



CIRCOLO DIDATTICO “G. FAVA”
Mascalucia

Anno Scolastico 2020/2021

PIANO DIDATTICO ANNUALE
INGLESE
TUTTE LE CLASSI

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE DI L2 Anno scolastico 2020/2021	
UDA	“A SCUOLA.....SICURI” WELCOME-SAFETY-PRESENTATIONS-GREETINGS-COLOURS-CULTURE
PERIODO	OTTOBRE-NOVEMBRE
CLASSE	PRIMA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
ASCOLTO E COMPRESIONE	Ascolto e comprensione di semplici norme di sicurezza anti-covid19. Ascolto e comprensione dei saluti. Ascolto e comprensione ed esecuzione di semplici istruzioni e procedure. Ascolto e comprensione di una storia. Ascolto e comprensione e mimo di una canzone, Ascolto e comprensione dei nomi dei colori.	Semplici norme di sicurezza anti-covid19. Saluti. Presentazioni personali. Colori. Autunno. Halloween Canzoncine. Filastrocche. Ascolto e comprensione. Ascolto e coloritura. Giochi in classe. Ascolto e disegno.	Verifiche orali. Esecuzione di semplici istruzioni. Verifiche sul libro di testo .	L'alunno: assume consapevolezza di sé e rispetta le regole; acquisisce autocontrollo per la gestione delle emozioni.
PARLATO	Riproduzione di suoni e parole. Formulazione di saluti. Presentazioni. Ripetizione dei nomi dei colori. Ripetizione del lessico relativo all'Autunno. Canzoni.	Saluti. Presentazioni. Colori. Autunno. Halloween Giochi interattivi. Canzoncine. Ascolto e ripetizione di	Riproduzione di suoni e parole	L'alunno: interagisce nei dialoghi salutando e presentandosi; nomina e riconosce il lessico relativo all'Autunno e ai colori; scopre nuove identità culturali(Halloween).

	Ripetizione di parole relative alla festività di Halloween	parole		
--	--	--------	--	--

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE DI L2 Anno scolastico 2020/2021	
UDA	LEGGO E SCRIVOPAROLE E NUMERI FAMIGLIA-NUMERI-NATALE-INVERNO
PERIODO	DICEMBRE-GENNAIO
CLASSE	PRIMA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
ASCOLTO E COMPRESIONE	<p>Ascolta e comprende i nomi dei componenti della famiglia.</p> <p>Ascolta e comprende i saluti.</p> <p>Ascolta e comprende comandi, istruzioni ed espressioni correlati alla vita di classe e alle attività svolte.</p> <p>Ascolta e comprende alcune domande.</p> <p>Ascolta, comprende e mima canzoni, filastrocche e brevi storie.</p> <p>Ascolta e comprende i numeri da 1 a 10.</p> <p>Ascolta, comprende e confronta tradizioni di culture diverse.</p> <p>Ascolta e comprende lessico relativo all'inverno.</p>	<p>Famiglia.</p> <p>Saluti.</p> <p>Numeri.</p> <p>Natale.</p> <p>Inverno.</p> <p>Canzoncine.</p> <p>Filastrocche.</p> <p>Ascolto e comprensione.</p> <p>Ascolto e coloritura.</p> <p>Ascolto e numerazione.</p> <p>Giochi in classe.</p> <p>Ascolto e disegno.</p> <p>Collegamento immagine/parola/numero.</p>	<p>Verifiche orali.</p> <p>Esecuzione di semplici istruzioni.</p> <p>Verifiche sul libro di testo .</p>	<p>L'alunno: comprende il lessico relativo ai contenuti presentati; comprende semplici messaggi ed istruzioni; conosce nuovi elementi culturali(Christmas)</p>
PARLATO	Riproduce i nomi dei	Famiglia.	Riproduzione di suoni e	L'alunno:

	<p>componenti della famiglia. Interagisce ai saluti. Interagisce rispondendo ad una domanda. Riproduce mimando canzoni, filastrocche e brevi storie. Nomina i numeri da 1 a 10. Formula brevi messaggi augurali. Riproduce lessico relativo all'inverno</p>	<p>Saluti. Numeri. Natale. Inverno.</p> <p>Giochi interattivi. Canzoncine. Ascolto e ripetizione di parole</p>	<p>parole</p>	<p>interagisce nei dialoghi; nomina il lessico relativo ai nuovi contenuti presentati.</p>
--	---	--	---------------	--

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE DI L2 Anno scolastico 2020/2021	
UDA	SCOPRO E IMPARO OGGETTI SCOLASTICI-ANIMALI DOMESTICI-PRIMAVERA-PASQUA
PERIODO	FEBBRAIO-MARZO
CLASSE	PRIMA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
ASCOLTO E COMPRESIONE	<p>Ascolta e comprende i nomi degli oggetti scolastici.</p> <p>Ascolta e comprende i nomi di alcuni animali domestici.</p> <p>Ascolta e comprende comandi, istruzioni ed espressioni correlati alla vita e alle attività di classe.</p> <p>Ascolta e comprende alcune domande.</p> <p>Ascolta, comprende e mima canzoni, filastrocche e brevi storie.</p> <p>Ascolta e comprende il lessico relativo alla stagione primaverile.</p> <p>Ascolta, comprende e confronta tradizioni di culture diverse.</p>	<p>Oggetti scolastici. Animali domestici. Primavera. Pasqua. Istruzioni.</p> <p>Ascolto e comprensione di domande. Ascolto e comprensione di istruzioni, Disegni. Giochi interattivi con le flash cards. Canzoncine e filastrocche. Ascolto e coloritura.</p>	<p>Verifiche orali. Esecuzione di istruzioni. Schede sul libro di testo.</p>	<p>L'alunno: comprende il nuovo lessico presentato; confronta nuovi elementi culturali (Pasqua); interagisce nella vita di classe e nelle varie attività didattiche .</p>
PARLATO	Riproduce suoni, parole e nomi di alcuni oggetti	Oggetti scolastici. Animali domestici.	Verifiche orali.	L 'alunno: comprende domande e

	<p>scolastici . Riproduce suoni, parole e nomi di alcuni animali domestici. Interagisce rispondendo alle domande :” What is it?”; “ What have you got?” Riproduce (mimando) canzoncine, filastrocche e brevi storie presentate in classe</p>	<p>Istruzioni. Primavera. Pasqua.</p> <p>Giochi interattivi. Ripetizione di parole apprese. Canzoncine. Filastrocche. Domande e risposte.</p>		<p>risponde in maniera adeguata.</p>
--	--	---	--	--------------------------------------

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE DI L2 Anno scolastico 2020/2021	
UDA	“E ADESSO FACCI DA ME” TOYS-SUMMER
PERIODO	APRILE-MAGGIO
CLASSE	PRIMA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
ASCOLTO E COMPRESIONE	<p>Ascolta e comprende i nomi di alcuni giocattoli. Ascolta e comprende comandi, istruzioni ed espressioni correlati alla vita di classe e alle attività svolte.</p> <p>Ascolta e comprende domande: “What is it?”; “where is....?”.</p> <p>Ascolta, comprende e mima canzoni, filastrocche e brevi storie.</p> <p>Ascolta e comprende parole e brevi messaggi orali.</p> <p>Ascolta, comprende e confronta tradizioni di culture diverse.</p> <p>Ascolta e comprende lessico relativo all'estate.</p>	<p>Giocattoli. Istruzioni- Festa della mamma. Estate.</p> <p>Canzoncine. Filastrocche. Ascolto e comprensione. Ascolto e coloritura. Ascolto e scelta “Vero/Falso”. Giochi in classe. Ascolto e disegno. Collegamento immagine/parola/numero.</p>	<p>Verifiche orali. Esecuzione di semplici istruzioni. Verifiche sul libro di testo .</p>	<p>L'alunno: comprende il lessico relativo ai contenuti presentati; comprende semplici messaggi ed istruzioni; conosce nuovi elementi culturali(Christmas)</p>
PARLATO	Riproduce suoni, parole	Giocattoli.	Riproduzione di suoni e	L'alunno:

	<p>e nomi di alcuni giocattoli Interagisce rispondendo alle domande: "what is it? It's my green skateboard"; "where is ...? It's in the basket". Riproduce mimando canzoni, filastrocche e brevi storie Formula brevi messaggi augurali (Mother's day). Riproduce lessico relativo all'estate</p>	<p>Festa della mamma. Estate.</p> <p>Preparazione di messaggi augurali. Giochi interattivi. Canzoncine. Ascolto e ripetizione di parole</p>	<p>parole. Domande e risposte.</p>	<p>interagisce nei dialoghi; interagisce nel gioco usando la lingua straniera; svolge attività seguendo le indicazioni date in Ls dall'insegnante; nomina il lessico relativo ai nuovi contenuti presentati; individua elementi culturali della lingua.</p>
--	---	---	---	--

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE DI L2 Anno scolastico 2020/2021	
UDA	“ A SCUOLA...SICURI” SAFETY-REVISION-GREETINGS-AUTUMN-HALLOWEEN-HOME
PERIODO	OTTOBRE-NOVEMBRE
CLASSE	SECONDA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
ASCOLTO E COMPRESIONE	<p>Ascolto e comprensione di basilari regole di sicurezza anti-covid. Revisione: comprensione di: saluti, nomi di oggetti scolastici, preposizioni.</p> <p>Ascolto e comprensione dei nomi delle stanze. Ascolto e comprensione di comandi, istruzioni ed espressioni correlate alla vita di classe e alle attività svolte. Ascolto e comprensione e mimo di canzoni, filastrocche e brevi storie presentate in classe. Ascolto e comprensione di</p>	<p>GREETINGS. SCHOOL OBJECTS. PREPOSITIONS OF PLACE. ROOMS INSTRUCTIONS. AUTUMN. HALLOWEEN.</p> <p>Canzoncine. Filastrocche. Ascolto e comprensione di brevi frasi. Esecuzione di semplici istruzioni. Ascolto e coloritura. Ascolto e scelta "Vero/Falso". Ascolto e scelta della risposta giusta. Completamento frasi. Giochi in classe. Ascolto e disegno. Collegamento</p>	<p>Verifiche orali. Esecuzione di semplici istruzioni. Verifiche sul libro di testo .</p>	<p>L'alunno: si presenta; riconosce gli oggetti scolastici e individua la loro posizione; esegue semplici istruzioni; comprende il lessico relativo ai contenuti presentati; conosce nuovi elementi culturali (Halloween)</p>

	<p>domande: "What is it?"; "where is...?". e di risposte:"it's..."; It's in/on/under".</p> <p>Ascolto e comprensione di frasi relative all'autunno.</p> <p>Ascolto e comprensione di messaggi relativi ad Halloween e confronto di tradizioni di culture diverse.</p>	<p>immagine/parola/numero.</p>		
<p>PARLATO</p>	<p>Revisione: riproduzione di saluti, suoni, parole e nomi di oggetti scolastici, formulazione di domande e risposte: "what is it? It's my green skateboard"; "where is ...? It's in the basket".</p> <p>Ripetizione dei nomi delle stanze e di alcuni mobili</p> <p>Riproduzione di canzoni, filastrocche e brevi storie.</p> <p>Ripetizione di lessico relativo all'autunno.</p> <p>Ripetizione di frasi relative ad halloween.</p>	<p>Giochi interattivi.</p> <p>Domande e risposte.</p> <p>Riproduzione di parole.</p> <p>Ascolto e individuazione della risposta giusta</p>	<p>Riproduzione di suoni e parole.</p> <p>Domande e risposte.</p>	<p>L'alunno: interagisce nei dialoghi; interagisce nel gioco usando la lingua straniera; svolge attività seguendo le indicazioni date in Ls dall'insegnante; nomina il lessico relativo ai nuovi contenuti presentati; individua elementi culturali della lingua.</p>

<p style="text-align: center;">LETTURA</p>	<p>Lettura e comprensione di parole già apprese. Lettura e comprensione di una storia, con l'ausilio di supporti visivi e/o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale</p>	<p>Associazione immagine/parola/frase Completamento parole e brevi frasi</p>	<p>Verifiche orali sul libro di testo</p>	<p>L'alunno comprende e riconosce suoni, parole e brevi frasi</p>
<p style="text-align: center;">SCRITTURA</p>	<p>Trascrizione di parole. Trascrizione di brevi frasi</p>	<p>Completamento di brevi frasi. Individuazione della risposta giusta. Formulazione di brevi risposte a semplici domande</p>	<p>Test scritti sul quaderno. Test scritti su schede operative del libro di testo.</p>	<p>L'alunno scrive e riproduce parole e semplici frasi relative agli argomenti presentati.</p>

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE DI L2 Anno scolastico 2020/2021	
UDA	“INSIEME PER ESPRIMERE EMOZIONI E SENTIMENTI” ANIMALS OF THE FARM-CHRISTMAS-WINTER
PERIODO	DICEMBRE-GENNAIO
CLASSE	SECONDA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
ASCOLTO E COMPRESIONE	<p>Ascolto e comprensione di nomi di alcuni animali della fattoria.</p> <p>Ascolto e comprensione di comandi, istruzioni ed espressioni correlate alla vita di classe e alle attività svolte.</p> <p>Ascolto e comprensione della domanda “what’s your favourite animal?”</p> <p>Ascolto e comprensione della risposta “My favourite animal is...”</p> <p>Ascolto e comprensione e mimo di canzoni, filastrocche e di una breve storia presentata in classe.</p> <p>Ascolto e comprensione di nuove identità culturali(Christmas”)</p> <p>Ascolto e comprensione del lessico relativo all’inverno.</p>	<p>ANIMALS OF THE FARM. INSTRUCTIONS CHRISTMAS WINTER.</p> <p>Canzoncine. Filastrocche.</p> <p>Ascolto e comprensione di brevi frasi. Esecuzione di semplici istruzioni.</p> <p>Ascolto e coloritura. Ascolto e scelta “Vero/Falso”.</p> <p>Ascolto e scelta della risposta giusta. Completamento frasi. Giochi in classe.</p> <p>Ascolto e disegno. Collegamento immagine/parola/numero.</p> <p>Ascolto di brevi fumetti sul libro di testo.</p>	<p>Verifiche orali. Esecuzione di semplici istruzioni. Verifiche sul libro di testo .</p>	<p>L’alunno: riconosce alcuni animali della fattoria; ascolta e comprende domande e risposte; esegue semplici istruzioni; confronta altre identità culturali (Christmas); conosce il lessico relativo ai contenuti presentati.</p>

<p style="text-align: center;">PARLATO</p>	<p>Riproduzione di suoni, parole e nomi di animali della fattoria. Formulazione di domande e risposte. Riproduzione di canzoni, filastrocche e brevi storie. Ripetizione di lessico relativo al Natale Ripetizione di frasi relative all'inverno.</p>	<p>Giochi interattivi. Domande e risposte. Riproduzione di parole. Ascolto e individuazione della risposta giusta. Canzoncine</p>	<p>Riproduzione di suoni e parole. Domande e risposte. Formulazione di messaggi augurali.</p>	<p>L'alunno: interagisce nei dialoghi; interagisce nel gioco usando la lingua straniera; svolge attività seguendo le indicazioni date in Ls dall'insegnante; nomina il lessico relativo ai nuovi contenuti presentati; individua elementi culturali della lingua.</p>
<p style="text-align: center;">LETTURA</p>	<p>Letture e comprensione di parole già apprese. Letture e comprensione di una storia, con l'ausilio di supporti visivi e/o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale</p>	<p>Associazione immagine/parola/frase Completamento parole e brevi frasi. Letture di semplici messaggi e brevi fumetti</p>	<p>Verifiche orali sul libro di testo</p>	<p>L'alunno comprende e riconosce suoni, parole e brevi frasi</p>
<p style="text-align: center;">SCRITTURA</p>	<p>Trascrizione di parole. Trascrizione di brevi frasi</p>	<p>Completamento di brevi frasi. Individuazione della risposta giusta. Formulazione di brevi risposte a semplici domande. Trascrizione di brevi messaggi augurali.</p>	<p>Test scritti sul quaderno. Test scritti su schede operative del libro di testo.</p>	<p>L'alunno scrive e riproduce parole e semplici frasi relative agli argomenti presentati; scrive brevi messaggi augurali.</p>

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE DI L2 Anno scolastico 2020/2021	
UDA	“IL MONDO INTORNO” FOOD AND DRINKS- SPRING-EASTER
PERIODO	FEBBRAIO-MARZO
CLASSE	SECONDA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
ASCOLTO E COMPRESIONE	<p>Ascolto e comprensione di nomi di cibi bevande.</p> <p>Ascolto e comprensione di comandi, istruzioni ed espressioni correlate alla vita di classe e alle attività svolte.</p> <p>Ascolto e comprensione della domanda “Do you like...?”</p> <p>Ascolto e comprensione della risposta “Yes, I do/No, I don’t</p> <p>Ascolto e comprensione delle frasi “I’m hungry/I.m thirsty</p> <p>Ascolto e comprensione e mimo di canzoni, filastrocche e di una breve storia presentata in classe.</p>	<p>FOOD AND DRINKS. INSTRUCTIONS. SPRING. EASTER .</p> <p>Canzoncine. Filastrocche.</p> <p>Ascolto e comprensione di brevi frasi. Esecuzione di semplici istruzioni. Ascolto e coloritura. Ascolto e scelta “Vero/Falso”. Ascolto e individuazione della risposta giusta. Completamento frasi. Giochi in classe. Ascolto e disegno. Collegamento immagine/parola/numero. Ascolto di brevi fumetti sul libro di testo.</p>	<p>Verifiche orali. Esecuzione di semplici istruzioni. Verifiche sul libro di testo .</p>	<p>L’alunno: riconosce alcuni cibi e bevande; ascolta e comprende domande e risposte. esegue semplici istruzioni. confronta altre identità culturali (Easter)). conosce il lessico relativo ai contenuti presentati.</p>

	<p>Ascolto e comprensione di nuove identità culturali (Easter)</p> <p>Ascolto e comprensione del lessico relativo alla primavera.</p>			
PARLATO	<p>Riproduzione di suoni, parole e nomi di cibi e bevande.</p> <p>Formulazione di domande e risposte.</p> <p>Riproduzione di canzoni, filastrocche e brevi storie.</p> <p>Ripetizione di lessico relativo alla Pasqua</p> <p>Ripetizione di frasi relative alla primavera.</p>	<p>Giochi interattivi.</p> <p>Domande e risposte.</p> <p>Riproduzione di parole.</p> <p>Ascolto e individuazione della risposta giusta.</p> <p>Canzoncine</p>	<p>Riproduzione di suoni e parole.</p> <p>Domande e risposte.</p> <p>Formulazione di messaggi augurali.</p>	<p>L'alunno: interagisce nei dialoghi; esprime preferenze; interagisce nel gioco usando la lingua straniera; svolge attività seguendo le indicazioni date in Ls dall'insegnante; nomina il lessico relativo ai nuovi contenuti presentati; individua elementi culturali della lingua.</p>
LETTURA	<p>Lettura e comprensione di parole già apprese.</p> <p>Lettura e comprensione di una storia, con l'ausilio di supporti visivi e/o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale</p>	<p>Associazione immagine/parola/frase</p> <p>Completamento parole e brevi frasi.</p> <p>Lettura di semplici messaggi e brevi fumetti</p>	<p>Verifiche orali sul libro di testo</p>	<p>L'alunno comprende e riconosce suoni, parole e brevi frasi</p>

SCRITTURA	Trascrizione di parole. Trascrizione di brevi frasi	Completamento di brevi frasi. Individuazione della risposta giusta. Formulazione di brevi risposte a semplici domande. Trascrizione di messaggi augurali.	Test scritti sul quaderno. Test scritti su schede operative del libro di testo.	L'alunno scrive e riproduce parole e semplici frasi relative agli argomenti; esprime preferenze e gusti; scrive brevi messaggi augurali
------------------	--	--	--	---

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE DI L2 Anno scolastico 2020/2021	
UDA	"UN ANNO INSIEME" FACE AND BODY-MOTHER'S DAY-SUMMER-CULTURE
PERIODO	APRILE-MAGGIO
CLASSE	SECONDA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
ASCOLTO E COMPRESIONE	<p>Ascolto e comprensione di nomi delle parti del viso e del corpo.</p> <p>Ascolto e comprensione di comandi, istruzioni ed espressioni correlate alla vita di classe e alle attività svolte.</p> <p>Ascolto e comprensione della domanda "have you got blue eyes?"</p> <p>Ascolto e comprensione della risposta "Yes, I have/No, I haven't. I've got ..."</p> <p>Ascolto e comprensione e mimo di canzoni, filastrocche e di una breve storia presentata in classe.</p> <p>Ascolto e</p>	<p>FACE AND BODY. INSTRUCTIONS. MOTHER'S DAY. SUMMER. CULTURE (THE TOWER OF LONDON, THE BIG BEN AND TEA TIME Canzoncine. Filastrocche.</p> <p>Ascolto e comprensione di brevi frasi. Esecuzione di semplici istruzioni. Ascolto e coloritura. Ascolto e scelta "Vero/Falso". Ascolto e scelta della risposta giusta. Completamento frasi. Giochi in classe. Ascolto e disegno. Collegamento immagine/parola/numero.</p>	<p>Verifiche orali. Esecuzione di semplici istruzioni. Verifiche sul libro di testo .</p>	<p>L'alunno: riconosce i nomi delle parti del corpo; comprende semplici descrizioni; ascolta e comprende domande e risposte; esegue semplici istruzioni; confronta altre identità culturali; conosce il lessico relativo ai contenuti presentati.</p>

	<p>comprensione di nuove identità culturali (Mother's day) Ascolto e comprensione del lessico relativo all'estate. Ascolto e condivisione di altre identità culturali Ascolto e conoscenza di alcuni monumenti anglosassoni.</p>	<p>Ascolto di brevi fumetti sul libro di testo.</p>		
PARLATO	<p>Riproduzione di suoni, parole e nomi del viso e delle parti del corpo; Formulazione di domande e risposte. Riproduzione di canzoni, filastrocche e brevi storie. Ripetizione di lessico relativo all'estate.</p>	<p>Giochi interattivi. Domande e risposte. Riproduzione di parole. Ascolto e individuazione della risposta giusta. Canzoncine. Formulazione di messaggi augurali</p>	<p>Riproduzione di suoni e parole. Domande e risposte.</p>	<p>L'alunno: interagisce nei dialoghi; interagisce nel gioco usando la lingua straniera; svolge attività seguendo le indicazioni date in Ls dall'insegnante; nomina il lessico relativo ai nuovi contenuti presentati; individua elementi culturali della lingua.</p>
LETTURA	<p>Lettura e comprensione di parole già apprese. Lettura e comprensione di una storia, con l'ausilio di supporti visivi e/o sonori, cogliendo</p>	<p>Associazione immagine/parola/frase Completamento parole e brevi frasi. Lettura di semplici messaggi e brevi</p>	<p>Verifiche orali sul libro di testo</p>	<p>L'alunno comprende e riconosce suoni, parole e brevi frasi</p>

	parole e frasi già acquisite a livello orale	fumetti		
SCRITTURA	Trascrizione di parole. Trascrizione di brevi frasi	Completamento di brevi frasi. Individuazione della risposta giusta. Formulazione di brevi risposte a semplici domande. Trascrizione di brevi messaggi augurali.	Test scritti sul quaderno. Test scritti su schede operative del libro di testo.	L'alunno scrive una breve semplice descrizione di sè stesso.

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE DI L2 Anno scolastico 2020/2021	
UDA	A SCUOLA....SICURI WELCOME BACK, SAFETY SCHOOL, GREETINGS, FAMILY, AUTUMN, HALLOWEEN
PERIODO	OTTOBRE-NOVEMBRE
CLASSE	TERZA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
ASCOLTO E COMPrensione ORALE	<p>Ascolto e comprensione di semplici norme di sicurezza.</p> <p>Comprensione ed esecuzione di semplici istruzioni e procedure.</p> <p>Comprensione dei nomi dei colori, degli oggetti scolastici, dei numeri, degli animali selvatici e dei cibi.</p> <p>Ascolto e comprensione del lessico relativo ad Halloween.</p> <p>Ascolto e comprensione del lessico relativo all'Autunno.</p> <p>Ascolto e comprensione di fumetti.</p> <p>Ascolto e comprensione di</p>	<p>Safety school; Revision: colours, school objects, numbers, wild animals, food; Family; Autumn; Halloween.</p> <p>Attività di revisione sul libro.</p> <p>Canzoncine e filastrocche. Ascolto e coloritura.</p> <p>Ascolto e numerazione.</p> <p>Giochi in classe.</p> <p>Collegamento immagine/parola/numero.</p> <p>Completamento di frasi.</p> <p>Uso del verbo essere.</p> <p>Uso del verbo avere.</p> <p>Uso della strutture: What colour/ number is it?</p>	<p>Verifiche orali</p> <p>Esecuzione di semplici istruzioni.</p> <p>Attività sul libro di testo.</p>	<p>Riconosce semplici frasi in cui si parla di: colori, oggetti scolastici, numeri, animali selvatici e cibi.</p> <p>Identifica i nomi dei membri della famiglia.</p> <p>Comprende brevi frasi sui componenti della famiglia.</p> <p>Riconosce espressioni relative alla stagione autunnale.</p> <p>Riconosce elementi culturali e tradizioni (Halloween).</p>

	semplici messaggi e brevi frasi. Ascolto e comprensione di una storia.	How old are you? How many? I like.../ I don't like... Who is he/ she...? He/ She is...		
PARLATO E PRODUZIONE ORALE	Formulazione di frasi e semplici messaggi, relativi alle attività di revisione. Presentazione dei nomi della famiglia. Produzione di messaggi relativi all'Autunno. Produzione di semplici frasi su Halloween.	Revision: colours, school objects, numbers, wild animals, food; Family; Autumn; Halloween. Ripetizione di parole e brevi frasi. Domande e risposte.	Verifiche orali. Riproduzione di messaggi. Costruzione di frasi.	Nomina i colori, gli oggetti scolastici, i numeri, gli animali selvatici e i cibi. Esprime preferenze relative ai cibi. Presenta i membri della propria famiglia. Formula domande riguardo i legami di parentela. Chiede a qualcuno chi è e sa rispondere.
LETTURA E COMPrensIONE SCRITTA	Comprensione di brevi frasi. Comprensione di un semplice testo.	Lettura di fumetti. Lettura di immagini e parole. Associazione immagine-parola. Individuazione dell'opzione corretta.	Verifiche sul libro di testo.	Comprende brevi frasi sui contenuti presentati. Comprende semplici testi sulla famiglia.
E PRODUZIONE SCRITTA	Scrittura di nomi. Trascrizione di frasi.	Ascolta e scrivi. Leggi e completa. Copia la frase. Rispondi a domande.	Verifiche scritte.	Scrive i nomi dei membri della famiglia. Scrive parole già note.

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE DI L2 Anno scolastico 2020/2021	
UDA	MOMENTI MITICI ALPHABET, FEELINGS, THINGS, CHRISTMAS, WINTER
PERIODO	DICEMBRE-GENNAIO
CLASSE	TERZA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
ASCOLTO E COMPRESIONE ORALE	<p>Comprensione ed esecuzione di semplici istruzioni e procedure</p> <p>Ascolto e comprensione di frasi sullo stato d'animo di qualcuno.</p> <p>Ascolto e comprensione di brevi frasi su cosa si possiede.</p> <p>Ascolto e comprensione del lessico relativo all'inverno.</p> <p>Ascolto e comprensione di fumetti.</p> <p>Ascolto e comprensione di semplici messaggi e brevi frasi.</p> <p>Ascolto e comprensione di una storia.</p>	<p>ALPHABET FEELINGS THINGS CHRISTMAS WINTER TO HAVE TO BE</p> <p>Canzoncine e filastrocche. Ascolto e coloritura.</p> <p>Ascolto e numerazione.</p> <p>Giochi in classe.</p> <p>Collegamento immagine/parola/numero.</p> <p>Completamento di frasi.</p> <p>Uso del verbo avere.</p> <p>Uso del verbo essere.</p> <p>Uso delle strutture: Look at me! How do you feel? When are you...(feeling)? Where is...? It's in /on/ under the...</p>	<p>Verifiche orali</p> <p>Esecuzione di semplici istruzioni.</p> <p>Attività sul libro di testo.</p>	<p>Riconosce il suono delle lettere dell'alfabeto.</p> <p>Riconosce i nomi dei sentimenti.</p> <p>Comprende brevi frasi sullo stato d'animo di qualcuno.</p> <p>Riconosce i nomi di alcuni dispositivi tecnologici.</p> <p>Comprende brevi frasi su cosa si possiede.</p> <p>Riconosce il verbo "To Have" nella forma affermativa, negativa ed interrogativa.</p> <p>Riconosce il verbo "To Be" nella affermativa, negativa ed interrogativa.</p> <p>Riconosce espressioni relative alla stagione invernale.</p> <p>Riconosce elementi</p>

				culturali e tradizioni (Christmas).
PARLATO E PRODUZIONE ORALE	Formulazione di frasi e semplici messaggi. Presentazione dei nomi di alcuni stati d'animo. Presentazione dei nomi di alcuni oggetti comuni. Produzione di messaggi augurali. Produzione di semplici frasi sull'inverno.	Ripetizione di parole e brevi frasi. Domande e risposte. Esercitazioni sullo spelling.	Verifiche orali. Riproduzione di messaggi. Costruzione di frasi.	E' in grado di eseguire lo spelling. Impara i nomi di alcuni sentimenti. Parla del proprio stato d'animo. Chiede a qualcuno del suo stato d'animo. Impara i nomi di alcuni oggetti comuni. Comunica ciò che possiede. Chiede e dice ciò che possiedono gli altri.
LETTURA E COMPrensIONE SCRITTA	Comprensione di brevi frasi. Comprensione di un semplice testo.	Lettura di fumetti. Lettura di immagini e parole. Associazione immagine-parola. Cerchia l'opzione corretta.	Verifiche sul libro di testo.	Comprende brevi frasi sui contenuti presentati. Comprende semplici testi sugli stati d'animo. Comprende un breve testo su qualcosa che si possiede. Comprende brevi frasi in cui si usa il verbo "To Have". Comprende brevi frasi in cui si usa il verbo "To Be".
SCRITTURA E PRODUZIONE SCRITTA	Scrittura di nomi. Trascrizione di frasi.	Ascolta e scrivi. Leggi e completa. Copia la frase. Rispondi a domande.	Verifiche scritte.	Scrive i nomi dei sentimenti. Trascrive frasi sugli stati d'animo. Scrive i nomi di alcuni oggetti comuni. Scrive parole già note.

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE DI L2 Anno scolastico 2020/2021	
UDA	AMBIENTIAMOCI BODY, ACTIONS, EASTER
PERIODO	FEBBRAIO - MARZO
CLASSE	TERZA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
ASCOLTO E COMPRESIONE ORALE	<p>Comprensione ed esecuzione di semplici istruzioni e procedure</p> <p>Ascolto e comprensione di frasi che descrivono una persona.</p> <p>Ascolto e comprensione di frasi sulle abilità personali.</p> <p>Ascolto e comprensione del lessico relativo alla Pasqua.</p> <p>Ascolto e comprensione di fumetti.</p> <p>Ascolto e comprensione di semplici messaggi e brevi dialoghi.</p> <p>Ascolto e comprensione di una storia.</p>	<p>BODY ACTIONS EASTER VERB "CAN" VERB "TO HAVE"</p> <p>Canzoncine e filastrocche. Ascolto e coloritura.</p> <p>Ascolto e numerazione.</p> <p>Giochi in classe.</p> <p>Collegamento immagine/parola/numero.</p> <p>Completamento di frasi.</p> <p>Uso delle strutture: He's/ She's/ It's got... He /She/ It hasn't got... Has he/ she/ it got...? Yes, he/ she/ it has. No, he/ she/ it hasn't. Touch your...! This is.../ These are... I/ he/ She/ It/ They can... I/ he/ She/ It/They can't.. Can you/he/she/it...?</p>	<p>Verifiche orali</p> <p>Esecuzione di semplici istruzioni.</p> <p>Attività sul libro di testo.</p>	<p>Riconosce i nomi delle parti del corpo.</p> <p>Comprende brevi frasi che descrivono una persona.</p> <p>Riconosce il verbo "To Have" nella forma affermativa, negativa ed interrogativa</p> <p>Identifica i verbi d'azione.</p> <p>Comprende brevi frasi su cosa sa fare qualcuno.</p> <p>Riconosce il verbo "CAN" nella forma affermativa, negativa ed interrogativa.</p> <p>Identifica espressioni relative alla stagione primaverile.</p> <p>Riconosce elementi culturali e tradizioni (Easter).</p>

<p align="center">PARLATO E PRODUZIONE ORALE</p>	<p>Formulazione di frasi e semplici messaggi. Presentazione delle parti del corpo. Uso dei verbi di azione. Presentazione di alcuni sports. Produzione di frasi che indicano possesso. Formulazione di frasi che esprimono abilità e incapacità. Produzione di messaggi augurali. Produzione di semplici frasi sulla Primavera.</p>	<p>Ripetizione di parole e brevi frasi. Domande e risposte. Esercitazioni sullo spelling.</p>	<p>Verifiche orali. Riproduzione di messaggi. Costruzione di frasi.</p>	<p>Impara i nomi delle parti del corpo. Descrive se stesso e gli altri. Chiede e dice ciò che possiedono gli altri. Nomina i verbi d'azione. Comunica le proprie abilità. Chiede e dice ciò che qualcuno è in grado di fare.</p>
<p align="center">LETTURA E COMPRESIONE SCRITTA</p>	<p>Comprensione di brevi frasi. Comprensione di un semplice testo. Lettura di brevi testi</p>	<p>Lettura di fumetti. Lettura di immagini e parole. Associazione immagine-parola. Individuazione dell'opzione corretta.</p>	<p>Verifiche sul libro di testo.</p>	<p>Comprende brevi frasi sui contenuti presentati. Comprende un breve testo sulla descrizione fisica di una persona. Comprende brevi frasi in cui si usa il verbo "To Have". Comprende un breve testo sui gusti di una persona Comprende un breve testo sulle abilità..</p>
<p align="center">SCRITTURA E PRODUZIONE SCRITTA</p>	<p>Scrittura di nomi. Trascrizione di frasi.</p>	<p>Ascolta e scrivi. Leggi e completa. Copia la frase. Rispondi a domande. Formulazione di messaggi augurali.</p>	<p>Verifiche scritte.</p>	<p>Scrive i nomi delle parti del corpo. Scrive i nomi di alcuni abilità. Trascrive semplici frasi. Scrive parole già note</p>

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE DI L2 Anno scolastico 2020/2021	
UDA	TIRIAMOCI IN BALLO CLOTHES, SPRING, MOTHER'S DAY
PERIODO	APRILE - MAGGIO
CLASSE	TERZA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
ASCOLTO E COMPRESIONE ORALE	<p>Comprensione ed esecuzione di semplici istruzioni e procedure</p> <p>Ascolto e comprensione di frasi che descrivono una persona.</p> <p>Ascolto e comprensione di brevi dialoghi sull'abbigliamento.</p> <p>Ascolto e comprensione del lessico relativo alla Primavera.</p> <p>Ascolto e comprensione di fumetti.</p> <p>Ascolto e comprensione di semplici messaggi e brevi dialoghi.</p> <p>Ascolto e comprensione di una storia.</p> <p>Ascolto e comprensione di messaggi relativi alla cultura anglosassone.</p>	<p>CLOTHES SPRING MOTHER'S DAY</p> <p>Canzoncine e filastrocche. Ascolto e coloritura.</p> <p>Ascolto e numerazione.</p> <p>Giochi in classe.</p> <p>Collegamento immagine/parola/numero.</p> <p>Completamento frasi</p> <p>Uso delle strutture: "I'm/ I'm not wearing..., He's/ She's wearing..., Is he/she wearing..., What season is it? When is...? What is this/that...? What are this/those...? Aggettivi dimostrativi</p>	<p>Verifiche orali</p> <p>Esecuzione di semplici istruzioni.</p> <p>Attività sul libro di testo.</p>	<p>Identifica i nomi degli indumenti.</p> <p>Comprende brevi frasi sull'abbigliamento.</p> <p>Comprendere un breve dialogo sull'abbigliamento.</p> <p>Riconosce gli aggettivi dimostrativi.</p> <p>Identifica i nomi delle stagioni.</p> <p>Riconosce espressioni relative alla stagione primaverile.</p> <p>Riconosce elementi culturali e tradizioni (Mother's day).</p>
PARLATO E PRODUZIONE ORALE	<p>Formulazione di frasi e semplici messaggi.</p> <p>Presentazione dei nomi</p>	<p>Ripetizione di parole e brevi frasi.</p> <p>Domande e risposte.</p>	<p>Verifiche orali.</p> <p>Riproduzione di messaggi.</p>	<p>Impara i nomi degli indumenti primaverili ed estivi.</p>

	<p>degli indumenti. Descrizione del proprio ed altrui abbigliamento. Produzione di semplici frasi sulla Primavera. Presentazione delle stagioni. Uso degli aggettivi e pronomi dimostrativi.</p>	<p>Produzione di messaggi augurali. Esercitazioni sullo spelling.</p>	<p>Costruzione di frasi.</p>	<p>Descrive il proprio abbigliamento. Descrive l'abbigliamento di altre persone. Formula domande e risposte sull'abbigliamento proprio ed altrui. Usa gli aggettivi e pronomi dimostrativi. Impara i nomi delle stagioni.</p>
<p>LETTURA E COMPRESIONE SCRITTA</p>	<p>Comprensione di brevi frasi. Comprensione di un semplice testo. Lettura di brevi messaggi e fumetti</p>	<p>Lettura di fumetti. Lettura di immagini e parole. Associazione immagine-parola. Individuazione dell'opzione corretta.</p>	<p>Verifiche sul libro di testo.</p>	<p>Comprende i nomi di alcuni indumenti estivi e primaverili. Comprende un breve testo in cui si parla d'abbigliamento. Comprende i nomi delle stagioni. Comprende brevi frasi sui contenuti presentati.</p>
<p>SCRITTURA E PRODUZIONE SCRITTA</p>	<p>Scrittura di nomi. Trascrizione di frasi</p>	<p>Descrizione del proprio ed altrui abbigliamento. Ascolto e trascrizione di brevi frasi. Completamento di frasi. Copiatura di frasi. Domande e risposte. Formulazione di messaggi augurali</p>	<p>Verifiche scritte.</p>	<p>Scriva i nomi degli indumenti primaverili ed estivi. Trascrive semplici frasi. Scriva parole già note.</p>

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE DI L2 Anno scolastico 2020/2021	
UDA	A SCUOLA ... SICURI WELCOME BACK, SAFETY SCHOOL, WARM CLOTHES,AUTUMN.
PERIODO	OTTOBRE-NOVEMBRE
CLASSE	QUARTA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
ASCOLTO E COMPRESIONE	<p>Ascolto e comprensione semplici norme di sicurezza.</p> <p>Comprensione ed esecuzione di istruzioni e procedure. Revisione: ascolto e comprensione dei nomi dei componenti della famiglia, degli animali selvatici, degli aggettivi contrari, degli oggetti tecnologici e delle parti del corpo.</p> <p>Ascolto e comprensione di fumetti.</p> <p>Ascolto e comprensione di brevi brani.</p> <p>Ascolto e comprensione di frasi in cui si parla di capi di abbigliamento invernale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Safety school • Revision: family, animals, adjectives, • fun things, the body. • Warm clothes • Autumn <p>Esecuzione di istruzioni. Attività di revisione sul libro. Canzoni e filastrocche.</p> <p>Giochi con le flash cards.</p> <p>Ascolto e comprensione di brevi frasi.</p> <p>Ascolto e completamento di parole e/o frasi.</p> <p>Ascolto e scelta della risposta esatta.</p> <p>Ascolto e coloritura.</p>	<p>Verifiche orali</p> <p>Esecuzione di istruzioni relative alla vita di classe.</p> <p>Attività sul libro di testo.</p>	<p>Riconosce semplici frasi in cui si parla di: componenti della famiglia, animali selvatici, oggetti tecnologici.</p> <p>Individua il contrario di alcuni aggettivi.</p> <p>Riconosce le parti del corpo.</p> <p>Comprende i nomi dei capi di abbigliamento invernali.</p> <p>Comprende espressioni relative alla stagione autunnale e ad elementi culturali.</p>

	<p>Ascolto, comprensione e mimo di canzoni, filastrocche e brevi storie presentate in classe.</p> <p>Ascolto e comprensione di domande e risposte.</p> <p>Ascolto, comprensione e confronto di tradizioni di culture diverse.</p>			
<p>PARLATO E PRODUZIONE ORALE</p>	<p>Formulazione di frasi relative alle attività di revisione.</p> <p>Presentazione ed identificazione dei nomi di alcuni indumenti invernali. Presentazione ed identificazione dei pronomi dimostrativi.</p> <p>Descrizione di ciò che si indossa.</p> <p>Produzione di messaggi relativi all'Autunno e alle tradizioni anglosassoni.</p>	<p>Domande e risposte; formulazione di semplici frasi;</p> <p>brevi dialoghi con i compagni e con l'insegnante; esercitazione attraverso lo spelling.</p>	<p>Verifiche orali; riproduzione di parole; domande e risposte</p>	<p>Interagisce nei dialoghi; interagisce nel gioco usando la lingua straniera; svolge attività seguendo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante; nomina il lessico relativo ai nuovi contenuti presentati; individua elementi culturali della lingua; riproduce messaggi e/o filastrocche.</p>
<p>LETTURA E</p>	<p>Letture e comprensione di parole già apprese.</p> <p>Letture e comprensione di una</p>	<p>Associazione immagine/parola/frase.</p> <p>Completamento parole e brevi frasi.</p> <p>Letture e comprensione di</p>	<p>Verifiche orali sul libro di testo.</p>	<p>Comprende e riconosce parole, suoni e brevi frasi.</p>

COMPRESIONE ORALE	storia/fumetto, con l'ausilio di supporti visivi e/o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	fumetti.		
SCRITTURA	Scrittura di parole. Trascrizione di frasi.	Completamento di frasi. Individuazione della giusta risposta. Inserimento di parole in un testo bucato. Formulazione di brevi risposte a semplici domande.	Test scritti sul quaderno. Test scritti su schede operative del libro di testo.	Scrive e riproduce parole e semplici frasi relative alle funzioni comunicative presentate.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Strutture linguistiche	Who is?/ What is it?/What are they? What does it look like? I've got.../ I haven't got... Have you got a...?/Has he got...? What are these/those? What is this/that? What are you wearing? What is he/she wearing? Verbs: To Have, to be Auxiliares: do/does; don't/doesn't. Aggettivi dimostrativi		

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE DI L2 Anno scolastico 2020/2021	
UDA	“COMUNICATIVA...MENTE...” MONTHS AND SEASONS, DAILY ROUTINE, NUMBERS, CHRISTMAS
PERIODO	DICEMBRE-GENNAIO
CLASSE	QUARTA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
ASCOLTO E COMPRESIONE ORALE	<p>Ascolto e memorizzazione dei mesi dell'anno e delle stagioni. Identificazione di alcune festività anglosassoni. Riconoscimento della forma affermativa/negativa ed interrogativa del verbo "To be". Identificazione dell'ora. Comprensione di azioni svolte nell'arco della mattinata. Ascolto e comprensione di azioni che si svolgono al mattino, indicandone anche la frequenza. Plurali regolari ed irregolari. Ascolto, comprensione e mimo di canzoni,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Months and Seasons • Watch • Daily routine • Numbers • Christmas <p>Canzoncine. Filastrocche. Ascolto e collegamento immagine a parola. Ascolto e comprensione di brevi frasi. Esecuzione di semplici istruzioni. Completamento di parole e/o frasi. Coloritura di oggetti nominati. Ascolto e scelta "Vero/Falso". Ascolta e scelta della risposta giusta. Giochi in classe.</p>	<p>Verifiche orali. Domande e risposte. Attività nel libro di testo.</p>	<p>Riconosce i mesi dell'anno e le stagioni. Identifica una festività. Usa il verbo essere nella forma affermativa/negativa /interrogativa. Conosce l'ora. Comprende le azioni svolte durante la mattinata. Usa in maniera appropriata alcuni avverbi di tempo. Utilizza correttamente i plurali e gli articoli Indeterminativi.</p>

	filastrocche e brevi storie presentate in Articoli indeterminativi.			
PARLATO E PRODUZIONE ORALE	Riproduzione dei mesi dell'anno e delle stagioni. Formulazione della frase per comunicare il mese del proprio compleanno. Descrizione di una festività. Riferimento dell'ora esatta. Produzione orale della propria routine quotidiana. Uso degli avverbi di tempo. Uso del verbo "To Be" alla forma affermativa, negativa ed interrogativa. Utilizzo degli articoli indeterminativi e dei plurali irregolari.	Ripetizione dei mesi e delle stagioni. Filastrocche e/o canzoncine. Formulazione di frasi sulla routine del mattino. Produzione di messaggi augurali.	Verifiche orali. Domande e risposte.	Interagisce nei dialoghi; interagisce nel gioco usando la lingua straniera; svolge attività seguendo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante; nomina il lessico relativo ai nuovi contenuti presentati; individua elementi culturali della lingua; riproduce messaggi e/o filastrocche.
LETTURA E COMPrensIONE SCRITTA	Lettura e comprensione di parole già apprese. Lettura e comprensione di una storia/fumetto, con l'ausilio di supporti visivi e/o sonori, cogliendo parole e frasi	Lettura di fumetti. Lettura di brevi brani.	Verifiche orali sul libro di testo.	Comprende e riconosce parole, suoni e brevi frasi.

	già acquisite a livello orale.			
SCRITTURA E PRODUZIONE SCRITTA	Scrittura dei mesi dell'anno e delle stagioni. Scrittura di frasi per comunicare la data del proprio compleanno. Scrittura dell'ora. Scrittura di brevi frasi sulla routine del mattino. Scrittura di attività che si svolgono al mattino con una certa frequenza. Formulazione scritta di messaggi augurali.	Completamento di parole. Completamento di frasi. Cruciverba. Completamento di tabelle relative ai verbi.	Completamento di frasi con l'inserimento di parole mancanti. Collegamento frase a immagine. Individuazione della risposta corretta.	Scrive e riproduce parole e semplici frasi relative alle funzioni comunicative presentate.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	STRUTTURE LINGUISTICHE	What month is it? –It's... When is...(festivity)? – It's in... When is your birthday? What time is it? What time do you...? I go to school by/on... Verb "To Be" Auxiliaries: do/does; don't/doesn't. Adverbs: Always/Sometimes/ Never. Plural Articles		

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE DI L2 Anno scolastico 2020/2021	
UDA	“LA NATURA TRA REALTA’ E FANTASIA” FOOD- MEALS- EASTER-SPRING.
PERIODO	FEBBRAIO-MARZO
CLASSE	QUARTA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA’	VERIFICHE	TRAGUARDI
ASCOLTO E COMPRESIONE ORALE	<p>Ascolto e comprensione delle azioni che si svolgono pomeriggio e sera.</p> <p>Presentazione di alcuni verbi al “Simple Present”.</p> <p>Identificazione dei numeri oltre il 100 e dei numeri telefonici.</p> <p>Memorizzazione dei nomi dei cibi e bevande.</p> <p>Comprensione di dialoghi su cosa si mangia di solito.</p> <p>Comprensione di brevi dialoghi su gusti e preferenze.</p> <p>Presentazione del verbo “Have got”. Ascolto, comprensione e mimo di canzoni, filastrocche e brevi storie presentate in classe.</p> <p>Ascolto e comprensione di domande.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Daily routine • Present Simple • Numbers • Telephone number • Food • Verb”have got” <p>Canzoncine. Filastrocche. Ascolto e collegamento immagine a parola. Ascolto e comprensione di brevi frasi. Esecuzione di semplici istruzioni. Completamento di parole e/o frasi. Coloritura di oggetti nominati. Ascolto e scelta “Vero/Falso”. Ascolta e scelta della risposta giusta. Giochi in classe</p>	<p>Verifiche orali. Domande e risposte. Attività nel libro di testo.</p>	<p>Comprende azioni che si svolgono al pomeriggio e alla sera. Usa i verbi al “Simple Present”.</p> <p>Conosce i numeri oltre il 100.</p> <p>Comprende frasi in cui sono presenti numeri telefonici.</p> <p>Riconosce la forma affermativa/negativa ed interrogativa del verbo “Have Got”.</p> <p>.</p>

<p style="text-align: center;">PARLATO E PRODUZIONE ORALE</p>	<p>Ripetizione delle azioni che si compiono durante il giorno. Chiede a che ora si fa una determinata azione. Ripetizione dei numeri oltre il 100. Riferisce il numero del telefono.. Nomina cibi e bevande. Chiede e dice cosa si mangia a pranzo o a cena. Chiede e dice che cosa piace o no mangiare. Riproduce il verbo "Have got".</p>	<p>Giochi interattivi. Domande e risposte. Riproduzione di parole e frasi. Ascolto ed individuazione della risposta giusta. Formulazione di messaggi augurali.</p>	<p>Formulazione di frasi. Domande e risposte</p>	<p>Interagisce nei dialoghi; interagisce nel gioco usando la lingua straniera; svolge attività seguendo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante; nomina il lessico relativo ai nuovi contenuti presentati; individua elementi culturali della lingua; riproduce messaggi e/o filastrocche.</p>
<p style="text-align: center;">LETTURA E COMPRESIONE SCRITTA</p>	<p>Lettura e comprensione di frasi. Comprensione di un breve testo in cui si parla di abitudini alimentari.</p>	<p>Associazione immagine/parola/frase. Completamento di frasi.</p>	<p>Lettura dal libro di testo.</p>	<p>Comprende e riconosce parole, suoni e brevi frasi.</p>

<p>SCRITTURA E PRODUZIONE SCRITTA</p>	<p>Formulazione di azioni di routine della giornata. Scrittura dei numeri oltre il 100. Scrittura dei nomi di alcuni cibi.</p>	<p>Completamento di brevi frasi. Formulazione di brevi risposte a semplici domande. Descrizione di gusti e preferenze. Descrizione dei pasti. Trascrizione dei numeri oltre il 100.</p>	<p>Completamento di frasi con l'inserimento di parole mancanti. Collegamento frase a immagine. Individuazione della risposta corretta</p>	<p>Scrive e riproduce parole e semplici frasi relative alle funzioni comunicative presentate.</p>
<p>RIFLESSIONE LINGUISTICA</p>	<p>STRUTTURE LINGUISTICHE</p>	<p>What time do you...? What number is it? What's your telephone number? What food do you like? What do you usually have for ...? Would you like...? -Yes, please./No, thank you.</p>		

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE DI L2 Anno scolastico 2020/2021	
UDA	GIROVAGANDO CLOTHES, MOTHER'S DAY-SUMMER- CULTURE.
PERIODO	APRILE-MAGGIO
CLASSE	QUARTA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
ASCOLTO E COMPRESIONE ORALE	Identificazione dei nomi di alcuni indumenti estivi. Comprensione di frasi in cui si esprime l'appartenenza di qualcosa a qualcuno. Ascolto e comprensione e mimo di canzoni, filastrocche e brevi storie presentate in classe. Comprensione di domande e risposte. Ascolto e comprensione del lessico relativo all'estate. Ascolto e comprensione e confronto di testi relativi a tradizioni e culture diverse.	CLOTHES THINGS SUMMER CULTURE Canzoncine. Filastrocche. Ascolto e collegamento immagine a parola. Ascolto e comprensione di brevi frasi. Esecuzione di semplici istruzioni. Completamento di parole e/o frasi. Coloritura di oggetti nominati. Ascolto e scelta "Vero/Falso". Ascolta e scelta della risposta giusta. Giochi in classe	Verifiche orali. Esecuzione di semplici istruzioni. Attività sul libro di testo.	Identifica i nomi di alcuni capi di abbigliamento estivo. Identifica il possessore di un oggetto.
PARLATO E PRODUZIONE ORALE	Ripetizione di nomi di alcuni indumenti estivi.	Giochi interattivi. Domande e risposte.	Domande e risposte orali.	Interagisce nei dialoghi; interagisce nel gioco

	Produzione orale di brevi messaggi che descrivono un abbigliamento. Formulazione di messaggi augurali. Elaborazione orale di confronti culturali.	Riproduzione di parole e frasi. Ascolto ed individuazione della risposta giusta. Formulazione di messaggi augurali.		usando la lingua straniera; svolge attività seguendo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante; nomina il lessico relativo ai nuovi contenuti presentati; individua elementi culturali della lingua; riproduce messaggi e/o filastrocche.
LETTURA E COMPRESIONE SCRITTA	Lettura e comprensione di parole già apprese. Lettura e comprensione di una storia, con l'ausilio di supporti visivi e/o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Associazione immagine/ parola/ frase. Scoperta di luoghi e costumi dei Paesi del mondo anglosassone.	Attività sul libro di testo.	Comprende e riconosce parole, suoni e brevi frasi.
SCRITTURA E PRODUZIONE SCRITTA	Scrittura dei nomi di alcuni capi di abbigliamento. Descrizione del proprio ed altrui abbigliamento	Completamento di frasi. Individuazione della risposta giusta. Elaborazione delle checklist di verifica. Formulazione di brevi risposte a semplici domande. Descrizione scritta del proprio ed altrui abbigliamento. Formulazione di cards	Test scritti sul quaderno. Test scritti su schede operative del libro di testo.	Scrive e riproduce parole e semplici frasi relative alle funzioni comunicative presentate.

		e messaggi augurali (Mother's day)		
RIFLESSIONE LINGUISTICA	STRUTTURE LINGUISTICHE	What are you wearing? What is he/she wearing? Whose... (object) is that/this? Whose... (objects) are those/these?		

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE DI L2

Anno scolastico 2020/2021

UDA	A SCUOLA...SICURI
PERIODO	OTTOBRE-NOVEMBRE
CLASSE	QUINTA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
ASCOLTO E COMPRESIONE ORALE	Ascolto e comprensione del lessico relativo alle attività quotidiane, alle parti del giorno e all'orario. Ascolto e comprensione di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi relativamente agli argomenti trattati.	- WELCOME BACK; - DAILY ACTIVITIES; - PARTS OF THE DAY TIME; - FESTIVITY (Halloween, Guy Fawkes). Esecuzione di istruzioni; attività di revisione sul libro; canzoni e filastrocche; giochi con le flash cards; ascolto e comprensione di brevi frasi; ascolto e completamento di parole e/o frasi; ascolto e scelta della risposta esatta; ascolto e scrittura.	Verifiche orali; esecuzione di istruzioni relative alla vita di classe; attività sul libro di testo.	Sa comprendere brevi messaggi orali, con lessico e strutture noti su argomenti familiari. Riesce a rilevare diversità culturali in relazione ad abitudini di vita.

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
PARLATO E PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE	Riproduzione di parole relative alle attività quotidiane, alle parti del giorno e all'orario. Riferimento di semplici informazioni afferenti alla sfera personale, alle attività quotidiane, alle parti del giorno e all'orario, interagendo ed integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.	Domande e risposte; formulazione di semplici frasi; brevi dialoghi con i compagni e con l'insegnante; esercitazione attraverso lo spelling.	Verifiche orali; riproduzione di parole; domande e risposte.	Descrive oralmente se stesso, altre persone e oggetti, utilizzando lessico e strutture note. Sa interagire in brevi scambi dialogici, rispondendo a domande su aspetti personali e non.
LETTURA E COMPrensIONE SCRITTA	Lettura e comprensione di brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il significato globale ed identificando parole e frasi familiari.	Associazione immagine/parola/frase; completamento parole e brevi frasi; lettura e comprensione di fumetti.	Verifiche sul libro di testo.	Sa leggere testi, descrizioni e indicazioni per ricavarne informazioni specifiche.
SCRITTURA E PRODUZIONE SCRITTA	Scrittura di messaggi semplici e brevi. Elaborazione di risposte a domande. Completamento di un testo.	Individuazione della giusta risposta; Inserimento di parole in un testo bucato; completamento di frasi; formulazione di brevi risposte a semplici domande; elaborazione di testi.	Test scritti sul quaderno; test scritti su schede operative del libro di testo; attività sul quaderno.	E' in grado di scrivere correttamente, senza copiarle, parole familiari. Sa scrivere semplici messaggi e brevi testi relativi a se stesso, ai propri gusti, al proprio mondo.

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	Analisi di frasi, messaggi e testi per individuarne la struttura e gli elementi grammaticali.	STRUCTURES: What's your name?; Where are you from?; What's your favourite sport?; When is your birthday?; How old are you?; What time do you get up in the morning? I get up at...; What time is it? It's...; GRAMMAR: Be; have got; can; demonstratives; present simple; like+ing form; possessive adjectives.	Verifiche orali; test scritti sul quaderno; attività sul libro di testo.	Osserva parole ed espressioni nei contenuti d'uso e ne coglie i rapporti di significato. Osserva la struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Riconosce che cosa ha imparato e che cosa deve imparare.

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE DI L2 Anno scolastico 2020/2021	
UDA	COMUNICA...AZIONE
PERIODO	DICEMBRE-GENNAIO
CLASSE	QUINTA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
ASCOLTO E COMPRESIONE ORALE	Ascolto e comprensione dei nomi delle materie scolastiche e dei giorni della settimana. Ascolto e comprensione del lessico relativo agli sport e al tempo libero. Ascolto e comprensione di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi relativamente agli argomenti trattati.	- SUBJECTS; - DAYS; - PASTIMES; - FESTIVITY (Christmas). Esecuzione di istruzioni; attività di revisione sul libro; canzoni e filastrocche; giochi con le flash cards; ascolto e comprensione di brevi frasi; ascolto e completamento di parole e/o frasi; ascolto e scelta della risposta esatta; ascolto e scrittura.	Verifiche orali; esecuzione di istruzioni relative alla vita di classe; attività sul libro di testo.	Sa comprendere brevi messaggi orali, con lessico e strutture noti su argomenti familiari. Riesce a rilevare diversità culturali in relazione ad abitudini di vita.

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
PARLATO E PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE	Riproduzione dei nomi delle materie scolastiche e dei giorni della settimana. Riproduzione dei nomi di sport ed attività svolte nel tempo libero. Riferimento di semplici informazioni afferenti alla sfera personale, interagendo ed integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.	Domande e risposte; formulazione di semplici frasi; brevi dialoghi con i compagni e con l'insegnante; esercitazione attraverso lo spelling.	Verifiche orali; riproduzione di parole; domande e risposte.	Descrive oralmente se stesso, altre persone e oggetti, utilizzando lessico e strutture note. Sa interagire in brevi scambi dialogici, rispondendo a domande su aspetti personali e non.
LETTURA E COMPrensIONE SCRITTA	Lettura e comprensione di brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il significato globale ed identificando parole e frasi familiari.	Associazione immagine/parola/frase; completamento parole e brevi frasi; lettura e comprensione di fumetti.	Verifiche sul libro di testo.	Sa leggere testi, descrizioni e indicazioni per ricavarne informazioni specifiche.
SCRITTURA E PRODUZIONE SCRITTA	Scrittura di messaggi semplici e brevi. Elaborazione di risposte a domande. Completamento di un testo.	Completamento di frasi; individuazione della giusta risposta; inserimento di parole in un testo bucato; formulazione di brevi risposte a semplici domande; elaborazione di testi.	Test scritti sul quaderno; test scritti su schede operative del libro di testo; attività sul quaderno.	E' in grado di scrivere correttamente, senza copiarle, parole familiari. Sa scrivere semplici messaggi e brevi testi relativi a se stesso, ai propri gusti, al proprio mondo.

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	Analisi di frasi, messaggi e testi per individuarne la struttura e gli elementi grammaticali.	STRUCTURES: What school subjects have you got today?; How often have you got PE?; What are you doing? I'm (verb+ing)... GRAMMAR: Prepositions of time; adverbs of frequency; present continuous; present simple vs present continuous.	Verifiche orali; test scritti sul quaderno; attività sul libro di testo.	Osserva parole ed espressioni nei contenuti d'uso e ne coglie i rapporti di significato. Osserva la struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Riconosce che cosa ha imparato e che cosa deve imparare.

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE DI L2

Anno scolastico 2020/2021

UDA	CITTADINI DEL MONDO
PERIODO	FEBBRAIO-MARZO
CLASSE	QUINTA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
ASCOLTO E COMPRESIONE ORALE	Ascolto e comprensione del lessico relativo a emozioni e personalità/temperamenti. Ascolto e comprensione del lessico relativo ai problemi di salute e all'aspetto fisico. Ascolto e comprensione di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi relativamente agli argomenti trattati.	- FEELINGS; - HEALTH PROBLEMS; - APPEARANCE; - FESTIVITY (Easter, Spring). Esecuzione di istruzioni; attività di revisione sul libro; canzoni e filastrocche; giochi con le flash cards; ascolto e comprensione di brevi frasi; ascolto e completamento di parole e/o frasi; ascolto e scelta della risposta esatta; ascolto e scrittura.	Verifiche orali; esecuzione di istruzioni relative alla vita di classe; attività sul libro di testo.	Sa comprendere brevi messaggi orali, con lessico e strutture noti su argomenti familiari. Riesce a rilevare diversità culturali in relazione ad abitudini di vita.

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
PARLATO E PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE	Riproduzione del lessico relativo ai problemi di salute e all'aspetto fisico. Riferimento di semplici informazioni afferenti alle attività svolte all'aria aperta, interagendo ed integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.	Domande e risposte; formulazione di semplici frasi; brevi dialoghi con i compagni e con l'insegnante; esercitazione attraverso lo spelling.	Verifiche orali; riproduzione di parole; domande e risposte	Descrive oralmente se stesso, altre persone e oggetti, utilizzando lessico e strutture note. Sa interagire in brevi scambi dialogici, rispondendo a domande su aspetti personali e non.
LETTURA E COMPrensIONE SCRITTA	Lettura e comprensione di brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il significato globale ed identificando parole e frasi familiari.	Associazione immagine/parola/frase; completamento parole e brevi frasi; lettura e comprensione di fumetti.	Verifiche orali sul libro di testo.	Sa leggere testi, descrizioni e indicazioni per ricavarne informazioni specifiche.
SCRITTURA E PRODUZIONE SCRITTA	Scrittura di messaggi semplici e brevi. Elaborazione di risposte a domande. Completamento di un testo.	Completamento di frasi; individuazione della giusta risposta; inserimento di parole in un testo bucato; formulazione di brevi risposte a semplici domande; elaborazione di brevi testi.	Test scritti sul quaderno; test scritti su schede operative del libro di testo; attività sul quaderno.	E' in grado di scrivere correttamente, senza copiarle, parole familiari. Sa scrivere semplici messaggi e brevi testi relativi a se stesso, ai propri gusti, al proprio mondo.

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	Analisi di frasi, messaggi e testi per individuarne la struttura e gli elementi grammaticali.	STRUCTURES: How are you? I'm... Why are you (feeling)? Because... What's the matter with you? I'm not well, I've got... Take some medicine! What do you look like? GRAMMAR: Why/because; wh-questions; object pronouns; countable vs uncountable; some/any; imperatives.	Verifiche orali; test scritti sul quaderno; attività sul libro di testo.	Osserva parole ed espressioni nei contenuti d'uso e ne coglie i rapporti di significato. Osserva la struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Riconosce che cosa ha imparato e che cosa deve imparare.

PROGRAMMA SCOLASTICO ANNUALE DI L2

Anno scolastico 2020/2021

UDA	CINQUE ANNI INSIEME
PERIODO	APRILE-MAGGIO
CLASSE	QUINTA

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
ASCOLTO E COMPRESIONE ORALE	Riproduzione di parole relative alle attività quotidiane, alle parti del giorno e all'orario. Riferimento di semplici informazioni afferenti alla sfera personale, alle attività quotidiane, alle parti del giorno e all'orario, interagendo ed integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.	- JOBS; - FESTIVITY (May Day, Mother's Day, Summer). Esecuzione di istruzioni; attività di revisione sul libro; canzoni e filastrocche. giochi con le flash cards; ascolto e comprensione di brevi frasi; ascolto e completamento di parole e/o frasi; ascolto e scelta della risposta esatta; ascolto e scrittura.	Verifiche orali Esecuzione di istruzioni relative alla vita di classe. Attività sul libro di testo.	Sa comprendere brevi messaggi orali, con lessico e strutture noti su argomenti familiari. Riesce a rilevare diversità culturali in relazione ad abitudini di vita.

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
PARLATO E PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE	Lettura e comprensione di brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il significato globale ed identificando parole e frasi familiari.	Domande e risposte; formulazione di semplici frasi; brevi dialoghi con i compagni e con l'insegnante; esercitazione attraverso lo spelling.	Verifiche orali; riproduzione di parole; domande e risposte.	Descrive oralmente se stesso, altre persone e oggetti, utilizzando lessico e strutture note. Sa interagire in brevi scambi dialogici, rispondendo a domande su aspetti personali e non.
LETTURA E COMPrensIONE SCRITTA	Lettura e comprensione di brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il significato globale ed identificando parole e frasi familiari.	Associazione immagine/parola/frase. Completamento parole e brevi frasi. Lettura e comprensione di fumetti.	Verifiche orali sul libro di testo.	Sa leggere testi, descrizioni e indicazioni per ricavarne informazioni specifiche.
SCRITTURA E PRODUZIONE SCRITTA	Scrittura di messaggi semplici e brevi. Elaborazione di risposte a domande. Completamento di un testo.	Completamento di frasi. Individuazione della giusta risposta. Inserimento di parole in un testo bucato. Formulazione di brevi risposte a semplici domande. Elaborazione di brevi testi.	Test scritti sul quaderno; test scritti su schede operative del libro di testo; attività sul quaderno.	E' in grado di scrivere correttamente, senza copiarle, parole familiari. Sa scrivere semplici messaggi e brevi testi relativi a se stesso, ai propri gusti, al proprio mondo.

MODULI	ARGOMENTI	CONTENUTI/ATTIVITA'	VERIFICHE	TRAGUARDI
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	Analisi di frasi, messaggi e testi per individuarne la struttura e gli elementi grammaticali.	STRUCTURES: What do you want to be when you grow up? I want to be...; GRAMMAR: Past simple be; comparatives and superlatives.	Verifiche orali; test scritti sul quaderno; attività sul libro di testo.	Osserva parole ed espressioni nei contenuti d'uso e ne coglie i rapporti di significato. Osserva la struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Riconosce che cosa ha imparato e che cosa deve imparare.