

## VALUTAZIONE DEI PROGETTI

<b>Criteria valutativi e metodologia per i progetti scolastici</b>	
<p style="margin: 0;"><b>- Progettazione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rilevazione di un bisogno (analisi)</li> <li>- Formulazione di una risposta (progetto)</li> <li>- Controllo dei risultati attesi (verifica)</li> </ul>
<p><b>Valutare un progetto scolastico</b> significa valutare la sua utilità per la comunità scolastica in rapporto ai costi (rapporto costi-benefici).</p>	
<p style="margin: 0;"><b>- In che cosa consiste l'utilità di un progetto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un progetto è utile se offre una risposta coerente a un problema/bisogno (dove per "problema/bisogno" non si intende solo una "mancanza". Il potenziamento di abilità-conoscenze, o l'ampliamento di un servizio possono essere problemi/bisogni). Un progetto è tanto utile quanto più risponde a bisogni importanti per la comunità. Si tratta allora di analizzare i bisogni della comunità scolastica e stabilire un ordine di priorità.</li> </ul>
<p style="margin: 0;"><b>- Raccomandazioni per la compilazione del modello di proposta progetti d'Istituto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere più precisi possibile nella definizione delle diverse voci.</li> <li>- Indicare un solo docente referente che si renderà responsabile delle fasi progettuali, operative, di monitoraggio e di verifica/valutazione finale.</li> <li>- Privilegiare progetti che possano coinvolgere più alunni, di classi e/o moduli diversi.</li> <li>- Nell'indicare i destinatari del progetto precisare il numero degli alunni coinvolti (non meno di 10 per la Sc. Inf. e 15 per la Sc. Prim.), cercando di evitare che gli stessi alunni siano impegnati in più progetti.</li> <li>- Nel reclutamento degli alunni sollecitare e coinvolgere il più possibile gli alunni che necessitano di consolidare/potenziare abilità e competenze trasversali alle discipline curricolari.</li> </ul>