



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIUSEPPE FAVA"**

Via Timparello, 47 - Tel. e Fax 095-7277486
95030 MASCALUCIA (Catania)

Cod. Fisc. 93238350875 - Codice Meccanografico CTIC8BC002
email ctic8bc002@istruzione.it pec: ctic8bc002@pec.istruzione.it
sito web: www.icgfava.edu.it

Circ. n. 146

BANDO ESPERTO INTERNO/ESTERNO

Avviso Pubblico M.I.M. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - **AGENDA SUD**
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base

Codice Progetto 10.2.2A – FSEPON -SI – 2024 -13

Un'opportunità in più

C.U.P.: F64D23002130001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'Avviso pubblico nota prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023 n. 176 – c.d. "Agenda SUD";
- **VISTA** la proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica candidatura N. 1091488;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 7753 del 28/12/2018, concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione siciliana";
- **VISTO** il Decreto 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, art.43-48 attività negoziale;
- **VISTA** la nota del M.I.M. n. 134894 del 21 novembre 2023_in applicazione del DM 176/23, che ha emanato l'Avviso pubblico di adesione per le attività relative all'anno scolastico 2023 2024;
- **VISTO** l'allegato 2 al Decreto del M.I.M. n. 176 del 30/08/2023 assegnazione delle risorse;
- **VISTA** la delibera n. 4 di adesione del Collegio dei docenti del 04/12/2023;
- **VISTA** la delibera n. 3 di adesione del Consiglio di Istituto del 05/12/2023;
- **VISTA** la Candidatura n.1091285 del 15/12/2023 di questa istituzione;
- **VISTA** l'Autorizzazione M.I.M. n. 00016058 del 05/02/2024.

INDICE

la selezione per il reclutamento delle seguenti figure professionali:

- **5 Docenti esperti formatori in possesso di titolo di insegnamento per la lingua italiana e/ o servizio prestato in qualità di docente di italiano** a cui affidare l'incarico per lo svolgimento di n. 30 ore ciascuno, rivolto a circa 20/25 alunni delle sezioni della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo
- **4 Docenti esperti formatori in possesso di titolo di insegnamento per matematica e/ o servizio prestato in qualità di docente di matematica** cui affidare l'incarico per lo svolgimento di n. 30 ore ciascuno, rivolto a circa 20/25 alunni delle sezioni della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo



- **5 Docenti esperti formatori in possesso di titolo di insegnamento per la lingua inglese e/ o servizio prestato in qualità di docente di inglese** a cui affidare l'incarico per lo svolgimento di n. 30 ore ciascuno, rivolto a circa 20/25 alunni delle sezioni della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo reclutante, per attività e interventi per lo sviluppo di competenza linguistica di L2 degli alunni.

Per la realizzazione del progetto PON FSE "Un'opportunità in più" - codice del progetto: 10.2.2A-FSE-PON-SI-2024-13, che comprende i seguenti moduli destinati agli alunni di Scuola Primaria:

| Obiettivo specifico 10.2.2A | Azione 10.2.2A | Un'opportunità in più |
|--------------------------------|--------------------------|--|
| LINGUA MADRE | <input type="checkbox"/> | Lingua madre: Per migliorarci 15 alunni-classi 2 ^a -3 ^a Sede Centrale Timparello |
| | <input type="checkbox"/> | Lingua madre: Per migliorarci ancora 20 alunni-classi 4 ^a -5 ^a Sede Centrale Timparello |
| | <input type="checkbox"/> | Lingua madre: Per migliorarci insieme 20 alunni-classi 2 ^a -3 ^a plesso PIME |
| | <input type="checkbox"/> | Miglioriamoci 20 alunni-classi 4 ^a -5 ^a T.P. Sede Centrale Timparello |
| | <input type="checkbox"/> | Migliorarci 1 15 alunni- classi 4 ^a -5 ^a plesso Via dei Villini |
| MATEMATICA | <input type="checkbox"/> | Calcoli e misure 20 alunni-classi 2 ^a -3 ^a Sede Centrale Timparello |
| | <input type="checkbox"/> | Calcoli e misure 1 20 alunni-classi 4 ^a -5 ^a Sede Centrale Timparello |
| | <input type="checkbox"/> | Calcoli e misure 2 20 alunni-classi 4 ^a -5 ^a plesso Via dei Villini |
| | <input type="checkbox"/> | Calcoli e misure 3 20 alunni-classi 2 ^a -3 ^a plesso PIME |
| LINGUA INGLESE | <input type="checkbox"/> | Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: Very well! 20 alunni- classi 2 ^a -3 ^a Sede Centrale Timparello |
| | <input type="checkbox"/> | Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: Very well 1! 20 alunni- classi 2 ^a -3 ^a plesso PIME |
| | <input type="checkbox"/> | Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: Very well 2! 20 alunni- classi 4 ^a -5 ^a plesso Via dei Villini |
| | <input type="checkbox"/> | Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: Very well 3! 20 alunni- classi 4 ^a -5 ^a Sede Centrale Timparello |



Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: Very well 4!
15 alunni- classi 4^a-5^a T.P. Sede Centrale Timparello

Tutte le attività saranno volte a prevenire il disagio scolastico e offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento. Acquisire un metodo di studio, insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità in lingua madre, in lingua inglese e logico-matematiche, con un percorso didattico diversificato e individualizzato. Condurre l'alunno all'elaborazione di sé in chiave positiva sia da un punto di vista affettivo che delle relazioni. Colmare le lacune e migliorare il metodo di studio, sviluppare l'interesse a recuperare competenze. Il progetto rappresenta un percorso utile, sia dal punto di vista didattico che psicologico e prevede che alla fine del percorso gli alunni riescono a: migliorare la socializzazione e la fiducia in se stessi; sviluppare la motivazione allo studio; conoscere il proprio stile di apprendimento e cominciare ad esercitarne la padronanza; scoprire l'importanza della comprensione e per un processo di apprendimento significativo e formativo. L'attività del recupero/ potenziamento risponde alla finalità della prevenzione al disagio e vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni dalla prima alla quinta primaria, per garantire loro pari opportunità formative.

IN ASSENZA DI CANDIDATURE DA PARTE DI ESPERTI FORMATORI INTERNI, SI PROCEDERÀ ALLA SELEZIONE DI ESPERTI FORMATORI ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

COMPENSI

Il compenso orario è quello previsto dalla Comunità Europea nell'articolazione dei costi dell'azione di riferimento 70 EURO/ORA ed è al lordo stato. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto secondo quanto stabilito nelle Linee guida e norme per la realizzazione degli interventi negli anni 2014/2020, edizione 2018, a rendicontazione approvata e successivamente all'erogazione del finanziamento.

COMPITI DELL'ESPERTO

In relazione ad ognuno dei moduli formativi sopra esposti, l'esperto individuato è tenuto a:

- Accettare il calendario stabilito dall'Istituzione Scolastica;
- Programmare e realizzare le attività formative previste ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
- Organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
- Accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondisce la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- Valutare, in collaborazione con il referente per la valutazione, le competenze in ingresso dei corsisti;
- Mettere in atto strategie di formazione adeguate alle competenze accertate;
- Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il referente per la valutazione;
- Collaborare alla valutazione delle competenze in uscita;
- Documentare l'attività sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti PON.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire domanda in carta semplice, utilizzando il **modulo A**, debitamente compilato, allegato al presente bando, corredato da:

- Documento di identità in fotocopia



- Curriculum Vitae formato Europeo
- Progetto
- Dichiarazione Insussistenza vincoli di incompatibilità

Le domande degli aspiranti all'incarico dovranno pervenire esclusivamente via email alla casella di posta elettronica ctic8bc002@istruzione.it entro il termine ultimo delle **ore 12.00 del 23/04/2024**

SELEZIONE

La selezione verrà effettuata dalla Commissione di Valutazione (Dirigente Scolastico, Referente alla valutazione, Supporto al coordinamento, DSGA) mediante la comparazione dei curricula presentati sulla scorta dei seguenti criteri:

| TITOLI VALUTABILI | |
|-------------------|--|
| 1 | Laurea pertinente al contenuto del modulo (oltre al titolo di accesso): diploma di laurea (percorso triennale) 2 punti, 3 punti se conseguita con lode; laurea specialistica (percorso biennale a seguire del diploma di laurea) 1 punto, 2 punti se conseguita con lode; laurea v.o. o laurea magistrale 4 punti, 5 punti se conseguita con lode (MAX 5 PUNTI) |
| 2 | Titoli post-laurea/post-diploma congruenti con le finalità del modulo e conseguiti alla fine di un corso di studi della durata almeno annuale = 1 punto per ogni titolo (MAX 5 PUNTI) |
| 3 | Publicazioni specifiche nel settore= 1 punto per ogni titolo (MAX 2 PUNTI) |
| 4 | Esperienza di docenza congruente con le finalità del modulo = 0,5 punti per ogni anno di docenza (almeno 180 giorni) (MAX 5 PUNTI) |
| 5 | Esperienza di docenza congruente con le finalità del modulo, prestata nello stesso ordine di scuole degli alunni destinatari del percorso = ulteriori 0,5 punti per anno (almeno 180 giorni). (MAX 5 PUNTI) |
| 6 | Esperienze come tutor in precedenti progetti PON = 0,5 punti per ogni incarico di tutor (MAX 3 PUNTI) |
| 7 | Esperienze come esperto in precedenti progetti PON congruenti con le finalità del modulo= 1 punto per ogni incarico di esperto (MAX 5 PUNTI) |
| 8 | Certificazione informatica, 1 punto per certificazione (MAX 3 PUNTI) |
| 9 | Progetto didattico per la realizzazione del modulo (MAX 5 PUNTI) |
| 10 | Per ogni anno di servizio prestato presso Istituto Fava 0,5 (MAX 5 PUNTI) |

Le tabelle comparative e relative graduatorie saranno esposte nella bacheca della scuola e pubblicate sul sito: www.icgfava.edu.it entro il **29/04/2024**

Eventuali **ricorsi** potranno essere presentati **entro e non oltre 5 giorni** dalla loro pubblicazione.

I nominati saranno avvisati telefonicamente.

PUBBLICITÀ

Il presente bando verrà pubblicato su A.T. dell'Albo istituzionale www.icgfava.edu.it

SEDE DELLE ATTIVITÀ

Il Piano Integrato di Istituto si svolgerà nella Sede Centrale di Via Timparello e nei plessi PIME e Via dei Villini appartenenti all' I. C. "Giuseppe Fava" di Mascalucia, **tra maggio e giugno 2024 nelle ore pomeridiane e antimeridiane solo nel mese di giugno.**

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Viviana Ardica
*(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D.lgs. n. 39 del 1993)*



Modulo A

Al Dirigente Scolastico
dell' I.C. "Giuseppe Fava"
Mascalucia

Il/La sottoscritto/a _____ C. F. _____
nato/a a _____ prov. _____ il _____ residente in _____
prov. _____ Cap. _____ Via _____ n. _____
Telefono _____ cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

alla S. V. di partecipare alla selezione per il reclutamento di un ESPERTO INTERNO/ESTERNO relativo al modulo specificato:

| Obiettivo specifico 10.2.2A | Azione 10.2.2A | Un'opportunità in più |
|--------------------------------|--------------------------|---|
| LINGUA MADRE | <input type="checkbox"/> | Lingua madre: Per migliorarci 15 alunni-classi 2 ^a -3 ^a Sede Centrale Timparello |
| | <input type="checkbox"/> | Lingua madre: Per migliorarci ancora 20 alunni-classi 4 ^a -5 ^a Sede Centrale Timparello |
| | <input type="checkbox"/> | Lingua madre: Per migliorarci insieme 20 alunni-classi 2 ^a -3 ^a plesso PIME |
| | <input type="checkbox"/> | Miglioriamoci 20 alunni-classi 4 ^a -5 ^a T.P. Sede Centrale Timparello |
| | <input type="checkbox"/> | Migliorarci 1 15 alunni- classi 4 ^a -5 ^a plesso Via dei Villini |
| MATEMATICA | <input type="checkbox"/> | Calcoli e misure 20 alunni-classi 2 ^a -3 ^a Sede Centrale Timparello |
| | <input type="checkbox"/> | Calcoli e misure 1 20 alunni-classi 4 ^a -5 ^a Sede Centrale Timparello |
| | <input type="checkbox"/> | Calcoli e misure 2 20 alunni-classi 4 ^a -5 ^a plesso Via dei Villini |
| | <input type="checkbox"/> | Calcoli e misure 3 20 alunni-classi 2 ^a -3 ^a plesso PIME |

| | |
|-----------------------|---|
| LINGUA INGLESE | <input type="checkbox"/> <u>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: Very well!</u> 20 alunni- classi 2 ^a -3 ^a Sede Centrale Timparello |
| | <input type="checkbox"/> <u>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: Very well 1!</u> 20 alunni- classi 2 ^a -3 ^a plesso PIME |
| | <input type="checkbox"/> <u>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: Very well 2!</u> 20 alunni- classi 4 ^a -5 ^a plesso Via dei Villini |
| | <input type="checkbox"/> <u>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: Very well 3!</u> 20 alunni- classi 4 ^a -5 ^a Sede Centrale Timparello |
| | <input type="checkbox"/> <u>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: Very well 4!</u> 15 alunni- classi 4 ^a -5 ^a T.P. Sede Centrale Timparello |

***Barrare solo il modulo interessato e compilare la sotto riportata tabella titoli**

TABELLA TITOLI

| | TITOLI VALUTABILI | n. di riferimento del curriculum | A cura del candidato | A cura della commissione |
|----------|---|---|-----------------------------|---------------------------------|
| 1 | Laurea pertinente al contenuto del modulo (oltre al titolo di accesso): diploma di laurea (percorso triennale) 2 punti, 3 punti se conseguita con lode; laurea specialistica (percorso biennale a seguire del diploma di laurea) 1 punto, 2 punti se conseguita con lode; laurea v.o. o laurea magistrale 4 punti, 5 punti se conseguita con lode (MAX 5 PUNTI) | | | |
| 2 | Titoli post-laurea/post-diploma congruenti con le finalità del modulo e conseguiti alla fine di un corso di studi della durata almeno annuale = 1 punto per ogni titolo (MAX. 5 PUNTI) | | | |
| 3 | Pubblicazioni specifiche nel settore = 1 punto per ogni titolo (MAX. 2 PUNTI) | | | |
| 4 | Esperienza di docenza congruenti con le finalità del modulo = 0,5 punti per ogni anno di docenza (almeno 180 giorni) (MAX. 5 PUNTI) | | | |



| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 5 | Esperienza di docenza congruenti con le finalità del modulo prestato nello stesso ordine di scuole degli alunni destinatari del percorso = ulteriori 0,5 punti per anno (almeno 180 giorni) (MAX. 5 PUNTI) | | | |
| 6 | Esperienze come tutor in precedenti progetti PON = 0,5 punti per ogni incarico di tutor (MAX. 3 PUNTI) | | | |
| 7 | Esperienze come esperto in precedenti progetti PON congruenti con le finalità del modulo= 1 punto per ogni incarico di esperto (MAX. 5 PUNTI) | | | |
| 8 | Certificazione informatica = 1 punto per certificazione (MAX 3 PUNTI) | | | |
| 9 | Progetto didattico per la realizzazione del modulo (MAX 5 PUNTI) | | | |
| 10 | Per ogni anno di servizio prestato presso Fava 0,5 punti (MAX 5 PUNTI) | | | |

***NELL'INDICAZIONE DEL PUNTEGGIO SI RACCOMANDA DI INDICARE IL NUMERO DI RIFERIMENTO DEL CURRICULUM, PENA L'ESCLUSIONE DELLA CANDIDATURA**

A tal fine, consapevole delle responsabilità penali e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino italiano;
- di godere dei diritti politici;
- di essere / non essere dipendente dall'Amministrazione Scolastica;
- di essere / non essere dipendente da altre amministrazioni pubbliche;
- di essere in possesso dei titoli riportati nel curriculum allegato e sottoscritto;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali in corso
- di svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dall'istituzione scolastica
- di assicurare la presenza a tutti gli incontri collegati alla realizzazione del Piano Integrato dell'Istituto Comprensivo Statale "G. Fava" di Mascalucia.

Dichiara di essere a conoscenza e di accettare, senza alcuna riserva, quanto riportato nel bando pubblicato da codesta Istituzione scolastica.

Si allega alla presente:

- Documento di identità in fotocopia
- Curriculum Vitae formato Europeo
- Progetto
- Dichiarazione Insussistenza vincoli di incompatibilità



1 sottoscritt _ esprime, inoltre il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati, nel rispetto del D.L.vo 196/2003 e dell'Art. 13 del Regolamento Europeo 679/2016 per gli adempimenti connessi alla presente selezione.

Li _____

Firma _____



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
Statale "G. Fava"

MASCALUCIA (CT)

DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA VINCOLI DI INCOMPATIBILITA'

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a a _____,
il _____ e residente in _____,
CF _____, Telefono _____,
email/pec _____,
con la presente

- ai fini dell'osservanza delle disposizioni di cui all'art. 6-bis della Legge n. 241/1990 e dell'art. 7 del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, emanato con DPR n. 62/2013;
- consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, nonché della sanzione prevista dall'art. 20, comma 5, del citato decreto legislativo, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- di non trovarsi in situazioni di incompatibilità né in condizioni di conflitto di interessi anche potenziale ai sensi dell'art. 52 del d.lgs. 50/16 e s.m.i.
- dichiara, ai sensi dell'art. 20, comma 1, del d.lgs. n. 39/2013, di non trovarsi in alcuna delle situazioni di inconfiribilità previste dal suddetto decreto legislativo, con riferimento a ciascun incarico sopra indicato.
- dichiara, inoltre, di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento e/o alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Il/La sottoscritto/a si impegna inoltre a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione.

Data _____

Firma _____