

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE	<p style="text-align: center;">PROGETTO FORMATIVO PER LO SVILUPPO COMPETENZE TRASVERSALI</p> <p style="text-align: center;">SCUOLA PRIMARIA</p>	
Competenze sociali e civiche	<p>È in grado di affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età. Comprende se stesso e gli altri, riconosce, apprezza e rispetta le diverse identità culturali. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri.</p>	DESCRITTORI CLASSE PRIMA	OBIETTIVI TRASVERSALI
		Comprende e rispetta le regole della classe stabilite e condivise dal gruppo.	Individuare comportamenti corretti e scorretti in classe.
		Lavora in gruppi strutturati rispettando il ruolo a lui assegnato.	Individuare regole di convivenza civile in classe. Individuare i ruoli all'interno del gruppo classe.
		DESCRITTORI CLASSE SECONDA	OBIETTIVI TRASVERSALI
		Comprende e rispetta le regole nei diversi contesti.	Individuare comportamenti corretti e scorretti nei diversi contesti.
		Lavora in gruppi strutturati e non rispettando il ruolo a lui adeguato	Individuare regole di convivenza civile nei diversi contesti. Individuare e rispettare all'interno del gruppo classe i compiti a lui assegnati.
		DESCRITTORI CLASSE TERZA	OBIETTIVI TRASVERSALI
		Conosce, comprende e rispetta le regole nei diversi ambienti. Lavora in gruppi strutturati e non, concordando con i compagni compiti e ruoli	Individuare comportamenti corretti e scorretti nei diversi ambienti. Individuare regole di convivenza civile nei diversi ambienti. Concordare con i compagni la suddivisione dei compiti. Prendere consapevolezza del proprio ruolo e di quello degli altri.
		DESCRITTORI CLASSE QUARTA E QUINTA	OBIETTIVI TRASVERSALI
		Conosce e rispetta le regole del vivere civile. Lavora in gruppo nella consapevolezza del rispetto dei ruoli	Individuare regole di convivenza civile all'interno dei diversi ambienti (scolastici e non) Concordare con i compagni la suddivisione dei compiti

Comunicazione nella madrelingua	È in grado di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	DESCRITTORI CLASSE PRIMA	OBIETTIVI TRASVERSALI
		Riconosce la differenza tra sentire e ascoltare. Comunica il proprio vissuto	Ascoltare semplici messaggi e rispondere in maniera pertinente. Riferire un proprio vissuto
		DESCRITTORI CLASSE SECONDA	OBIETTIVI TRASVERSALI
		Codifica il messaggio e risponde ad esso in modo pertinente utilizzando vari codici. Comunica vissuti personali e non.	Conoscere lo scopo della comunicazione. Ascoltare brevi storie, decodificarne il significato e rispondere in modo adeguato. Descrivere un'immagine. Riferire vissuti personali e non.
		DESCRITTORI CLASSE TERZA	OBIETTIVI TRASVERSALI
		Comprende e produce informazioni e messaggi di diversa natura. Riferisce quanto ha appreso.	Conoscere le forme di comunicazione nei diversi contesti. Utilizzare la forma di comunicazione adeguata per riferire quanto ha appreso.
		DESCRITTORI CLASSE QUARTA	OBIETTIVI TRASVERSALI
		Conosce, comprende e usa vari registri linguistici. Rielabora e riferisce quanto appreso.	Riconoscere il registro linguistico da utilizzare nei diversi ambienti Riferire oralmente le informazioni ricavate dai testi letti.
		DESCRITTORI CLASSE QUINTA	OBIETTIVI TRASVERSALI
		Comprende e usa registri linguistici adeguati ai vari contesti. Rielabora e riferisce quanto ha appreso esprimendo un'opinione personale. <hr/> Scrive testi di vario genere.	Partecipare a scambi comunicativi rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. <hr/> Produrre testi coerenti e coesi, legati a scopi diversi.

Comunicazione nelle lingue straniere	È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese. Utilizza la lingua inglese nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	DESCRITTORI CLASSE PRIMA/SECONDA	OBIETTIVI TRASVERSALI
		Individua termini "stranieri" nel quotidiano	Scoprire nella realtà del quotidiano termini stranieri.
		Esprime i propri bisogni.	Ascoltare semplici parole e associarle alle immagini corrispondenti.
			Esprimersi per soddisfare un proprio bisogno.
		DESCRITTORI CLASSI TERZA/QUARTA	OBIETTIVI TRASVERSALI
		Conosce e utilizza gli elementi delle aree lessicali presentate Comunica rispondendo a semplici domande	Associare a termini italiani il corrispettivo termine inglese.
			Strutturare semplici frasi
			Comprendere il significato di semplici domande e rispondere in maniera pertinente.
		DESCRITTORI CLASSE QUINTA	OBIETTIVI TRASVERSALI
		Descrive oralmente persone, oggetti e luoghi familiari utilizzando un lessico appropriato. Interagisce in modo adeguato e comprensibile in un dialogo.	Riconoscere e nominare persone, oggetti e luoghi.
	Leggere e comprendere semplici testi		
	Esprimersi in maniera pertinente.		

Competenza matematica, scientifica e tecnologica	È in grado di analizzare dati e fatti della realtà e di verificarne l'attendibilità. È in grado di affrontare problemi e situazioni.	DESCRITTORI CLASSE PRIMA	OBIETTIVI TRASVERSALI
		Riconosce situazioni problematiche nel contesto quotidiano e individua strategie risolutive. Associa in modo logico oggetti, immagini e simboli.	Riconoscere una situazione problematica.
			Analizzare una situazione problematica.
			Individuare strategie risolutive.
			Associare elementi in modo logico.
		DESCRITTORI CLASSE SECONDA	OBIETTIVI TRASVERSALI
		Riconosce e risolve situazioni problematiche concrete. Rappresenta collegamenti e relazioni tra diversi elementi.	Analizzare e risolvere situazioni problematiche concrete.
			Confrontare le soluzioni.
			Conoscere le diverse modalità di rappresentazione grafica. Rappresentare graficamente collegamenti e relazioni tra diversi elementi.
		DESCRITTORI CLASSE TERZA	OBIETTIVI TRASVERSALI
		Risolve situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi. Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti.	Analizzare e risolvere situazioni problematiche.
			Verificare ipotesi risolutive.
	Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti.		
DESCRITTORI CLASSI QUARTA/QUINTA	OBIETTIVI TRASVERSALI		
Affronta e risolve situazioni problematiche costruendo, verificando ipotesi e valutando i risultati ottenuti. Individua e rappresenta con modalità diverse collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti.	Risolvere problemi e descrivere il procedimento eseguito.		
	Fare un'indagine statistica.		
	Leggere, comprendere e analizzare i dati.		

Competenza digitale	È in grado di usare con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.	DESCRITTORI CLASSI PRIMA/SECONDA	OBIETTIVI TRASVERSALI
		Conosce i principali strumenti tecnologici e la loro funzione.	Riconoscere gli strumenti tecnologici.
			Conosce le funzioni degli strumenti tecnologici.
		DESCRITTORI CLASSE TERZA	OBIETTIVI TRASVERSALI
		Utilizza le tecnologie seguendo le indicazioni date.	Usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri e per sviluppare il proprio lavoro in più discipline
		DESCRITTORI CLASSI QUARTA/QUINTA	OBIETTIVI TRASVERSALI
		Utilizza le tecnologie in modo funzionale.	Usare Internet per fare ricerche e utilizzare programmi.
		Sceglie e utilizza le tecnologie per comunicare, ricercare e analizzare dati e informazioni.	

<p>Imparare a imparare</p>	<p>È in grado di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni e impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.</p>	<p>DESCRITTORI CLASSE PRIMA</p>	<p>OBIETTIVI TRASVERSALI</p>
		<p>Ascolta e segue semplici istruzioni.</p>	<p>Analizzare la consegna data.</p>
		<p>Conosce i materiali, gli spazi e l'organizzazione del tempo- scuola.</p>	<p>Riconoscere i materiali scolastici.</p>
		<p></p>	<p>Conoscere la funzione dei materiali scolastici.</p>
		<p></p>	<p>Classificare i materiali in base alla funzione.</p>
		<p></p>	<p>Riconoscere gli ambienti della scuola.</p>
		<p></p>	<p>Conoscere la funzione degli ambienti scolastici.</p>
		<p>DESCRITTORI CLASSE SECONDA</p>	<p>OBIETTIVI TRASVERSALI</p>
		<p>Ascolta e segue le istruzioni di varia complessità.</p>	<p>Analizzare le istruzioni.</p>
		<p>Organizza i propri materiali, gli spazi e i tempi.</p>	<p>Scegliere i materiali e gli ambienti in funzione del tipo di attività da svolgere</p>
		<p></p>	<p>Individuare i tempi opportuni per svolgere diverse attività.</p>
		<p></p>	<p>Individuare le modalità per studiare.</p>
		<p>DESCRITTORI CLASSE TERZA</p>	<p>OBIETTIVI TRASVERSALI</p>
		<p>Ascolta, prende appunti e li rielabora.</p>	<p>Individuare e rielaborare le informazioni principali.</p>
		<p>Usa i libri di testi. Scopre i vari processi di apprendimento.</p>	<p>Riconoscere le funzioni e le parti del libro di testo.</p>
		<p></p>	<p>Conoscere varie strategie di apprendimento.</p>
<p>DESCRITTORI CLASSI QUARTA/QUINTA</p>	<p>OBIETTIVI TRASVERSALI</p>		
<p>Rielabora le informazioni.</p>	<p>Individuare e rielaborare le informazioni.</p>		
<p>Usa diverse fonti e sussidi.</p>	<p>Riconoscere le parti di un libro.</p>		
<p>Riflette sul proprio processo di apprendimento.</p>	<p>Riflettere sul processo.</p>		

Senso di iniziativa e imprenditorialità	Dimostra originalità e spirito di iniziativa nella pianificazione e gestione dei progetti. Si assume le proprie responsabilità.	DESCRITTORI CLASSE PRIMA	OBIETTIVI TRASVERSALI
		Ordina in successione le azioni da compiere nel quotidiano	Riordinare in sequenze semplici azioni del quotidiano.
		DESCRITTORI CLASSE SECONDA	OBIETTIVI TRASVERSALI
		Ordina in successione fatti ed eventi.	Riordinare in sequenze fatti ed eventi.
		DESCRITTORI CLASSE TERZA	OBIETTIVI TRASVERSALI
		Organizza in modo logico il pensiero e lo traduce in azione.	Individuare le azioni. Organizzare e realizzare un'attività.
DESCRITTORI CLASSI QUARTA/QUINTA	OBIETTIVI TRASVERSALI		
Riconosce le fasi procedurali per progettare.	Progettare e realizzare attività.		

Consapevo- lezza ed espressione culturale	Si impegna nei vari campi espressivi in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento.	DESCRITTORI CLASSE PRIMA	OBIETTIVI TRASVERSALI
		Conosce varie forme espressive	Conoscere e sperimentare i linguaggi mimico-gestuale, iconico e sonoro.
		DESCRITTORI CLASSE SECONDA	OBIETTIVI TRASVERSALI
		Riconosce la funzione delle varie forme espressive.	Analizzare le varie forme espressive. Scegliere e utilizzare una forma espressiva.
		DESCRITTORI CLASSE TERZA	OBIETTIVI TRASVERSALI
		Utilizza le varie forme espressive.	Scoprire e creare nuove forme espressive.
		DESCRITTORI CLASSE QUARTA	OBIETTIVI TRASVERSALI
		Sceglie e utilizza le varie forme espressive in maniera funzionale.	Utilizzare diverse forme espressive.
		DESCRITTORI CLASSE QUINTA	OBIETTIVI TRASVERSALI
Sceglie la forma espressiva legata alle proprie potenzialità.	Riconoscere le proprie competenze.		