



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"GIUSEPPE FAVA"**

Via Timparello, 47 - Tel. e Fax 095-7277486 95030
MASCALUCIA (Catania)

Cod. Fisc. 93238350875 – Codice Meccanografico CTIC8BC002
email: ctic8bc002@istruzione.it pec:ctic8bc002@pec.istruzione.it
sito web: www.icgfava.edu.it

Decreto n. 1781

Mascalucia, 29/11/2024

All'albo on line

Al sito WEB, sezione progetti

All'A.T. sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici
e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura"

Fondi Strutturali Europei–Programma Nazionale“Scuola e competenze”2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-278

CUP: F64D24000670007

TITOLO PROGETTO:“Artisti in gioco”

DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA per conferimento incarichi individuali avente ad oggetto la procedura di selezione di n.1 figura di assistente amministrativo e n. 3 figure di collaboratore scolastico per la realizzazione dei moduli nell'ambito del Progetto “Artisti in gioco”

CUP: F64D24000670007 CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-278

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO Il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n.166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs.165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.2 del 07/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTI i Regolamenti (UE) 2021/1057-1058-1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021–2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n.1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'avviso pubblico prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI83244 del 12/06/2024 autorizzazione del progetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la delibera di approvazione del progetto da parte del Collegio docenti, delibera n.6 del 13/05/2024;

VISTA la delibera di approvazione del progetto da parte del Consiglio d'Istituto, delibera n.3 del 14/05/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2024 del progetto, prot. n.4725 del 16/07/2024;

VISTO il decreto n. 1764, prot. n. 0006842/U del 08/11/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di n.1 incarico di assistente amministrativo e n.3 incarichi di collaboratore scolastico per la realizzazione dei moduli a valere sul progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO 4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO 4.6.A4.A – Avviso pubblico Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 0006843/U pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 08/11/2024;

VISTO l'art. 6 dell'Avviso di selezione, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 11:00 del 13/11/2024»;

VISTE le domande di partecipazione pervenute entro i termini indicati nel suddetto avviso di selezione interna;

VISTO il decreto di nomina della commissione di valutazione, prot. n. 0006795/U del 07/11/2024;

VISTO il verbale di selezione delle istanze pervenute, redatto dalla commissione di valutazione in data 21/11/2024, prot. n. 0007141/U;

VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata in data 21-11-2024, prot. n. 0007142/U;

VISTO che non sono pervenuti ricorsi avverso la graduatoria provvisoria suddetta;

VISTO il verbale conclusivo redatto dalla commissione di valutazione in data 28/11/2024, prot. n. 0007370/U del 29/11/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria definitiva del personale interno al quale affidare gli incarichi di ASSISTENTE AMMINISTRATIVO e di COLLABORATORE SCOLASTICO per la realizzazione dei moduli nell'ambito del Progetto “Artisti in gioco” CUP: F64D24000670007 CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-278.

Profilo ASSISTENTE AMMINISTRATIVO:

Candidati	Punteggio
FICHERA DANILO	37
LAO' ANNA	24,50

Profilo COLLABORATORE SCOLASTICO:

Candidati	Punteggio
TORRE GIUSEPPA	81
CAVALLARO SALVATORE	65
SANTORO AGATINO	41
SIRACUSANO GIUSEPPA	32,50

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo Pretorio, sito web dell'Istituto scolastico, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto – sezione Bandi di gara e contratti, – “Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura” ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Ai fini del perfezionamento dell'incarico si rinvia ad apposito atto dirigenziale.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Viviana Ardica

Documento informatico firmato digitalmente
Ai sensi del D.Lgs. 82/2005e ss.mm.ii. e norme collegate