



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GIUSEPPE FAVA"

Via Timparello, 47 - Tel. e Fax 095-7277486  
MASCALUCIA (Catania)

Cod. Fisc. 93238350875 - Codice Meccanografico CTIC8BC002  
e-mail [ctic8bc002@istruzione.it](mailto:ctic8bc002@istruzione.it) pec: [ctic8bc002@pec.istruzione.it](mailto:ctic8bc002@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icgfava.edu.it](http://www.icgfava.edu.it)

*Al Collegio dei docenti  
Alle funzioni strumentali  
Area 1 :  
Prof.sse Treçarichi P.G. e  
Smirni N.  
Area 6 : prof.ssa Sotera  
M.G.  
e p.c. al Consiglio di  
Istituto  
All'albo della scuola  
Al sito web istituzionale.*

**Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per la stesura del Piano triennale dell'offerta formativa del triennio 2025/2028.**

L'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente.

Il Piano sarà poi elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal presente Atto.

Il PTOF deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio; il PTOF può essere rivisto annualmente, di norma, entro il mese di ottobre, con possibilità di aggiornamento fino alla data di inizio della fase delle iscrizioni.

Il Piano è definitivamente approvato dal Consiglio d'istituto e pubblicato sito internet dell'istituto nonché sulle piattaforme ministeriali previste dalla legge.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di miglioramento dovranno costituire parte integrante del Piano.

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative all'anno scolastico 2023/2024 ed in particolare dei seguenti aspetti:

- gli esiti in italiano sono in linea con le scuole della stessa area geografica, ed in particolare quelli delle classi II e V Primaria sono in linea alle scuole della stessa area geografica;
- gli esiti in Matematica sono in linea alle scuole della stessa area geografica, ed in particolare quelli delle classi II, V Primaria, sono in linea alle scuole della stessa area geografica;
- gli esiti in Inglese, sono superiori rispetto alle scuole della stessa area geografica, ed in particolare



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GIUSEPPE FAVA"

Via Timparello, 47 - Tel. e Fax 095-7277486  
MASCALUCIA (Catania)

Cod. Fisc. 93238350875 - Codice Meccanografico CTIC8BC002  
e-mail [ctic8bc002@istruzione.it](mailto:ctic8bc002@istruzione.it) pec: [ctic8bc002@pec.istruzione.it](mailto:ctic8bc002@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icgfava.edu.it](http://www.icgfava.edu.it)

quelli delle classi V Primaria e III Secondaria di Primo Grado sono superiori alle scuole della stessa area geografica.;

Saranno parte integrante del Piano, come da rapporto di autovalutazione (RAV) le seguenti scelte strategiche:

- **RISULTATI SCOLASTICI**

- Priorità

- Riformulare tutto il piano di lavoro in funzione dell'accertamento/osservazione delle prestazioni.

- Traguardo

- Individuazione delle competenze da sviluppare.

*Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo:*

1. Curricolo, progettazione e valutazione  
Ottimizzare il lavoro dei gruppi dipartimentali per ambiti disciplinari, che lavorino alla realizzazione del curricolo verticale per competenze.
2. Curricolo, progettazione e valutazione  
Implementare la valutazione delle competenze attraverso la predisposizione condivisa di compiti di realtà e osservazioni sistematiche.
3. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane  
Ottimizzare la formazione dei docenti anche con accordi di rete, puntando su: didattica innovativa/inclusiva e valutazione, BES, innovazione sociale.
4. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie  
Potenziare momenti di condivisione con famiglie/territorio: giornate a tema, restituzione dei risultati della valutazione/autovalutazione d'istituto.

- Priorità

- Mettere in atto azioni di recupero e potenziamento in lingua italiana, matematica e inglese.

- Traguardo

Potenziare le attività che possano migliorare l'apprendimento degli studenti in difficoltà.

*Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo:*

1. Curricolo, progettazione e valutazione  
Elaborazione di prove strutturate e comparabili per classi parallele e adozione di criteri comuni di correzione per le varie discipline
2. Ambiente di apprendimento  
Promuovere attività laboratoriali attraverso l'uso funzionale degli spazi e delle attrezzature presenti a scuola.
3. Inclusione e differenziazione  
Incentivare l'uso dei laboratori in orario curriculare ed extracurriculare per promuovere l'inclusione e la valorizzazione dei talenti e delle diversità.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GIUSEPPE FAVA"

Via Timparello, 47 - Tel. e Fax 095-7277486  
MASCALUCIA (Catania)

Cod. Fisc. 93238350875 - Codice Meccanografico CTIC8BC002  
e-mail [ctic8bc002@istruzione.it](mailto:ctic8bc002@istruzione.it) pec: [ctic8bc002@pec.istruzione.it](mailto:ctic8bc002@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icgfava.edu.it](http://www.icgfava.edu.it)

4. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie  
Elaborare progetti che prevedano la collaborazione delle famiglie e del territorio.
- Priorità
    - Migliorare il successo formativo degli alunni nel passaggio tra ordini e gradi di scuola.
  - Traguardo
    - Favorire il successo formativo degli alunni favorendo il passaggio tra ordini e gradi di scuola. (Infanzia-Primaria, Primaria-Secondaria di primo grado, Secondaria di primo grado-Secondaria secondo grado).

*Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo:*

1. Curricolo, progettazione e valutazione  
Progettare interventi specifici attinenti al curricolo verticale.
2. Ambiente di apprendimento.  
Diversificare le metodologie didattiche anche grazie alle nuove tecnologie digitali.
3. Inclusione e differenziazione  
Agevolare il passaggio tra i vari ordini di scuola con particolare attenzione alle esigenze degli alunni con bisogni educativi speciali.
4. Inclusione differenziazione  
Porre particolare attenzione alle esigenze degli alunni con BES.
5. Continuità e orientamento  
Agevolare il passaggio tra i vari ordini di scuola.
6. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie  
Favorire le alleanze educative tra scuola, famiglia e territorio.

- **RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

- Priorità
  - Migliorare complessivamente i risultati di italiano, matematica e inglese nelle prove standardizzate operando sulla riduzione della varianza tra le classi.
- Traguardi
  - Riduzione della variabilità nei risultati INVALSI.

*Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo:*

1. Curricolo, progettazione e valutazione  
Costruire modelli di progettazione e valutazione condivisi per i tre ordini di scuola (profilo dello studente e rubriche valutative).
2. Inclusione e differenziazione  
Potenziare le attività di peer education.
3. Inclusione e differenziazione  
Attivare azioni di potenziamento per gli alunni eccellenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GIUSEPPE FAVA"

Via Timparello, 47 - Tel. e Fax 095-7277486  
MASCALUCIA (Catania)

Cod. Fisc. 93238350875 - Codice Meccanografico CTIC8BC002  
e-mail [ctic8bc002@istruzione.it](mailto:ctic8bc002@istruzione.it) pec: [ctic8bc002@pec.istruzione.it](mailto:ctic8bc002@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icgfava.edu.it](http://www.icgfava.edu.it)

4. Inclusione e differenziazione  
Intervento "precoce" sui DSA, anche attraverso la partecipazione allo screening proposto dalla ASP, condivisione con la componente genitoriale.
5. Continuità e orientamento  
Promuovere incontri periodici tra gli insegnanti dei vari ordini di scuola.
6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane  
Ottimizzare la formazione dei docenti anche con accordi di rete, puntando su: didattica innovativa/inclusiva e valutazione, BES, innovazione sociale.
7. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane  
Disseminazione di buone prassi educativo-didattiche e condivisione di materiali anche attraverso le ICT (sito istituzionale).

● **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

Priorità

- Inserire nella progettazione didattica obiettivi trasversali di Educazione Civica.
- Traguardo
- Valorizzare la cultura della legalità e del rispetto delle regole.

*Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo:*

- Curricolo, progettazione e valutazione  
Ottimizzare il lavoro dei gruppi dipartimentali per ambiti disciplinari, che lavorino alla realizzazione del curricolo verticale per competenze.
- Curricolo, progettazione e valutazione  
Implementare la valutazione delle competenze attraverso la predisposizione condivisa di compiti di realtà e osservazioni sistematiche.
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane  
Ottimizzare la formazione dei docenti anche con accordi di rete.
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie  
Potenziare momenti di condivisione con famiglie/territorio: giornate a tema.

Priorità

- Adeguamento della progettazione didattica secondo le Indicazioni nazionali in coerenza con le competenze chiave europee.
- Traguardo
- Incrementare in modo significativo i momenti di analisi relativi alla progettazione didattica.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GIUSEPPE FAVA"

Via Timparello, 47 - Tel. e Fax 095-7277486  
MASCALUCIA (Catania)

Cod. Fisc. 93238350875 - Codice Meccanografico CTIC8BC002  
e-mail [ctic8bc002@istruzione.it](mailto:ctic8bc002@istruzione.it) pec: [ctic8bc002@pec.istruzione.it](mailto:ctic8bc002@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icgfava.edu.it](http://www.icgfava.edu.it)

*Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo:*

1. Curricolo, progettazione e valutazione  
Ottimizzare il lavoro dei gruppi dipartimentali per ambiti disciplinari, che lavorino alla realizzazione del curricolo verticale per competenze.
2. Curricolo, progettazione e valutazione  
Implementare la valutazione delle competenze attraverso la predisposizione condivisa di compiti di realtà e osservazioni sistematiche.
3. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane  
Ottimizzare la formazione dei docenti anche con accordi di rete, puntando su: didattica innovativa/inclusiva e valutazione, BES, innovazione sociale.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni successive;

VISTO l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009 n.89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 giugno 2008 n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, n. 133; VISTI il DPR 81/2009 "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133" e il DPR 119/2009 "Regolamento recante disposizioni per la definizione dei criteri e dei parametri per la determinazione della consistenza complessiva degli organici del personale amministrativo tecnico ed ausiliario (ATA);

VISTA La Legge 170/2010, concernente i disturbi specifici di apprendimento, ancor più illuminata della L. 104/92, acquisisce i DSA, come elementi oggetto di formazione per gli insegnanti e di attenzione particolare per gli allievi;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GIUSEPPE FAVA"

Via Timparello, 47 - Tel. e Fax 095-7277486  
MASCALUCIA (Catania)

Cod. Fisc. 93238350875 - Codice Meccanografico CTIC8BC002  
e-mail [ctic8bc002@istruzione.it](mailto:ctic8bc002@istruzione.it) pec: [ctic8bc002@pec.istruzione.it](mailto:ctic8bc002@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icgfava.edu.it](http://www.icgfava.edu.it)

VISTA La direttiva ministeriale del 27/12/2012 e la CM 8/2013 relative ai BES (Bisogni Educativi Speciali), proseguono sulla strada della piena e concreta inclusione di tutti quei casi che pur non morbosi hanno bisogno di altrettante cure particolari; il D.M. 16 novembre 2012 n. 254, recante “Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione, a norma dell’art. 1 c. 4 del DPR 20 marzo 2009 n. 89”;

VISTO il D.P.R. del 28 marzo 2013 n. 80 “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”; il comma 14 dell’rt.1 della legge n. 107 del 13.07.2015 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” che attribuisce al Dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTE le sopravvenute indicazioni normative espresse nei decreti legislativi previsti all’art. 1 c.c. 180 e 181 della legge 107/15, con particolare riferimento al: D.Lgs. n. 60 “norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività”.

VISTI Il D.Lgs. n. 62 “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107. D.Lgs. n. 66 “ Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità;

VISTO il D.M. 741 del 3.10.2017 su Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione;

VISTO il D.M. 742 del 3.10.2017 su Finalità della certificazione delle competenze;

VISTA la L. 20 agosto 2019 n. 92, concernente “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica” e, in particolare, l’articolo 3 che prevede che con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca sono definite linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica;

VISTO il Decreto Ministeriale n.35 del 22 giugno 2020 “Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92”;

VISTO Il Decreto Ministeriale n. 183 del 07/09/2024 “Adozione delle Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica;

TENUTO CONTO del Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione ai fini dell’implementazione del Piano di miglioramento della qualità dell’offerta formativa e degli apprendimenti nonché della valutazione dell’efficienza e l’efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione in coerenza con quanto previsto dall’articolo 1 del decreto legislativo 19 novembre 2004, n.286, con le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all’art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28/03/2013 n.80;

PRESO ATTO E TENUTO CONTO della Legge 440 orientata verso tutti gli obiettivi dell’Agenda 2030; che per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le Istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti a supporto delle attività di attuazione; che è stato assegnato **per l’anno scolastico 2024/2025, un organico potenziato di diritto composto:**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GIUSEPPE FAVA"

Via Timparello, 47 - Tel. e Fax 095-7277486  
MASCALUCIA (Catania)

Cod. Fisc. 93238350875 - Codice Meccanografico CTIC8BC002  
e-mail [ctic8bc002@istruzione.it](mailto:ctic8bc002@istruzione.it) pec: [ctic8bc002@pec.istruzione.it](mailto:ctic8bc002@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icgfava.edu.it](http://www.icgfava.edu.it)

Per la scuola dell'infanzia 30 docenti (23 classe comune e n. 7 di sostegno); primaria da n. 71 docenti (n. 49 scuola comune, n. 3 di potenziamento, n. 3 lingua inglese e n.1 scienze motorie e n. 13 sostegno); per la scuola secondaria di Primo grado n. 17 (A001 arte e immagine n. 1, A022 ita. storia ed. civica, geo. 5, A028 matematica e scienze 3; A030 musica n.1, A049 sc. motorie e sportive 1; A060 tecnologia 1; AB25 inglese 1 cattedra + 9 ore; AC25 spagnolo 1; ADMM sostegno n. 2); **in organico di fatto solo per l'a. s. 2024/2025**: scuola infanzia n. 5; scuola primaria 3 e per la secondaria di primo grado n.12.

TENUTO CONTO del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza che ha determinato l'integrazione della progettazione formativa dell'Istituto, in particolare: Piano Scuola 4.0 – linea di investimento 3.2 Scuola 4.0 scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori;

TENUTO CONTO del DM 170/2022 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”

Del DM 176/2023 Agenda sud “Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno”. DM 65/2023 – linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi della Missione 4-Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza finalizzato al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e di lingua inglese per gli alunni e i docenti;

Del DM 66/2024, linea di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

Del DM 19/2024, linea di Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

CONSIDERTO l'allestimento, con i Fondi del PON/FERS, Next Generation Classroom, PNSD, di nuovi ambienti dotati di strumenti digitali, software, kit didattici, favorevoli all'utilizzo nella didattica di metodologie innovative;

RITENUTO E VISTO di dover integrare gli indirizzi già forniti per il triennio 2022/2025, in considerazione degli esiti registrati al termine dell'a.s.2023-2024, anche con riferimento alle criticità segnalate dall'utenza e ai risultati dell'autovalutazione di Istituto; le azioni programmate nel Piano di Miglioramento e il raccordo con il Rapporto di autovalutazione;

## EMANA

ai sensi dell'art.3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 4 della legge 13.7.2015, n. 707 **l'atto di indirizzo per la stesura del PTOF** riferito al triennio anni scolastici 2025/2028 e le scelte di gestione e di amministrazione della Scuola.

Ai fini dell'elaborazione del documento vengono di seguito individuati i seguenti obiettivi per l'aggiornamento delle progettazioni curriculari (dipartimentali) inserite nel PTOF:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GIUSEPPE FAVA"

Via Timparello, 47 - Tel. e Fax 095-7277486  
MASCALUCIA (Catania)

Cod. Fisc. 93238350875 - Codice Meccanografico CTIC8BC002  
e-mail [ctic8bc002@istruzione.it](mailto:ctic8bc002@istruzione.it) pec: [ctic8bc002@pec.istruzione.it](mailto:ctic8bc002@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icgfava.edu.it](http://www.icgfava.edu.it)

- Attivare interventi didattici finalizzati al rafforzamento e allo sviluppo degli apprendimenti nell'area matematico-linguistica e delle abilità di studio, con particolare riguardo agli alunni a rischio dispersione;
- Innalzare in tutti gli studenti il livello di padronanza delle competenze di base;
- Potenziare percorsi didattici personalizzati attraverso la progettazione di interventi differenziati mirati al recupero, al rinforzo e al potenziamento degli apprendimenti;
- Prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica potenziando l'attività laboratoriale;
- Prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica potenziando l'attività laboratoriale;
- Rimodulare la progettazione in funzione dei bisogni educativi manifestati dagli alunni soprattutto in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- Aggiornare e integrare il curriculum di Educazione civica secondo le Nuove Linee Guida emanate con D.M. n. 183 del 07/09/2024.
- Progettare attività didattiche che mirino allo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, anche attraverso la valorizzazione dell'educazione alla legalità, attuando strategie educative finalizzate al miglioramento del comportamento degli studenti;
- Progettare attività didattiche per la prevenzione e il contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; Progettare attività didattiche che mirino allo sviluppo di competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social networks e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;
- Individuare percorsi e sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti;
- Obiettivi individuati attuazione finanziamenti PNRR: Sviluppare le competenze STEM e multilinguistiche di studenti e docenti; (dare attuazione ai finanziamenti PNRR in accordo con gli obiettivi individuati)
- Promuovere la formazione di tutto il personale scolastico sulla transizione digitale;
- Integrare il curriculum di Istituto con il potenziamento delle competenze digitali;
- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica attivando percorsi di tutoraggio e formazione.

Risulta pertanto necessario integrare il curriculum d'Istituto con l'area specifica STEM al fine di attivare percorsi STEM in tutte le classi dell'Istituto;

Risulta oltremodo necessario:





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GIUSEPPE FAVA"

Via Timparello, 47 - Tel. e Fax 095-7277486  
MASCALUCIA (Catania)

Cod. Fisc. 93238350875 - Codice Meccanografico CTIC8BC002  
e-mail [ctic8bc002@istruzione.it](mailto:ctic8bc002@istruzione.it) pec: [ctic8bc002@pec.istruzione.it](mailto:ctic8bc002@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icgfava.edu.it](http://www.icgfava.edu.it)

- Favorire la più ampia partecipazione ai lavori degli Organi collegiali attraverso la progettazione condivisa per campi di esperienza, team, dipartimenti disciplinari percorsi di educazione civica. Predisporre una programmazione educativo-didattica per competenze, per aree/dipartimenti e ambiti disciplinari, secondo il principio della continuità, dalla scuola dell'infanzia al termine del 1° ciclo (curricolo verticale).
- Sperimentare forme di flessibilità didattica ed organizzativa (organico dell'autonomia)
- Sostenere il percorso di crescita degli studenti, curando attentamente il rapporto tra scuola e famiglia.
- Aggiornare il curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali o metodologie didattiche innovative dell'intelligenza artificiale e della robotica (STEM), a partire dalla scuola dell'infanzia.
- Strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni Nazionali.
- Migliorare i rapporti con le famiglie.
- Superare la dimensione trasmissiva e individualistica dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente allo sviluppo delle competenze
- Operare per una reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà, sia nella direzione dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini, delle eccellenze.
- Implementare modalità efficaci di monitoraggio e controllo di tutte le attività e dei progetti intrapresi.
- Operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.
- Prevedere forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti e dei prodotti/risultati degli alunni.
- Progettare un ampliamento dell'offerta formativa al passo con i paradigmi dell'autonomia scolastica, dell'inclusione sociale, della premialità e del merito, delle nuove tecnologie. Valorizzare il personale docente ed ATA ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità.
- Favorire l'uso di tecnologie innovative a supporto della didattica.
- Potenziare la didattica laboratoriale, sfruttando al meglio le risorse disponibili nell'Istituto e creandone di nuove attraverso la formazione del personale.
- Potenziare le discipline motorie e favorire lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, tutelando il diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.
- Favorire l'apertura dell'istituzione scolastica al confronto con gli Enti locali e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GIUSEPPE FAVA"

Via Timparello, 47 - Tel. e Fax 095-7277486  
MASCALUCIA (Catania)

Cod. Fisc. 93238350875 - Codice Meccanografico CTIC8BC002  
e-mail [ctic8bc002@istruzione.it](mailto:ctic8bc002@istruzione.it) pec: [ctic8bc002@pec.istruzione.it](mailto:ctic8bc002@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icgfava.edu.it](http://www.icgfava.edu.it)

- Valorizzare una visione di scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.
- Potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.
- Rispettare il Regolamento di istituto e le norme di convivenza civile, con particolare riferimento alla puntualità e alla correttezza.
- Favorire l'apertura pomeridiana della scuola;
- Incrementare un efficace sistema di orientamento promuovendo la formazione del personale scolastico:
  - a) su tematiche previste dai progetti PNRR D.M. 65/2023 e D.M. 66/2023 finanziati alla scuola;
  - b) sulla gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici in dotazione della scuola, in complementarietà con "Scuola 4.0 next Generation Classroom;
  - c) sul potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM);
  - d) sul potenziamento delle competenze di lingua straniera e CLIL del personale docente;
  - e) sulla digitalizzazione dell'attività amministrativa;
  - f) sulla privacy, cyber-security e amministrazione trasparente;
  - g) sul potenziamento delle attività trasversali di Educazione civica;
- Relativamente agli obiettivi di processo del curriculum, della progettazione e della valutazione le attività da implementare sono le seguenti:
  - a) ripartire da riunioni di dipartimento e di commissioni miste per confronti su strategie e tempi certi per una comune attuazione della progettazione;
  - b) progettare attività trasversali comuni di educazione civica;
  - c) Integrare e aggiornare i criteri di valutazione già deliberati dal Collegio dei Docenti in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica;
  - d) acquisizione comune di strumenti di monitoraggio delle valutazioni in ingresso, in itinere e finali per verificare attività di recupero e progetti. I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica;
  - e) Aggiornamento e armonizzazione di strumenti per monitoraggio di attività e progetti.
- Istituire un gruppo di lavoro di docenti appartenenti ai diversi ordini di scuole per monitorare le competenze raggiunte dagli alunni nel percorso di studio.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GIUSEPPE FAVA"

Via Timparello, 47 - Tel. e Fax 095-7277486  
MASCALUCIA (Catania)

Cod. Fisc. 93238350875 - Codice Meccanografico CTIC8BC002

e-mail [ctic8bc002@istruzione.it](mailto:ctic8bc002@istruzione.it) pec: [ctic8bc002@pec.istruzione.it](mailto:ctic8bc002@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icgfava.edu.it](http://www.icgfava.edu.it)

- Favorire azioni finalizzate a garantire criteri valutativi comuni.
- Predisposizione di tabelle contenenti criteri di valutazione comuni.
- Predisposizione di criteri di valutazione per alunni con BES.
- Intervenire sulle discipline oggetto di indagine Invalsi con metodologie e strategie potenziate e condivise.
- Progettare percorsi comuni e condivisi nelle modalità didattico formative e nella gestione dei conflitti usando il quadro di riferimento europeo;

**Il Piano dovrà contenere inoltre attività ed interventi atti a:**

- Superare il limite della didattica riferita alla singola classe, con espletamento di attività per classi aperte per gruppi di livello e, sempre per gruppi di livello, nella singola classe;
- Adottare la didattica per competenze con la previsione di strategie di recupero e di potenziamento, anche individualizzate, in termini di competenze.
- Prevedere attività di valorizzazione delle eccellenze;
- Utilizzare una didattica innovativa ed "orientativa" che, attraverso i saperi disciplinari, promuova l'utilizzo delle competenze trasversali e di cittadinanza.
- Sviluppare nell'alunno la capacità di "auto-orientarsi" sia durante il percorso di studi, sia nel momento della scelta del percorso futuro;
- Predisporre ed attuare piani di studio personalizzati con attività di recupero e potenziamento;
- Progettare percorsi disciplinari specifici destinati a particolari categorie di studenti (H-BES- DSA), nell'ottica di una didattica inclusiva.
- Utilizzare aree di condivisione esperienze e materiali integrate nel sito scolastico, il registro elettronico ed ogni altra risorsa digitale per l'implementazione della didattica, con finalità, anche, di dematerializzazione ed informatizzazione.
- Incrementare attività laboratoriali, preferendo la matematica, nell'ottica del compito in situazione.
- Potenziare il coordinamento didattico in verticale ed in orizzontale;
- Curare la formazione dei docenti sulla didattica digitale;
- Osservare, valutare, certificare le competenze sulla didattica inclusiva (BES-DSA).
- Coinvolgere le famiglie, non limitandosi ai momenti istituzionali, ma aprendo la scuola al territorio per la realizzazione di iniziative, destinate agli studenti, in collaborazione con Enti ed Associazioni.

**Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà contenere:**

- L'offerta formativa;
- Il curriculum verticale caratterizzante le attività progettuali;
- la progettazione trasversale dell'Educazione Civica;
- I regolamenti;
- Gli obiettivi presenti nella Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GIUSEPPE FAVA"

Via Timparello, 47 - Tel. e Fax 095-7277486  
MASCALUCIA (Catania)

Cod. Fisc. 93238350875 - Codice Meccanografico CTIC8BC002  
e-mail [ctic8bc002@istruzione.it](mailto:ctic8bc002@istruzione.it) pec: [ctic8bc002@pec.istruzione.it](mailto:ctic8bc002@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icgfava.edu.it](http://www.icgfava.edu.it)

- iniziative di formazione per gli studenti, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso;
- Attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA;
- Le risorse occorrenti, attuazione principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni, (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione),
- Percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e azioni per contrastare le difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2;
- Azioni specifiche per alunni adottati;
- Azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale;
- Descrizione dei rapporti con il territorio

**Il Piano dovrà, inoltre, includere:**

- Gli indirizzi del DS, le priorità del RAV e il Piano di Miglioramento;
- Il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature e materiali;
- La rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti;
- Tutte le opzioni di tempo scuola per gli alunni di tutti gli ordini di scuola;

**Il piano dovrà essere elaborato secondo i seguenti aspetti strategici (macroaree):**

- La scuola e il suo contesto in cui vengono specificati il contesto e i bisogni del territorio, le caratteristiche principali della scuola.
- Le risorse materiali e professionali della scuola.
- Le scelte strategiche in cui vengono specificate le priorità strategiche individuate per il triennio di riferimento.
- Il piano di miglioramento collegandolo alle singole priorità e obiettivi di processo in maniera da integrare le attività previste per il miglioramento del servizio scolastico nella più ampia progettualità scolastica, in cui trovano spazio i principali elementi di innovazione che caratterizzano le scelte organizzative e didattiche della scuola.
- I principali elementi di innovazione che la scuola intende apportare e tutte le iniziative previste in relazione alla Missione 4.0 del PNRR.
- L'offerta formativa della scuola.
- Il curriculum obbligatorio e le attività di ampliamento e arricchimento proposte in aggiunta al normale orario delle attività didattiche in relazione alle azioni previste per favorire lo sviluppo delle competenze STEM.
- La transizione digitale ed ecologica.
- Le tabelle con i criteri di valutazione.
- Tutte le attività progettate per l'inclusione scolastica e inserite nel PAI.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GIUSEPPE FAVA"

Via Timparello, 47 - Tel. e Fax 095-7277486  
MASCALUCIA (Catania)

Cod. Fisc. 93238350875 - Codice Meccanografico CTIC8BC002

e-mail [ctic8bc002@istruzione.it](mailto:ctic8bc002@istruzione.it) pec: [ctic8bc002@pec.istruzione.it](mailto:ctic8bc002@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icgfava.edu.it](http://www.icgfava.edu.it)

- L'organizzazione della scuola: l'organigramma e la descrizione delle modalità organizzative adottate per l'utilizzo dell'organico dell'autonomia.
- Il piano di formazione docenti e ATA coerente con i traguardi attesi dalla scuola.
- Le attività di monitoraggio e verifica delle attività dell'anno precedente.

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è reso noto ai competenti Organi collegiali (Collegio e Consiglio di istituto) durante le specifiche riunioni, è acquisito agli atti della scuola; e pubblicato sul sito web istituzionale.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Viviana Ardica

(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D.lgs. n. 39 del 1993)