco, lettura e scrittura di numeri entro il 9999.		
	Confronto dei numeri naturali fino a 9 999.	Esercizi di confronto dei numeri naturali entro il 9999 con l'uso corretto dei simboli $>$ , $<$ , $=$ .		
	Ordinamento dei numeri naturali fino a 9 999.	Esercizi di ordinamento dei numeri naturali entro il 9999.		
	Stima e arrotondamento.	Esercizi per il calcolo mentale e scritto.		

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>DIVISIONI</b>	Distinzione del concetto di divisione come partizione da quello di divisione come contenenza.	Sperimentazione di situazioni concrete di partizione e contenenza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede strutturate e non</li> <li>• Verifiche orali e scritte</li> <li>• Test a risposta multipla e/o aperte</li> <li>• Test Vero/Falso</li> </ul>	Comprendere il significato delle operazioni e saperle eseguire usando tecniche diverse.
	Divisioni in riga senza e con il resto.	Esercizi per eseguire divisioni in riga aventi come quoziente solo numeri interi.		
	Individuazione, attraverso la tabella della divisione, di proprietà e caratteristiche specifiche della divisione.	Costruzione della tabella della divisione.		
	Divisioni per 10, per 100 con i numeri naturali.	Esercizi per eseguire divisioni in riga.		
	I termini della divisione.	Esercizi per il corretto uso dei termini della divisione.		
	- Divisioni in colonna con il divisore di una cifra senza cambio, con e senza resto. - Divisioni in colonna con il divisore di una cifra con il cambio, con e senza resto.	Esercizi per eseguire divisioni in colonna.		
	Individuazione di stati moltiplicativi e inversi.	Esercizi per l'individuazione di operatori moltiplicativi e inversi.		
	La prova della divisione.	Esercizi per eseguire la prova della divisione.		

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>PROBLEMI</b>	Individuazione della domanda adatta a una situazione problematica.	Individuazione di domande congruenti con il testo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede strutturate e non</li> <li>• Test a risposta multipla e/o aperte</li> <li>• Test Vero/Falso</li> </ul>	Rappresentare in modo diverso situazioni problematiche.
	Formulazione della domanda adatta al testo di un problema.	Formulazione di domande coerenti con il testo.		
	I dati mancanti, superflui, nascosti.	Risoluzione di problemi contenenti vari dati.		
	Problemi con una domanda e un'operazione e comprensione del significato della divisione (come contenenza e partizione).	Risoluzione di problemi con la divisione.		
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	Rette incidenti, parallele e perpendicolari.	Rappresentazioni grafiche di rette incidenti, parallele e perpendicolari.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede strutturate e non</li> <li>• Verifiche orali e scritte</li> <li>• Test a risposta multipla e/o aperte</li> <li>• Test Vero/Falso</li> </ul>	Saper costruire, disegnare, denominare e descrivere gli angoli.
	L'angolo come cambio di direzione e conoscere gli elementi costitutivi dell'angolo.	Giochi in palestra. Definizione di angolo.		
	Gli angoli in base all'ampiezza.	Rappresentazioni grafiche di vari tipi di angoli: retto, acuto, ottuso, piatto e giro.		

**PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA**

Anno scolastico 2020/2021

<b>UDA</b>	AMBIENTIAMOCI
<b>PERIODO</b>	<b>3° BIMESTRE</b> (FEBBRAIO – MARZO)
<b>DISCIPLINA</b>	MATEMATICA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>FRAZIONI E NUMERI DECIMALI</b>	Interi frazionati e non.	Attività manipolative e grafiche individuali e di gruppo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede strutturate e non</li> <li>• Verifiche orali e scritte</li> <li>• Test a risposta multipla e/o aperte</li> <li>• Test Vero/Falso</li> </ul>	Comprendere il significato delle frazioni.
	Riconoscimento di interi frazionati e quantificazione delle parti.	Attività grafiche.		
	Le unità frazionarie.	Attività manipolative e grafiche di gruppo.		
	I termini di una frazione.	Esercizi per il corretto uso dei termini di una frazione.		
	Lettura e scrittura di una frazione data.	Dettato, scrittura e lettura di frazioni.		
	La frazione complementare.	Esercizi di completamento di un intero.		
	Le frazioni decimali, trasformazione nel corrispondente numero decimale (entro i decimi).	Costruzione di una linea di numeri divisa in decimi.		
	Confronto di numeri decimali (entro i decimi).	Esercizi di confronto e ordinamento dei numeri decimali (entro i decimi).		
	Rappresentazione grafica dei numeri decimali: i decimi, i centesimi, i millesimi.	Rappresentazione grafica dei numeri decimali.		
	Il valore posizionale delle cifre nei numeri decimali.	Esercizi di scomposizione e composizione di numeri decimali.		
	Utilizzo delle monete in euro per svolgere operazioni con i numeri decimali.	Attività pratiche con l'euro: allestimento di un mercatino in classe.		

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>PROBLEMI</b>	Esplorare situazioni problematiche con l'Euro.	Risoluzione di problemi con frazioni e numeri decimali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede strutturate e non</li> <li>• Test a risposta multipla e/o aperte</li> <li>• Test Vero/Falso</li> </ul>	Rappresentare e risolvere situazioni problematiche
	Utilizzare frazioni e numeri decimali per descrivere e risolvere problemi.			
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	Classificazione di poligoni rispetto al numero dei lati e degli angoli.	Classificazione dei triangoli. Classificazione dei quadrilateri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede strutturate e non</li> </ul>	Saper costruire, disegnare, denominare e costruire determinate figure geometriche.
	Il perimetro.	Esercizi di ritaglio, di confronto e di ripasso del confine dei poligoni.		
<b>MISURE</b>	L'unità di misura convenzionale per la lunghezza.	Costruzione e uso del metro per effettuare misurazioni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede strutturate e non</li> </ul>	Saper misurare grandezze e rappresentare le loro misure.
	I sottomultipli del metro.	Misurazioni di grandezze con il decimetro, centimetro e millimetro.		
	Conoscere i multipli del metro.	Costruzione del decametro.		
	Le equivalenze.	Esercizi di equivalenze con le misure di lunghezza.		

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>	I dati statistici.	Raccolta di dati significativi e rappresentazioni di dati. Rappresentazione di relazioni e dati con diagrammi, grafici, tabelle.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede strutturate e non</li> <li>• Test a risposta multipla e/o aperte</li> <li>• Test Vero/Falso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper raccogliere e rappresentare dati nell'ambito di una ricerca organizzata.</li> <li>• Saper interpretare i dati utilizzando i metodi statistici.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretazione di dati statistici.</li> <li>- La moda.</li> <li>- Costruzione di grafici con i dati di un'indagine.</li> </ul>	Lettura ed interpretazione di dati rappresentati con diagrammi, schemi e tabelle (ideogrammi, istogrammi...) tenendo conto della legenda.		
	Gli eventi probabili in un insieme di casi possibili.	Analisi e registrazione di eventi possibili, certi, impossibili.		

<b>PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA</b> Anno scolastico 2020/2021	
<b>UDA</b>	TIRIAMOCI IN...BALLO
<b>PERIODO</b>	4° BIMESTRE (APRILE – MAGGIO)
<b>DISCIPLINA</b>	MATEMATICA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>MISURE</b>	Le unità di misura convenzionali di capacità	Il litro: multipli e sottomultipli. Attività pratiche con le misure convenzionali di capacità.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schede strutturate e non</li> </ul>	Saper misurare grandezze e rappresentare le loro misure.
	Le equivalenze tra misure di capacità.	Equivalenze tra misure di capacità		
	Le unità di misura convenzionali di peso.	Multipli e sottomultipli del grammo e del chilogrammo.		
	Le equivalenze tra misure di peso	Equivalenze tra misure di peso.		
	Peso lordo, peso netto e tara.	Relazione e calcolo tra peso netto, tara e peso lordo.		

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>PROBLEMI</b>	Problemi con le misure.	Risoluzione di problemi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede strutturate e non</li> <li>• Test a risposta multipla e/o aperte</li> <li>• Test Vero/Falso</li> </ul>	Rappresentare e risolvere situazioni problematiche
	Scrittura del testo di un problema sulla base di elementi dati.	Elaborazione di testi problematici.		
	Soluzione di problemi con due domande e due operazioni.	Risoluzione di problemi.		
	Soluzione di problemi con una domanda e due operazioni.	Risoluzione di problemi più complessi.		
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	- Le figure simmetriche rispetto a un asse interno o esterno alla figura. - Le figure simmetriche rispetto a un asse di simmetria orizzontale, verticale e obliquo.	Costruzioni concrete e grafiche di figure simmetriche.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede strutturate e non</li> <li>• Test a risposta multipla e/o aperte</li> <li>• Test Vero/Falso</li> </ul>	Saper costruire, disegnare, denominare e costruire determinate figure geometriche.
	Gli assi di simmetria.	Disegni ed esercizi di piegature.		

**PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA**

Anno scolastico 2020/2021

<b>UDA</b>	A SCUOLA...SICURI
<b>PERIODO</b>	1° BIMESTRE (OTTOBRE – NOVEMBRE)
<b>DISCIPLINA</b>	SCIENZE

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	Il metodo scientifico	Applicazione del metodo scientifico.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testo bucato</li><li>• Schede strutturate e non</li><li>• Verifiche orali e scritte</li><li>• Test a risposta multipla e/o aperte</li><li>• Test Vero/Falso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper raccogliere, selezionare e ordinare informazioni.</li><li>• Saper riconoscere e definire un fenomeno.</li></ul>
		Conoscenza del lavoro dello scienziato e di diversi specialisti delle Scienze.		
		Conoscenza di qualche notizia relativa alla vita e agli esperimenti di Galileo Galilei.		
La formazione della Terra.	Com'è nata la Terra.			
L'evoluzione dei viventi.	Le prime forme di vita.			
<b>LE TRASFORMAZIONI DELLA TERRA</b>	Gli strati della terra.	- Come è fatta la Terra. - Il sottosuolo. - I vulcani.		
	I terremoti.	Le cause dei terremoti.		
		Comportamenti corretti per difendersi dal terremoto.		

**PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA**

Anno scolastico 2020/2021

<b>UDA</b>	MOMENTI MITICI
<b>PERIODO</b>	<b>2° BIMESTRE</b> (DICEMBRE – GENNAIO)
<b>DISCIPLINA</b>	SCIENZE

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<b>LA MATERIA</b>	Gli stati di aggregazione.	I tre stati di aggregazione.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testo bucato</li><li>• Schede strutturate e non</li><li>• Verifiche orali e scritte</li><li>• Test a risposta multipla e/o aperte</li><li>• Test Vero/Falso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper trasformare oggetti e materiali allo stato solido e liquido.</li><li>• Saper riconoscere e definire il fenomeno della combustione.</li></ul>
	L'acqua.	I cambiamenti di stato dell'acqua.		
	Il calore.	La temperatura. Gli effetti del calore: la dilatazione e la fusione.		

<b>PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA</b> Anno scolastico 2020/2021	
<b>UDA</b>	AMBIENTIAMOCI
<b>PERIODO</b>	<b>3° BIMESTRE</b> (FEBBRAIO – MARZO)
<b>DISCIPLINA</b>	SCIENZE

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>GLI AMBIENTI E LA VITA</b>	Gli ambienti.	Le caratteristiche di un ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testo bucato</li> <li>• Schede strutturate e non</li> <li>• Verifiche orali e scritte</li> <li>• Test a risposta multipla e/o aperte</li> <li>• Test Vero/Falso</li> </ul>	Comprendere la necessità del rispetto dell'ambiente.
	Le trasformazioni ambientali: naturali e artificiali.	Trasformazioni naturali.		
		L'uomo e l'ambiente.		
	Gli ambienti di acqua.	Le acque dolci.		
		Le acque salate.		
	Gli ambienti di terra.	Gli ambienti spontanei.		
Le zone coltivate.				

**PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA**

Anno scolastico 2020/2021

<b>UDA</b>	TIRIAMOCI...IN BALLO
<b>PERIODO</b>	<b>4° BIMESTRE</b> (APRILE – MAGGIO)
<b>DISCIPLINA</b>	SCIENZE

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	Il suolo	Gli strati del terreno.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testo bucato</li><li>• Schede strutturate e non</li><li>• Verifiche orali e scritte</li><li>• Test a risposta multipla e/o aperte</li><li>• Test Vero/Falso</li></ul>	Comprendere la necessità del rispetto dell'ambiente.
		Il ciclo del nutrimento.		
	La catena alimentare	Gli elementi di una catena alimentare: realizzazione di schemi e mappe.		
	L'ecosistema	I diversi elementi di un ecosistema naturale: realizzazione di schemi e mappe.		

<b>PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA</b> Anno scolastico 2020/2021	
<b>UDA</b>	A SCUOLA...SICURI
<b>PERIODO</b>	1° BIMESTRE (OTTOBRE – NOVEMBRE)
<b>DISCIPLINA</b>	MUSICA

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<b>PRODUZIONE DI EVENTI SONORI</b>	Strutture ritmiche a carattere visivo, temporale e uditivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giochi di discriminazione ritmica.</li> <li>- Esercizi di individuazione del ritmo nelle parole e nelle fila stocche: accenti tonici forti e deboli che si ripetono.</li> <li>- Simbolizzazione di semplici strutture ritmiche complete di pause e loro riproduzione anche con lo strumentario Orff.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esecuzioni vocali e strumentali collettive.</li> <li>• Completamento di schede.</li> <li>• Questionari a risposta chiusa e aperta.</li> </ul>	Saper creare linee ritmiche a partire dalla scansione sillabica del linguaggio verbale.

**PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA**

Anno scolastico 2020/2021

<b>UDA</b>	MOMENTI MITICI
<b>PERIODO</b>	2° BIMESTRE (DICEMBRE – GENNAIO)
<b>DISCIPLINA</b>	MUSICA

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<b>FRUIZIONE DI EVENTI SONORI</b>	Brani vocali e strumentali	Ascolto, memorizzazione e riproduzione di brevi canti natalizi.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esecuzioni vocali e strumentali collettive.</li><li>• Completamento di schede.</li><li>• Questionari a risposta chiusa e aperta.</li></ul>	Saper eseguire semplici canti e brani, collegandosi alla gestualità e al movimento di tutto il corpo.
<b>PRODUZIONE DI EVENTI SONORI</b>	Il pentagramma	Giochi per la conoscenza del pentagramma. Le note spazi e linee.		

**PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA**

Anno scolastico 2020/2021

<b>UDA</b>	AMBIENTIAMOCI
<b>PERIODO</b>	<b>3° BIMESTRE</b> (FEBBRAIO – MARZO)
<b>DISCIPLINA</b>	MUSICA

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<b>PRODUZIONE DI EVENTI SONORI</b>	Il pentagramma	La chiave di violino. La scala musicale.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Completamento di schede.</li><li>• Questionari a risposta chiusa e aperta.</li></ul>	Saper riconoscere e trascrivere sequenze di suoni.
<b>STORIA DELLA MUSICA</b>	La musica degli uomini primitivi	I suoni della natura. I primi strumenti musicali.		

**PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA**

Anno scolastico 2020/2021

<b>UDA</b>	TIRIAMOCI IN ... BALLO
<b>PERIODO</b>	<b>4° BIMESTRE</b> (APRILE – MAGGIO)
<b>DISCIPLINA</b>	MUSICA

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<b>PRODUZIONE DI EVENTI SONORI</b>	Le caratteristiche del suono: altezza, durata e intensità	- Giochi di attenzione e ascolto. - Giochi di riconoscimento e riproduzione di timbro, altezza, intensità e durata con la voce e con il corpo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esecuzioni vocali e strumentali collettive.</li><li>• Completamento di schede.</li><li>• Questionari a risposta chiusa e aperta.</li></ul>	Saper riconoscere e trascrivere sequenze di suoni.

**PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA**

Anno scolastico 2020/2021

<b>UDA</b>	A SCUOLA...SICURI
<b>PERIODO</b>	1° BIMESTRE (OTTOBRE – NOVEMBRE)
<b>DISCIPLINA</b>	ARTE E IMMAGINE

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• I colori secondari e complementari.</li><li>• Lo spazio grafico e l'orientamento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzo del colore a fini espressivi.</li><li>• Conoscenza dei colori complementari.</li><li>• Conoscenza delle regole dello spazio (i piani, il punto di vista, la profondità).</li><li>• Ricerca e utilizzo del ritmo e delle alternanze di elementi: forme, colori, segni.</li><li>• Utilizzo di forme e colori per realizzare ritmi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schede strutturate e non</li><li>• Verifiche pratiche</li><li>• Test Vero/Falso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper collocare gli oggetti nello spazio individuando i campi e i piani.</li></ul>

<b>PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA</b> Anno scolastico 2020/2021	
<b>UDA</b>	MOMENTI MITICI
<b>PERIODO</b>	<b>2° BIMESTRE</b> (DICEMBRE – GENNAIO)
<b>DISCIPLINA</b>	ARTE E IMMAGINE

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>  <b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lo spazio grafico e l'orientamento.</li> <li>Gli elementi del linguaggio visivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentazione di oggetti, forme, animali e figure umane rispettandone le proporzioni.</li> <li>Comunicazione ed espressione mediante immagini.</li> <li>Decodificazione e interpretazione di immagini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schede strutturate e non</li> <li>Verifiche pratiche</li> <li>Test Vero/Falso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper riconoscere e usare correttamente gli elementi del linguaggio visivo.</li> </ul>

<b>PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA</b> Anno scolastico 2020/2021	
<b>UDA</b>	AMBIENTIAMOCI
<b>PERIODO</b>	<b>3° BIMESTRE</b> (FEBBRAIO – MARZO)
<b>DISCIPLINA</b>	ARTE E IMMAGINE

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>  <b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La creatività.</li> <li>• Tecniche pittoriche e plastiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo della creatività attraverso la rielaborazione di immagini e l'uso di materiali anche di recupero.</li> <li>• Conoscenza e utilizzo delle diverse tecniche pittoriche e plastiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede strutturate e non</li> <li>• Verifiche pratiche</li> <li>• Test Vero/Falso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper utilizzare tecniche grafiche e pittoriche, manipolare materiali a fini espressivi.</li> </ul>

<b>PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA</b> Anno scolastico 2020/2021	
<b>UDA</b>	TIRIAMOCI.....IN BALLO
<b>PERIODO</b>	<b>4° BIMESTRE</b> (APRILE – MAGGIO)
<b>DISCIPLINA</b>	ARTE E IMMAGINE

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b>  <b>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il linguaggio del fumetto.</li> <li>• Gli elementi artistici presenti nel proprio territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura, racconto e produzione di una storia a fumetti facendo interagire personaggi e azioni del racconto.</li> <li>• Lettura di un'opera d'arte esprimendo le sensazioni che suscita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede strutturate e non</li> <li>• Verifiche pratiche</li> <li>• Test Vero/Falso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper leggere e/o produrre una breve storia a fumetti.</li> <li>• Saper riconoscere e usare correttamente gli elementi del linguaggio visivo.</li> </ul>

**PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA**

Anno scolastico 2020/2021

<b>UDA</b>	A SCUOLA....SICURI
<b>PERIODO</b>	1° BIMESTRE (OTTOBRE- NOVEMBRE)
<b>DISCIPLINA</b>	EDUCAZIONE FISICA

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	Percezione di sensazioni di benessere legate all'attività ludico- motoria.  Classificazione, memorizzazione e rielaborazione delle informazioni provenienti dagli organi di senso.	Principi di una corretta alimentazione.  Norme principali e tutela della salute.  Esercizi sulla percezione sensoriale.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test Vero/Falso</li><li>• Test a risposta multipla e/o aperte</li></ul>	Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico (cura del corpo, alimentazione, sicurezza).

<b>PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA</b> Anno scolastico 2020/2021	
<b>UDA</b>	MOMENTI MITICI
<b>PERIODO</b>	<b>2° BIMESTRE</b> (DICEMBRE-GENNAIO)
<b>DISCIPLINA</b>	EDUCAZIONE FISICA

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</b>	Utilizzo in forma originale di modalità espressive e corporee	Sequenze di movimenti seguendo ritmi sonori.  Giochi di imitazione. Mimo di semplici storie.	Prove pratiche	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.

**PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA**

Anno scolastico 2020/2021

<b>UDA</b>	AMBIENTIAMOCI
<b>PERIODO</b>	<b>3° BIMESTRE</b> (FEBBRAIO-MARZO)
<b>DISCIPLINA</b>	EDUCAZIONE FISICA

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE</b>	Partecipazione attiva alle varie forme di gioco. Rispetto delle regole nella competizione sportiva.	Giochi di ruolo. Giochi sportivi semplificati nel rispetto delle diversità e delle regole. Percorsi misti.	Prove pratiche	Sperimentare in forma semplificata e progressivamente più complessa, diverse gestualità tecniche. Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

<b>PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA</b> Anno scolastico 2020/2021	
<b>UDA</b>	TIRIAMOCI IN ... BALLO
<b>PERIODO</b>	<b>4° BIMESTRE</b> (APRILE -MAGGIO)
<b>DISCIPLINA</b>	EDUCAZIONE FISICA

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	<p>Coordinazione e utilizzo di diversi schemi motori.</p> <p>Riconoscimento ed utilizzo in modo corretto ed appropriato degli attrezzi e degli spazi di attività.</p>	<p>Giochi in cui si cammina o si corre su indicazione dell'insegnante.</p> <p>Esercitazioni ludiche sull'equilibrio statico e dinamico.</p> <p>Uso appropriato di attrezzi e spazi in attività ludico- motorie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prove pratiche</li> </ul>	<p>Acquisire consapevolezza di se' attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nell'adattamento alle variabili spaziali e temporali.</p>

**PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA**

Anno scolastico 2020/2021

<b>UDA</b>	A SCUOLA...SICURI
<b>PERIODO</b>	1° BIMESTRE (OTTOBRE – NOVEMBRE)
<b>DISCIPLINA</b>	TECNOLOGIA

<b>MODULI</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<b>VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE</b>	Le invenzioni di Galileo Galilei	- Osservazione e rappresentazione con il disegno degli strumenti per esplorare il cielo: il cannocchiale e il telescopio. - Il compasso	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schede strutturate e non</li><li>• Test a risposta multipla e/o aperte</li><li>• Test Vero/Falso</li></ul>	Saper descrivere e rappresentare semplici sistemi tecnici.
	I terremoti	Osservazione e rappresentazione con il disegno degli strumenti per registrare il terremoto: il sismografo.		

<b>PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA</b> Anno scolastico 2020/2021	
<b>UDA</b>	MOMENTI MITICI
<b>PERIODO</b>	<b>2° BIMESTRE</b> (DICEMBRE – GENNAIO)
<b>DISCIPLINA</b>	TECNOLOGIA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE</b>	Il calore	- Il termometro: completamento di disegni e testi. - I pannelli solari termici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede strutturate e non</li> <li>• Test a risposta multipla e/o aperte</li> <li>• Test Vero/Falso</li> </ul>	Saper descrivere e rappresentare semplici sistemi tecnici.
<b>INFORMATICA</b>	Utilizzo del PC e della LIM	Ricerca e stampa di materiali e informazioni.		

<b>PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA</b> Anno scolastico 2020/2021	
<b>UDA</b>	AMBIENTIAMOCI
<b>PERIODO</b>	<b>3° BIMESTRE</b> (FEBBRAIO – MARZO)
<b>DISCIPLINA</b>	TECNOLOGIA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE</b>	Le attività umane che influiscono sull'ambiente.	- Osservazione e rappresentazione con il disegno delle pale eoliche. - Acqua dolce del mare: i dissalatori.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede strutturate e non</li> <li>• Test a risposta multipla e/o aperte</li> <li>• Test Vero/Falso</li> </ul>	Saper inserire immagini in testi realizzati con il computer.
<b>INFORMATICA</b>	Programmi di video scrittura.	Digitazione di brevi testi e inserimento di immagini.		

<b>PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA</b> Anno scolastico 2020/2021	
<b>UDA</b>	TIRIAMOCI...IN BALLO
<b>PERIODO</b>	<b>4° BIMESTRE</b> (APRILE – MAGGIO)
<b>DISCIPLINA</b>	TECNOLOGIA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE</b>	L'ecosistema	L'ecosistema e l'uomo: il compostaggio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede strutturate e non</li> <li>• Test a risposta multipla e/o aperte</li> <li>• Test Vero/Falso</li> </ul>	Saper inserire immagini in testi realizzati con il computer.
<b>INFORMATICA</b>	Il computer e la rete come strumenti di informazione e comunicazione.	Ricerca di materiali e informazioni, elaborazione di brevi testi e inserimento di immagini.		

<b>PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA</b> Anno scolastico 2020/2021	
<b>UDA</b>	A SCUOLA... SICURI
<b>PERIODO</b>	1° BIMESTRE (OTTOBRE – NOVEMBRE)
<b>DISCIPLINA</b>	EDUCAZIONE CIVICA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>NOI NEL MONDO</b> (Italiano-Musica Scienze Educazione Fisica)	Cura di sé.	- Igiene personale. - Un sorriso sano. - Troppo rumore fa male. - Una schiena in salute.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede strutturate e non</li> <li>• Test a risposta multipla e/o aperte</li> <li>• Test Vero/Falso</li> </ul>	Saper comprendere i concetti del prendersi cura di sé e dell'ambiente.
	Pericoli e rischi ambientali.	- Il terremoto - La Protezione Civile		

<b>PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA</b> Anno scolastico 2020/2021	
<b>UDA</b>	MOMENTI MITICI
<b>PERIODO</b>	<b>2° BIMESTRE</b> (DICEMBRE – GENNAIO)
<b>DISCIPLINA</b>	EDUCAZIONE CIVICA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>NOI E L'ITALIA</b> <b>(Italiano-Musica</b> <b>Arte e Immagine)</b>	- La Costituzione Italiana. - I simboli della Repubblica Italiana.	- Articolo 3 della Costituzione - Articolo 12 della Costituzione: Inno Nazionale e significato della bandiera. - I diritti dei bambini.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testo bucatato</li> <li>• Schede strutturate e non</li> <li>• Verifiche orali e scritte</li> <li>• Test a risposta multipla e/o aperte</li> <li>• Test Vero/Falso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principi della Costituzione italiana e coglierne il significato.</li> <li>• Comprendere il valore della legalità.</li> </ul>

<b>PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA</b> Anno scolastico 2020/2021	
<b>UDA</b>	AMBIENTIAMOCI
<b>PERIODO</b>	<b>3° BIMESTRE</b> (FEBBRAIO – MARZO)
<b>DISCIPLINA</b>	EDUCAZIONE CIVICA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE (Italiano-Geografia- Scienze-Tecnologia)</b>	L'acqua.	L'acqua è preziosa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testo bucato</li> <li>• Schede strutturate e non</li> <li>• Verifiche orali e scritte</li> <li>• Test a risposta multipla e/o aperte</li> <li>• Test Vero/Falso</li> </ul>	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema.
	Forme di inquinamento.	Proteggi il tuo Pianeta.		
	La raccolta differenziata.	Raccolta dei rifiuti in modo differenziato.		
	Il riciclaggio.	Riutilizzo dei materiali.		

<b>PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE CLASSE TERZA</b> Anno scolastico 2020/2021	
<b>UDA</b>	TIRIAMOCI IN ...BALLO
<b>PERIODO</b>	<b>4° BIMESTRE</b> (APRILE – MAGGIO)
<b>DISCIPLINA</b>	EDUCAZIONE CIVICA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE (Scienze-Educazione Fisica-Matematica)</b>	La piramide alimentare.	- Sogni dolci e salati - Mangiare "a piramide".	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testo bucato</li> <li>• Schede strutturate e non</li> <li>• Verifiche orali e scritte</li> <li>• Test a risposta multipla e/o aperte</li> <li>• Test Vero/Falso</li> </ul>	Conosce il proprio corpo e sceglie adeguati comportamenti alimentari e di vita.
	Lo sport.	Viva lo sport.		