

SCHEMA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE  
AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

**Il Dirigente Scolastico**

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di classe al termine della quinta classe della scuola primaria;

tenuto conto del percorso scolastico quinquennale;

**CERTIFICA CHE**

l'alunno.....

nat. a.....

il.....,

ha frequentato nell'anno scolastico ...../..... la classe..... sez....., con orario settimanale

di..... ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Livello	Indicatori esplicativi
<i>A – Esperto</i>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
<i>B – Avanzato</i>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
<i>C – Intermedio</i>	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
<i>D – Base</i>	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Alunno/a..... classe 5<sup>^</sup> ..... scuola primaria

di.....

Il Consiglio di classe, tenuto conto del percorso scolastico e delle valutazioni,

### STABILISCE

che al termine della scuola primaria, l'alunno/a ha conseguito nelle discipline i seguenti **livelli di competenze**:

ITALIANO					
TRAGUARDI	LIVELLO CONSEGUITO				VOTO
Interagire in conversazioni, discussioni, dialoghi su esperienze dirette o trasmesse; comprendendo lo scopo e l'argomento anche di messaggi multimediali.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Leggere testi di vario tipo e usando strategie per l'analisi del contenuto, esprimendo un motivato parere personale.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Leggere ricercare e confrontare in diversi tipi di testo informazioni per scopi pratici e conoscitivi	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, completi delle informazioni relative utilizzando anche la scrittura creativa attraverso l'uso del computer.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	

INGLESE					
TRAGUARDI	LIVELLO CONSEGUITO				VOTO
Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi multimediali identificando parole chiavi e comprendendo il senso generale.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Descrivere persone, luoghi, oggetti familiari utilizzando parole e frasi di uso quotidiano.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici, brevi e funzionali ai diversi scopi.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	

STORIA					
TRAGUARDI	LIVELLO CONSEGUITO				VOTO
Rappresentare in un quadro storico-sociale le informazioni scaturite dalle tracce del passato.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Usare cronologie e carte storico-geografiche per esporre le conoscenze acquisite confrontando i quadri storici delle varie civiltà.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Elaborare in testi orali e scritti le conoscenze acquisite usando anche risorse digitali.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	

GEOGRAFIA					
TRAGUARDI	LIVELLO CONSEGUITO				VOTO
Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti attraverso gli strumenti di ricerca e osservazione.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Individuare i problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	

MATEMATICA					
TRAGUARDI	LIVELLO CONSEGUITO				VOTO
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Riconoscere significative proprietà delle figure geometriche e utilizzare gli strumenti opportuni per riprodurle.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Risolvere situazioni problematiche individuando le strategie appropriate giustificando il procedimento e utilizzando formule tecniche e procedure di calcolo.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	

SCIENZE					
TRAGUARDI	LIVELLO CONSEGUITO				VOTO
Individuare attraverso l'osservazione e l'esperienza diretta alcuni concetti scientifici di base esponendo oralmente con il linguaggio specifico.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali comprese quelle causate dall'uomo.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Conoscere le caratteristiche che distinguono l'uomo dagli altri esseri viventi e l'importanza del rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione ai sani stili di vita.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	

MUSICA					
TRAGUARDI	LIVELLO CONSEGUITO				VOTO
Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Eseguire individualmente e collettivamente brani vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	

ARTE E IMMAGINE					
TRAGUARDI	LIVELLO CONSEGUITO				VOTO
Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche esprimendo sensazioni ed emozioni, rappresentando e comunicando la realtà percepita.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi (linee, colori, forme, ...) individuando il significato espressivo.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Riconoscere ed apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico, e i principali monumenti storici ed artistici.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	

EDUCAZIONE FISICA					
TRAGUARDI	LIVELLO CONSEGUITO				VOTO
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori per organizzare il proprio movimento nello spazio	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport, rispettando le regole nella competizione	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	

TECNOLOGIA					
TRAGUARDI	LIVELLO CONSEGUITO				VOTO
Eeguire semplici misurazioni e rilievi fotografici del proprio ambiente di vita.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando strumenti e materiali necessari.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Utilizzare il computer scaricando e installando un comune programma di utilità.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA					
COSTRUZIONE DEL SE'	LIVELLO CONSEGUITO				VOTO
Utilizzare il patrimonio lessicale della propria lingua per comunicare le proprie emozioni.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Agire in modo autonomo e responsabile conoscendo e osservando regole e norme.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
CITTADINANZA ATTIVA					
COSTRUZIONE DEL SE'	LIVELLO CONSEGUITO				VOTO
Utilizzare la propria lingua per comunicare nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici e tecnologici.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e apprendimento disciplinare.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	