

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA

La valutazione del comportamento degli alunni di scuola primaria è espressa in forma di giudizio sintetico, si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, tenendo conto di quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, dal Patto educativo di corresponsabilità e dai regolamenti approvati dalla istituzione scolastica; esso è articolato negli indicatori ottimo, distinto, buono, sufficiente, insufficiente in corrispondenza dei quali vi sono livelli di riferimento individuati dalla seguente tabella:

Giudizio	Livello di riferimento
- <b>Ottimo</b>	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b> <b>(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</b> Si rapporta con compagni e adulti correttamente aiutando in modo costruttivo i compagni in difficoltà. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto Partecipa attivamente a tutte le attività di gruppo proposte apportando il proprio contributo. Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui</p> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b> <b>(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</b> Frequenta con regolarità le lezioni Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici Porta a termine i lavori assegnati in modo pertinente e preciso rispettando i tempi. Ha pienamente interiorizzato le regole della convivenza democratica. Non ha mai avuto richiami o note disciplinari. Partecipa con assiduità e impegno a tutte le attività didattiche Ha ordine e cura del materiale proprio ed altrui; rispetta sempre l'ambiente scolastico.</p>

<p>- <b>Distinto</b></p>	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>  <b>(Interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</b>  Si rapporta correttamente con compagni e adulti aiutando i compagni in difficoltà.  Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.  Partecipa a tutte le attività di gruppo proposte apportando il proprio contributo.  Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui</p> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>  <b>(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</b>  Frequenta con regolarità le lezioni  Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici  Porta a termine i lavori assegnati in modo pertinente, rispettando i tempi  L'alunno ha interiorizzato le regole della convivenza democratica  Non ha mai avuto richiami o note disciplinari  Partecipa con assiduità a tutte le attività didattiche  Ha ordine e cura del materiale proprio ed altrui; rispetta sempre l'ambiente scolastico</p>
<p>- <b>Buono</b></p>	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>  <b>(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</b>  Si rapporta correttamente con compagni e adulti aiutando i compagni in difficoltà.  Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto  Partecipa a tutte le attività di gruppo proposte  Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui</p> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>  <b>(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</b>  Frequenta con discreta regolarità le lezioni  Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici  Porta a termine i lavori assegnati, rispettando i tempi.  L'alunno ha interiorizzato le regole della convivenza democratica.  Non ha mai avuto note disciplinari.  Partecipa regolarmente a tutte le attività didattiche.  Ha ordine e cura del materiale proprio; rispetta l'ambiente scolastico.</p>

<p>- <b>Sufficiente</b></p>	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>  <b>(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</b>  Si rapporta con qualche difficoltà con compagni e adulti  Opportunamente guidato, gestisce la conflittualità  Partecipa con interesse discontinuo alle attività di gruppo proposte  Non sempre rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui</p> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>  <b>(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</b>  Frequenta con discontinuità le lezioni  Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici  Opportunamente guidato, porta a termine i lavori assegnati,  L'alunno ha parzialmente interiorizzato le regole della convivenza democratica.  Ha avuto richiami o note disciplinari.  Partecipa in modo discontinuo alle attività didattiche  Non sempre ha cura del materiale proprio e dell'ambiente scolastico.</p>
<p><b>Insufficiente</b></p>	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>  <b>(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</b>  Si rapporta con difficoltà con compagni e adulti  Non sa gestire la conflittualità  Partecipa con scarso interesse alle attività di gruppo proposte  Non rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui</p> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>  <b>(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</b>  Frequenta saltuariamente le lezioni  Assolve in modo irregolare gli obblighi scolastici  Non porta a termine i lavori assegnati,  L'alunno non ha interiorizzato le regole della convivenza democratica.  Ha avuto richiami e note disciplinari.  Partecipa in modo estremamente discontinuo alle attività didattiche  Non ha cura del materiale proprio e dell'ambiente scolastico.</p>